План-конспект урока с использованием ИКТ для 8 класса

Гончаревич Оксана Анатольевна

Тема: Немецкие музыкальные группы.

<https://nearpod.com/library/>

https://app.genial.ly/dashboard

Цели:

развивающая: развитие критического мышления, умение сравнивать и анализировать, классифицировать объекты и явления, мыслить абстрактно.

образовательная: развитие навыков использования лексического материала в рамках темы урока;

воспитательная: воспитание любви к прекрасному;

практическая: развитие лексических навыков.

Оснащение: ИКТ.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Содержание | | Время |
| Учитель | Ученик |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Guten Tag! Welche Lieder habt ihr heute gehört? | Отвечают на вопросы. | 1 |
| Начальный этап  Ролевой этапвыполне-ния задания | Подготовка к квесту  Развитие умений сравнивать, анализировать | Heute werden wir über die deutschen Gruppen sprechen. Tablet –PC kann uns helfen.  Versucht eine Quest zu erledigen und ein Lied zu erraten, das wir singen werden (https://nearpod.com/library/)\*.  \*Aufgaben   * Wörter zum Thema finden; * Musikrichtungen; * Wortfolge; * Sänger | Определяют цель, которую необходимо достигнуть.  .  Выполняют квест | 2  15-20 |
| Заключите-льный этап | Обсуждение результатов работы над веб-квестами | War es leicht diese Quiz zu machen? Welche Schwierigkeiten hattet ihr? Welches Lied werden wir singen? | Подводят итог | 2 |
| Фонетиче-ская зарядка | Формир. слухо-произносит. навыков | Wollen wir ein Lied singen!  https://www.youtube.com/watch?v=f7-dVi4hlE0&t=85s | Поют песню | 2 |
| Предтекстовый этап | Развитие исследователь-ских навыков | Wählt ein Kärtchen mit den Nummern. In Genyally (https://app.genial.ly/dashboard) gibt es diese Nummer auch. Klickt an diese Nummer und lest die Information über eine bekannte deutsche Gruppe. | Читают информацию о группах в Genyally | 8 |
| Текстовый | Развитие слухо-произноситель-ных навыков | Eine Person geht zu einer anderen und erzählt über die Gruppe, über die sie gelesen hat. | Перессказы-вают друг другу текст. | 6 |
| Послетекс-товый | Совершенствование лексических навыков | Jetzt werden wir die Tabelle auffüllen! | Заполняют таблицу | 7 |
| Рефлексия+  оценивание | Оценить результаты работы на уроке | Was habt ihr erfahren? Ist es leicht im Internet zu arbeiten? | Отвечают на вопрос. | 1 |
| Д/з |  | Macht einen Vortrag über die bekanntesten deutschen Gruppen zu Hause!  Auf Wiedersehen. | Записывают домашнее задание | 1 |

План-конспект урока с использованием ИКТ для 7 класса

Гончаревич Оксана Анатольевна

Тема: Описание внешности

Цели:

развивающая: развитие памяти, мышления, логики, исследовательских навыков, улучшение речевых способностей учащихся;

образовательная: формирование навыков описания внешности;

воспитательная: воспитывать интерес к изучению английского языка посредством применения ИКТ;

практическая: развитие грамматических навыков.

Грамматический материал: die Deklination der Adjektiven

Оснащение: ИКТ.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Содержание | | Время |
| Учитель | Ученик |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Guten Tag! Was bedeutet das Wort „Schönheit“ für euch? | Sie antworten auf die Frage. | 1 |
| Введение в новую тему | Формирование первичных грамматических умений и навыков | Heute werden wir eine neue grammatische Regel lernen und die Seite nearpod.com hilft uns. Gib den Code ein. Der Dieb hat viel Geld aus der Wohnung gestohlen. Ihr versucht den Dieb zu fangen. Und Adjektiven helfen uns.  Was seht ihr hier? Was Besonderes bemerkt ihr bei der Deklination der Adjektive. | Sie erkennen das Ziel der Stunde.  Sie merken die Regel. | 2  3 |
| Тринировка | Формирование грамматических навыков | Aufgaben  -finde richtige Adjektiven;  -finde Fehler;  -mache eine Quiz; | Sie machen Aufgaben im Internet! | 20 |
| Фонетиче-ская зарядка | Формир слухо-произносит. навыков | Jetzt singen wir ein Lied | Sie singen ein Lied und tanzen. | 1 |
| Активация | Закрепление грамматических навыков | -finde richtige Charaktereigenschaften;  -beschreibe Personen;  -finde den Dieb. | Sie machen die Aufgaben im Internet. | 16 |
| Рефлексия | Оценить результаты работы на уроке | Malt eure Laune (smile) | Sie malen ihre Laune. | 1 |
| Д/з |  | Zu Hause lernt die Regel und beschreibe jemanden, wen du willst.  Auf Wiedersehen. | Sie schreiben die Hausaufgabe. | 1 |