|  |
| --- |
| **Урок математики в 4 классе** |
| **Закрепление сложения и вычитания**  |
|  |
|  |
|  |
|  **Учитель : Стриго Т.С,** |
|  |
| **Г.Кричев** |

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №8 г. Кричева»

**Пояснительная записка**

Автор : Стриго Татьяна Сергеевна

Тема урока : Закрепление сложения и вычитания»

Учебник : Муравьёва Г.Л., Урбан М.А. Математика. 4 класс.

Технические средства и материалы: Фонограмма музыки « Белая Русь», фонограмма «Белый аист летит»

**Методические рекомендации**

Этот урок тесно связан с предметом «Человек и мир», блок «Мая Радзiма –Беларусь».

Все задания урока имеют связь с историческими фактами Беларуси.

При оформлении класса можно использовать портреты исторических деятелей, гербы древних городов Беларуси.

Для создания эмоционального настроя можно использовать средневековую музыку.

Учащиеся, представляющие исторических деятелей, в своих образах использовали элементы, характеризующие их деятельность и значимость.

Тема: «Закрепление сложения и вычитания»

Цель:

-закрепление навыков сложения и вычитания многозначных чисел

Задачи:

-отрабатывать умения складывать и вычитать многозначные числа с переходом через разряд;

-развивать математическую речь, логическое мышление, память;

-воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину, её историю.

1. Орг.момент.
* Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок математики. Мы с вами отправимся в прошлое нашей страны. И проходить он будет под девизом: «Жыву у Беларусь i тым ганаруся».

Ведь не зря говорят, что народ, который не знает своей истории,

прошлого- не имеет и будущего.

( Звучит музыка « Белая Русь ты моя»)

Стихотворение А.Ставера (читает ученик).

Мой народ зберагае сваю даунiну.

Кожны нашай гiсторыi знауца.

Добрым словам успомнiць не раз Скарыну

I пахвалiць за мудрасцъ Мсцiслауца.

* 1. Введение в тему.

Тема нашего урока:

* «Закрепление Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? ( Ответы детей)
1. Устный счет.
* Для того, чтобы отправиться в прошлое на машине времени, необходимо ввести секретный код. Мы проверим, как вы понимаете смысл математических выражений.(Уч-ся выполняют на листочках, один ученик на доске. Взаимопроверка)

Тест «Проверь себя».

1. Увеличь на ... (+)
2. Умножить на... (\*)
3. Найти сумму чисел... (+)
4. Найти разность... (-)
5. Найти произведение... (\*)
6. Найти частное... (:)
7. Увеличить в .. .раз (\*)
8. Уменьшить в .. .раз (:)
9. На ... больше ... (+)
10. В... раз меньше... (: ) -Молодцы, ребят.

4. Основная часть.

И первое место, куда мы попадает - это **Полоцк.** Здесь нас встречает Ефросинья Полоцкая. (Ученица):

* Я, Ефросинья Полоцкая, урожденная Предслава. Родилась в 1102 году. Княжна, игуменья полоцкого монастыря, просветительница периода Киевской Руси. Занималась переписыванием церковных книг, а также писала летописи. На мои деньги в Полоцке возведены две церкви. Я же основала мужской и женский монастыри. По моему заказу в 1161 году мастером Лазарем Богшей сделан крест, который получил мое имя. И я хочу предложить вам несколько заданий.

Вот первое:

* Представьте эти два числа в виде суммы разрядных слагаемых. 1в. - 1102

2в. - 1161

* И второе- задача.

Для строительства Спаса- Ефросиньевской церкви необходимо было вырыть котлован длиною 110дм, а шириною на 30дм меньше. Найти периметр котлована. Результат перевести в метры. (Краткое условие на доске).

* Мы в старинном белорусском городе **Турове**.

Знаменит этот город своей богатой историей, а также людьми, которые

жили в нем. Один из них Кирилл Туровский.

(Ученик):

* Я, Кирилл Туровский, родился около 1130 года в Турове, там же получил и образование. Достигнув совершеннолетия, я стал монахом. Стал писать молитвы, произведения о монахах. Я начал писать поучения про то, как должны жить люди. Чтобы замолить людские грехи, я стал отшельником и добровольно закрылся в высокой деревянной башне. В это время я написал молитвы, которые известны и в ваше время. Я очень хотел, чтобы люди любили друг друга.
* Ребята, если вы правильно сделаете задания Кирилла Туровского, то узнаете с каким следующим героем мы встретимся.

