**Конспект внеклассного занятия на тему: «Расчёт бюджета семьи»**

**Класс:** 4

**Тема урока:** Расчёт бюджета семьи

**Тип урока:** Открытие новых знаний, с элементами проблемного обучения.

**Цель урока:** Формирование общего представления о семейном расчёте бюджета.

**Задачи:**

1. Сформировать общее представление учащихся об экономике домашнего хозяйства.

2. Познакомить со статьями доходов и расходов.

3. Научить ориентироваться в простых вопросах семейного бюджета.

**Планируемы результаты:**

1.Личностные (способствовать осознанию себя как члена семьи; пониманию экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, развить самостоятельность и личную ответственности за свои поступки)

2.Метапредметные (освоить способы решения проблем творческого и поискового характера, использовать различные способы обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации, уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определять цели и пути её достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.)

3.Предметные (понимать об основных принципах экономической жизни общества, иметь  представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения расходов семьи, понимать и правильно использовать экономические термины: семейный бюджет, расходы, доходы.)

**Материалы и оборудование:** презентация, видеоматериал.

**Ход занятия.**

1. **Этап анализа: постановка проектной задачи**

Добрый день, ребята! Садитесь. Все подготовлено для урока, тетради, пенал и соседа проверить не забудьте! Ну что, давайте начинать.

Чтобы узнать, чему будет посвящено занятие, предлагаю расшифровать тему. Для этого необходимо посмотреть видео:«Урок тетушки совы. Азбука денег»

-Ну что, какова сегодняшняя тема урока? ( Расчёт бюджета семьи)

 - Что такое бюджет? (план семьи) Слово «бюджет» имеет французское происхождение и в переводе обозначает «кошелек», «сумка».  Бюджет – это планирование доходов и расходов семьи или лица на определённый срок.

- Скажите, пожалуйста, с какой целью составляется семейный бюджет? На какой период? (Чаще всего он составляется на месяц и предназначен для контроля за текущими финансовыми делами семьи.)

Основная задача  при составлении бюджета – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (доходы и расходы.)

- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)

- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)

- И какое их соотношение, по вашему мнению, должно быть? (Расходы не должны превышать доходы. Равновесие должно быть)

- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)

**2) Этап моделирования: решение проектной задачи**

Наше сегодняшнее занятие будет проходить в форме деловой игры «Расчёт семейного бюджета». Для ее проведения вы разделились на команды-семьи. Вам выделяется семейная копилка, куда вы будете складывать заработанные деньги. Каждой команде будут предлагаться различные задания и от того, насколько правильно вы будете выполнять, как дружно вы будете работать зависит итог игры. За правильные ответы ваша семья будет получать деньги. У нас присутствуют эксперты – главные судьи. Они будут оценивать ваши ответы и назначать штрафы.

Правила игры:

1.Семья должна быть дружной.

2.При принятии решений учитывается мнение каждого члена семьи.

3.Все расчеты должны быть верными и точными.

4.Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.

5.По возможности оказываем помощь членам своей семьи.

6.В «семье» при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом другим.

За нарушение дисциплины взимаются штрафы:

• каждое замечание  – 10 рублей;

• несоблюдение правил игры – 50 рублей;

• грубое нарушение – до 100 рублей.

Сейчас теоретические знания будем применять на практике.

**1 этап игры. Организационный. Характеристика семьи.**

Задание: Составить характеристику семьи, т.е. небольшой рассказ о вашей так называемой семье по плану.

Придумать фамилию семьи.

Распределить роли. Возраст.

Кем работает или место учебы. Увлечения.

Глава семьи должен представить свою семью.

**2 этап игры. Доходная часть.**

**Задание 1:** Каждый член семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске). Каждый член семьи подходит и выбирает свой вид заработка.

**За правильный выбор семья получает 10 руб.**

**Задание 2:** Подсчитать доход семьи.

Например:

Зарплата папы (рабочий) 800 рублей

Зарплата мамы (техслужащая) 600 рублей

**Итого: 1400 рублей**

**Задание 3:**В зависимости от скорости сложения доходов

1 место**-** Папа хорошо работал и получил премию в размере 100 рублей. Что такое премия?   **(Премия –**деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе. ) **За правильный ответ семья зарабатывает 100 руб**

 2 место – мама выиграла в лотерее 20 руб . - А сейчас доходы семьи уменьшились или увеличились? На сколько? (на 20) Почему увеличились? (дополнительная надбавка, случайный выигрыш)                     **За правильный ответ семья зарабатывает 20 руб**

Последние – школьник шел по улице и потерял 5 рублей. Доходы семьи увеличились или уменьшились? Докажите. На сколько уменьшились? (5) **За правильный ответ семья зарабатывает 5 руб**

**Задание 4:**

Папа работает на заводе. Каков будет доход папы за 3 месяца. (2 400)

Каков будет доход папы за 6 месяцев, если к его зарплате ежемесячно будут доплачивать 100 рублей  (5 400)

**За правильный ответ семья зарабатывает 100 руб**

**Физкультминутка.**

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – прыгаем вверх, дёшево – приседаем).

- Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

**3 этап игры. Планирование расходной части.**

**Задание 1. Распределите расходы семьи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Питание*** | ***Коммун.***  ***услуги*** | ***Транспорт*** | ***Культурные***  ***потребности*** | ***Хоз. – быт.***  ***товары*** | ***Товары***  ***длительного***  ***пользования*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- Перед вами таблица с видами расходов. Впишите в соответствующие графы следующие расходы:

молоко, мясо, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мягкая мебель, стиральный порошок, холодильник, сливочное масло, билет на поезд, рыба, билеты в кинотеатр, электроэнергия, водопотребление, счет за газ.

