**Русский язык 2 класс**

**Тема:** Слова, противоположные по значению

**Цель:** развивать умение раскрывать лексическое значение слов, формировать представление о словах, противоположных по значению

**Задачи:** дать понятие о словах-антонимах, формировать практическое умение раскрывать лексическое значение слов;

работать над обогащением словарного запаса учащихся;

способствовать постижению законов природы: от гуманного отношения к разумному рациональному использованию природных ресурсов и осознанию себя частью природы

**Оборудование:** карточки с заданиями, изображение глобуса, видеофрагмент мультфильма “Паровозик из Ромашково”, карточки со словами

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

Изучение русского языка

Нелегко нам даётся пока.

Но идёт по земле новый век-

Должен грамотным и ответственным быть человек!

Пусть этот урок нас порадует всех

И каждый из вас ощутит свой вклад и успех!

**II. Этап проверки домашнего задания.**

- Назовите пары слов, которые вы составили.

- Как можно назвать эти слова одним словом. (Синонимы)

- Проверьте себя и оцените свою работу.

**Игра “Найди лишнее”.**

Объясни значение “лишнего” слова.

- Большой, крупный, огромный, экономный, гигантский

- Бросать, кидать, беречь, швырять

- Друг, товарищ, приятель, потребитель

Какая идея заложена в “лишних” словах?

**III. Чистописание**

**Пальчиковая гимнастика “Дружат дети всей земли”**

Дружат дети на планете,

Ты со мной, а я с тобой.

Кружит наши песни ветер

Над планетой голубой!

Если громко засмеёмся,

Вот весёлый будет смех!

Если за руки возьмёмся,

Хватит радости для всех!

Дружат дети на планете,

Звонкой, юной, как весна.

И одно нам солнце светит,

И земля у нас одна!

**Минутка чистописания.**

- Как понимаете слово “чистописание”?

- Соотнесите понятие “чистый” к жизни человека на земле.

(взаимозависимость человека и природы)

На минутке чистописания мы будем писать букву, которая образует пару с буквой **Б.**

**-**Какая это буква? Что о ней можно рассказать?

- Догадайтесь, какое слово будем писать.

Это материал, из которого изготавливается много игрушек. Если его поджечь, то идёт дым, который плохо влияет на здоровье. Он составляет большую часть мусора на Земле. (пластмасса).

Чем можно заменить пластмассу?

**IV. Этап актуализации субъективного опыта учащихся**

1.Словарная работа

- Разгадайте зашифрованные слова.

12, 1, 15, 10, 12, 21, 13, 29 - каникулы

9, 1, 33, 24- заяц

2, 6, 18, 7, 9, 1 - берёза

- Что объединяет эти слова? (Словарные)

- Какие слова мы называем словарными?

Составьте побудительное предложение(призыв) со словом “берёза”.

Проверка. Самооценка.

Загадка

Я зашёл в зелёный дом

И недолго пробыл в нём.

Оказался этот дом,

Быстро в городе другом. (Вагон)

Новое словарное слово, пришедшее к нам из французского языка. Транспортное средство, специально оборудованное для перевозки пассажиров и грузов по рельсовым путям.

Вспомним замечательный мультфильм “Паровозик из Ромашково”

Паравозик из Ромашково напоминает нам, что иногда не стоит торопиться. Если видишь красивое, если видишь хорошее – остановись. Ведь мы с вами – это часть природы.

Не рви цветы, они живые,  
цветы должны расти в лугах…

Стоят деревья часовые,  
прошу не вздумай их срубить,  
зачем природе зря грубить,  
зачем её скажи губить,  
не лучше ль с нею в мире жить?

(Влад Норманн)

**V. Этап изучения нового материала**

1. Определение темы и задач урока.

Добрый-злой

Трусливый - смелый

Толстый – тонкий

Чёрный – белый

Труд – безделье

Смех – рыданье

Здравствуйте… и до свиданья!

(М.Лукашкина)

- Назовите слова- синонимы из стихотворения.

- Почему вы не можете выполнить моё задание?

(Слов, близких по значению в стихотворении нет)

- А что вы можете сказать про эти слова? Какие они?

- Определите тему урока.

- Поставим задачи на урок.

\*Узнать, как называются такие слова.

\*Выяснить, где встречаются такие слова.

\*Научиться подбирать слова с противоположным значением.

\*Определить свою роль для сохранения природных ресурсов

2. Работа по учебнику с правилом.

**Физкультминутка для глаз.**

Работа по учебнику. Упражнение 16

**Физкультминутка.**

Дружат пчёлка и цветок,  
Дружат лист и мотылёк,  
Дружат реки и леса,  
Дружат в хоре голоса.

Дружат птицы в вышине,  
Дружат рыбы в глубине,  
Дружит с небом океан,  
Дружат люди разных стран.

Дружат солнце и весна,  
Дружат звёзды и луна.  
Дружат в море корабли,  
Дружат дети всей земли!

Работа по учебнику. Упражнение 17

**VI. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности.**

-Очень часто антонимы используются в пословицах, загадках.

1. Работа в парах.

Дополни пословицу. Объясни смысл.

Ученье свет-а неученье -

Мир строит-

Любишь брать, люби и

Маленькое дело, лучше

Собери загадку. Найди антонимы. Подбери антонимы к выделенным словам.

Они, лесные санитары

Так прозвали люди их недаром.

Чтоб лес был красив и **здоров**,

Без личинок **вредных** и жуков.

Они на страже день и ночь

Гонят разных короедов прочь!

2. Работа в группах.

Задание 1. Каждая группа получает предмет. (энергосберегающая лампочка, батарейка, упаковка). Подбирают слова – антонимы и объясняют свой выбор с точки зрения эффективного использования ресурсов.

Задание 2. Подобрать антонимы к выделенным словам. Объяснить смысл одной пословицы.

Природа знает **лучше.**

Посмотри на цветок, он **согреет** твоё сердце.

**Всё** надо куда-то девать.

Покорми птиц **зимой**, они отплатят тебе **добром**.

**Враг** природы тот, кто её не **бережёт**.

**Плоха** та птица, которая **загрязняет** своё гнездо.

Презентация работы групп.

**VII. Этап контроля и самоконтроля.**

Тест “ПЛЮС-МИНУС”

- Простой-лёгкий - это синонимы

- Практичный-бережливый - это антонимы

- Человек, не трогай птицу. Будь для них не **враг**, а **друг**, пусть живут они вокруг! (Выделенные слова – антонимы)

- В дом заходят-свет **включают**, а выходят-**выключают**. (Выделенные слова - антонимы)

Проверка по “ключу”. Самооценка.

**VIII. Этап информирования о домашнем задании.**

Упр.19

**IX. Этап рефлексии.**

Как яблоко на блюдце

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Из пары слов антонимов, выберете подходящее, на ваш взгляд, слово для нашей планеты и прикрепите на глобус.

Бережливый – расточительный

Плодородная – опустошённая

Щедрая – жадная

Цветущая – увядающая

Полезный – вредный

Чистый - загрязнённый

Л.М. Бойченко,

учитель начальных классов первой категории

ГУО “Средняя школа №16 г.Орши”.