Прочитайте многозначные числа и расположите их в порядке убывания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2006 | 1854 | 1846 | 1348 | 1136 | 998 | 989 |
| С | К | О | Р | И | Н | А |

Физкультминутка. ( фонограмма «Белый аист летит»)

- Ребята, положите руки на парты, опустите голову, закройте глаза. Представьте, наш Аист, символ Беларуси, летит над родной землей. Ваши плечи, мышцы плеч, лица, ног - расслаблены. Вокруг - тишина. Тихо шумит лес. По всему телу приятная истома. Вслушайтесь в звучание музыки. Вам хорошо, спокойно. Мысли только светлые и добрые. Вы чувствуете, как нежно и ласково вас обдувает ветерок. Мир спокоен - спокойны и вы. Вы полны сил и энергии. Вы много знаете и умеете. Вы - единая команда. И в вашем единстве - ваша сила. На счет «три» откройте глаза. Один! Два! Три!

Продолжаем наше перемещение во времени и истории. Нас вновь ждет Полоцк. А вот, ребята, кто это? (Ученик):

* Я, Франциск Скорина. Родился в Полоцке в конце 15 столетия. Начальное образование получил на родине. Потом учился в польском городе Кракове и итальянском городе Падуи. Я решил взяться за печатанье книг на старобелорусском языке. Но на родине не было условий для печатания книг и я поехал в чешский город Прагу. Здесь, в 1517 году, вышла в свет первая печатная книга. Позже, в 1520 году, я основал типографию в Вильно, где и продолжил свое любимое дело. Я часто переезжал из страны в страну, из города в город. Но никогда не забывал про свою Родину. И очень хочу, чтобы и вы также любили нашу прекрасную Беларусь.

- Ребята, Франциск Скорина предложил решить вам задачу.

* Задача:

Франциск Скорина проехал от Полоцка до Кракова 850 км, что на 25км

меньше, чем от Кракова до Падуи. Какое расстояние было преодолено

Франциском в период учебы?

(Работа по условию задачи - общая).

Работа в группах:

1гр.

Самостоятельное решение задачи. *2гр.*

Решение задачи с использованием краткой записи на листках. *Згр.*

Решение задачи с использованием схемы-анализа.

 Дополнительное задание, (карточки)

Решение уравнений. 175+х=813+65 843-а=923-98

* И последний город, в котором мы побываем, находится в 38 км от Кричева. Какие города-соседи вы знаете? (ответы детей). Это Мстиславль. И это неспроста.: книги , изданные Ф.Скориной, были хорошо известны не только в Беларуси. Они стали образцом для дальнейшего развития книгопечатанья в Москве и на Украине. Это дело в Москве продолжил Иван Федоров и Петр Мстиславец.

(Ученик):

* Я,Петр Мстиславец, ваш земляк, родом из Мстиславля. Я попал в Москву, когда там основывалась типография и стал помогать Ивану Федорову. Мой талант был замечен и оценен даже царем. Потом я переехал в Вильно и открыл свою типографию. В 1575 году я издал Евангелие, свою первую собственную книгу. Я был сторонником просвещения белорусского народа с помощью книг.
* Петр Мстиславец предлагает задания на ваш выбор.
* 5-6 баллов.

Найти ошибки в решении примеров. 538-409 =229 1203+686 = 1999

* 7-8 баллов.

Решить примеры с проверкой.

32866+87354

44801-2956

* **9-10 баллов.**
* Вставить пропущенные числа. 2[[1]](#footnote-1)21+\*3\*5=9766

4\*21\*\*+\*24\*З4=76\*259 (Запись в столбик).

3 ученика (по одному из группы) на доске. Самопроверка.

* 1. Обобщение.
* Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие во времени. Вы себя показали и как знатоки истории, и как хорошие математики.

А сейчас продолжите, пожалуйста, фразы, которые помогут вам проанализировать свои достижения и трудности.

* На уроке мне было легко... ♦> На уроке я узнал...

♦> У меня вызвало затруднение... (запись на доске)

* 1. Итог урока.

Оценивание работы учителем. Выставление оценок.

**7. Домашнее задание.**

1. [↑](#footnote-ref-1)