**Проверка осуществляется совместно. Каждая семья по очереди рассказывает что записано в определенный столбик. Если всё верно семья зарабатывает 100 руб. Если есть ошибки, право голоса достается семье, которая первая готова исправить ответ.**

**Задание 2. Посчитать расходы семьи за месяц.**

Например:

Питание - 300 руб.  
Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 140 руб.  
Хозяйственно- бытовые нужды - 50 руб.  
Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 40 руб.  
Затраты на одежду – 150 руб.  
Транспортные расходы – 60 руб.  
**(Итого – 740 руб.)**

- Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 1400 рублей, а расход 740 рублей? (Да 660 рублей)

- Куда можно потратить эти деньги? (отложить и не тратить, копить на крупные покупки, на одежду)

**-**Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 1 400, а расход 1 400? (Нет. Получилось равновесие.)

- Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 740, а расход 1 400? (Нет , дефицит бюджета)

Давайте подумаем как можно избежать дефицита?

**Задание 3. Как избежать дефицит.**

**Задачи 1. Что выгоднее покупать.**

**1)**Какой расфасовки стиральный порошок выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 1кг 500 г стоит 5 руб., а пакет весом 500 г стоит 3 руб.? Сколько денег она сэкономит?**(2 р)**

**2)**Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 2 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50 кг) стоит 55 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? **(мешком, экономия 45 р)**

Решают мамы  (**За правильный ответ семья зарабатывает 100 руб**)

**Задача 2. Расходы на питание.**

Школьник проголодался и решил пообедать в столовой, у него было 5 рублей. Он прочитал меню и узнал цены. Что может купить школьник в столовой?  
**Меню**   
**Первые блюда**   
1. Борщ 1,40   
2. Рыбный суп 1,50

3. Картофельный суп1,20  
**Вторые блюда**   
1.Котлета с картофельным пюре 3,10   
2. Сосиски с макаронами 2 руб.

3. Рыба с тушёными овощами 1,30   
**Напитки**   
1. Чай сладкий 70 копеек  
2. Компот 40 копеек  
3. Кисель 60 копеек

(Школьник может купить картофельный суп, рыбу с тушёными овощами и компот. Школьник таким образом затратит 2 рубля 90 копеек, экономия – 2 рубля 10 копеек)

(**За правильный ответ семья зарабатывает 100 руб**)

**3. Покупки в магазине**

Вам необходимо пойти в продуктовый магазин и сделать покупки. У вас есть 35 рублей. Что из продуктов вы купите?

Конфеты 5,40 . Чипсы 2 руб. Мороженное 1,70 . Хлеб 1 руб. Газированные напитки 1,60 . Сахар 2 руб. Жевательная резинка 1 руб. Семечки 2,30. Масло 3руб. Сок 2 руб. Мясо 7 руб. Сухарики 1,70 . Торт 6 руб. Рыба 5,40. Яйцо 2 руб. Шоколад 2,80 руб. Картофель 3 руб. Молоко 2,50. Орешки 3 руб. Печенье 5руб. Крупа (гречневая, пшено) 5 руб. Фрукты 6 руб.

(Мы купим сахар, масло, мясо, картофель, молоко, крупу, фрукты. Расходы – 28 рублей 50 копеек. Экономия – 6 рублей 50 копеек. )

(**За правильный ответ семья зарабатывает 100 руб**)

**Дополнительное задание. Создание ситуаций.**

Мальчик купил тетрадь за 2 рубля, отдал кассиру 5 рублей. Получил сдачу 3,50. Правильно ли ему дали сдачу? Что нужно предпринять? (Нет, нужно сообщить кассиру)

Туфли стоят 60 рублей, тебе дали 100 рублей. Сколько должны дать сдачи, если ты купишь эту обувь? (Сдача будет составлять 40 рублей)  
- Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам сдать экзамен.

**1 ответ от семьи.**

Задание - тест.

1) Из чего складывается бюджет:

из заработной платы, пенсии и стипендии;

из доходов и расходов;

из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

расходы;

проценты;

доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

баранки

пенсия

стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

доходы;

расходы;

прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

доходы больше расходов

доходы равны расходам

доходы меньше расходов.

**4) Этап синтеза**

Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.

- Что нужно делать, если денег не хватает? (экономить)

Посовещайтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства, когда денег в наличии немного.  
**Как сэкономить?**

Рассуждают, делают выводы.

**1. Экономим на коммунальных услугах.**

- Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? На какой части? На воде и электричестве. Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

**2. Экономим на сладостях**.

- Можно ли сэкономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне может обойтись, если на них нет денег.

**3. Бережно относимся к вещам.**

- Как можно сэкономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.

**4. Экономим на транспорте.**

**-**Можно ли сэкономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.

**5. Внимательно изучаем цены в магазинах.**

- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.

**6. Ведение домашнего приусадебного участка.**

- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.

- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.

**4) Рефлексия**

- Я предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы своей семьи.

- Мы поработали слаженно, дружно, успешно – **написать фамилию семьи желтым цветом на кошельке.**

- У нас не всегда была слаженная работа в семье, иногда допускали ошибки на уроке – **написать фамилию семьи синим цветом на кошельке.**

- К сожалению, нам не удалось поработать дружно, постоянно допускали ошибки на уроке –  **написать фамилию семьи красным цветом на кошельке.**

А теперь необходимо посчитать бюджет семей. Вскрываем свои копилки. Сколько денег удалось вам сегодня заработать?

В заключении хочу дать совет: правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, умейте овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет.