**«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды!»**

Развлечение по основам безопасности жизнедеятельности

для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет)

*Автор: заместитель заведующего*

*по основной деятельности*

*ГУО «Ясли-сад агрогородка Коптёвка»*

*Янкович Е.С.*

**Программные задачи:**

***Оздоровительные: -*** расширять опорно – двигательный аппарат и дыхательную систему детского организма в процессе игровой соревновательной деятельности.

***Образовательные:*** - формировать быстроту, ловкость, общую выносливость.

***Воспитательные: -*** воспитывать значимость правильного безопасного поведения для охраны собственной жизни и здоровья.

***-*** воспитывать командный дух и ответственность

**Оборудование:** эмблемы для команд по количеству участников, костюм Незнайки для взрослого, мультимедийная установка, 6 тематических слайдов, 2 колокольчика с номером 101, 2 мата, мягкие игрушки- 12 штук, конусы- 8 штук, медали «Юные пожарные» - по количеству участников, султанчики красного цвета по количеству детей.

**Предварительная работа:** беседа по правилам пожарной безопасности, разучивание девиза команды, стихотворений и песни «Правила безопасности».

**Ход развлечения.**

*Дети, разделённые на две команды с эмблемами на груди, под торжественную музыку заходят в зал и строятся друг перед другом в шеренги.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем празднике «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды!» Послушайте вот такие строки:

Эту красную машину

Пропускают все вперед –

У спасательной  дружины

На секунды счет идет! (Людмила Громова)

**Ведущая:**Что это за машина? Кто на ней мчится? (ответы детей). Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным, не щадит никого и ничего. Возникает пожар, и тогда нам могут помочь люди, которые борются с огнём - ……..(пожарные.)

**Ведущая:** Хотите немного побыть пожарными? Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами, поэтому они много занимаются спортом. Вот и сегодня в нашем зале встречаются две команды будущих пожарных - “Костерок” и “Уголёк”.

**1 конкурс. Приветствие команд.**

**Команда «Костерок».**

**Девиз:**

«Костерок» - команда наша

Быстра, ярка и отважна!

Костерок обгонит всех

Нас, конечно, ждёт успех! (Е.С.Янкович)

**Команда «Огонёк». Девиз:**

Мы - команда «Огонёк»

В эстафетах знаем толк!

На огонь ты не смотри

А скорее потуши! (Е.С.Янкович)

*Стук в дверь, звучит музыка, в зал заходит грустный Незнайка.*

**Незнайка.** Привет, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали? (*Ответ детей*)

**Ведущий.** А почему ты грустишь, Незнайка?

**Незнайка.** Я не могу выполнить домашнее задание по правилам пожарной безопасности ,которое мне задали в школе. Может, вы мне поможете?

**Ведущий:** Конечно! Сегодня ты не только выучишь правила пожарной безопасности, но и сможешь потренироваться вместе с нашими командами.

**Незнайка:** Спасибо! Я буду очень стараться!

**Ведущий.** Послушай, сначала, что тебе расскажут ребята!

**Стихи.**

**1.**Знают все: человек без огня

Не живёт ни единого дня!

При огне, как при солнце, светло

При огне и зимой тепло!

**2**.Посмотрите, ребята, вокруг

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

**3**.Не играй, дружок, со спичкой

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть до тла!

**Незнайка:** Да, верно говорите! Как - то страшно стало мне, что я не знаю правил пожарной безопасности!

**Ведущий.** Не волнуйся, Незнайка!Сначала поможем тебе выполнить домашнее задание, а потом научим правилам пожарной безопасности.

**Задания от Незнайки. Слайд №1-3. «Добрый и злой огонь»**

**Цель:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**На слайдах** изображены различные виды применения огня (хорошего и плохого). Участники одной команды называют свойства хорошего огня, а участники второй команды - злого. За правильный ответ команды получают звёздочку.

**Незнайка:** Какие вы молодцы! Сколько всего знаете про огонь, хоть ещё и в школу не ходите! Не то что я….. А со следующим заданием справитесь?

**Слайд №4-6. «Назови причины пожара»**

**Цель:** формировать знания о причинах пожара ,развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

**На слайдах изображены** сюжетные картинки (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) Участники команд по очереди выбирают те ситуации, которые могут стать причиной пожара, за правильные ответы получают звёздочку.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, что помогли сделать домашнее задание! Но что же делать, как же быть, чтоб себе и другим не навредить в сложной ситуации?

**Ведущий:** А ответы на все вопросы ты получишь на нашем празднике. Но для начала надо сделать разминку и подготовиться к соревнованиям, становись, Незнайка, к нашим командам «Костерок» и «Огонёк»» и выполняй вместе с ними все упражнения.

**Разминка под музыку «Летит моя пожарная охрана»**

(ходьба, бег, прыжки, наклоны- все движения на усмотрение педагога.)

**Вариант разминки. Игра – разминка «Пожарные и искорки»**

*Ход игры:* 1-я команда–  *«искорки»,* 2-я команда– «*пожарные»*. Дети 2-ой команды образуют круг, взявшись за руки, *«искорки»* в центре круга с красными султанчиками в руках. Дети – *«пожарные»* идут по кругу и проговаривают:

«Тили- бом, тили- бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили- бом, тили- бом».

Дети 2-ой команды поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», а дети 1-ой команды с султанчиками, пересекая круг, пробегают под ними, пока звучит тревожная музыка. С окончанием музыкального отрывка дети *- «пожарные»* опускают руки. Дети - *«искры»,*не успевшие выбежать из круга, отдают султанчики Незнайке и встают в круг, взявшись за руки с детьми - *«пожарными».* Игра продолжается пока последний *«огонёк»* не погаснет:

«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!»

**Ведущий.** Хорошо, теперь вы все готовы к соревнованиям.

**Незнайка.** А как нужно вызывать пожарных, если случился пожар? Подскажите мне, пожалуйста.

**Ведущий.** Не только расскажем, но и покажем.

**Ребёнок читает стихотворение:**

Дым увидел — не зевай,   
А пожарных вызывай.

Помнит каждый гражданин   
Этот номер - сто один.

**Линейная эстафета «Номер 101»**

**Задание:** Каждый участник команды бежит к пожарной лестнице, залазит наверх и звонит 101. (шведская стенка 4 пролета, подвешен колокольчик с номером 101). Быстро спуститься вниз и вернуться в свою команду. У каждой стенки лежит мат, рядом стоит воспитатель для подстраховки ребят.

**Незнайка.** И что быстро приезжают пожарные после звонка о пожаре?

**Ведущий:** Очень быстро, потому что они действуют дружно и слаженно. Посмотри на наши команды!

**Подвижная игра: «Чья команда быстрее?»**

**Задание:** Под музыку все бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки ребята бегут в свои команды. Строимся своей командой ровной колонной.

**Незнайка**. А как пожарные спасают пострадавших из горящего дома ?

**Ведущий.** Ребята сейчас покажут, как пожарные спасают животных на пожаре в круговой эстафете «Спаси зверюшку».

**Круговая эстафета «Спаси зверюшку»**

Каждая команда строится в линию на расстоянии локтя один от другого. У ног капитана в обруче лежат зверюшки (мягкие игрушки (6-7 штук). У ног последнего участника команды тоже лежит обруч. Задача – по сигналу передать игрушки следующему участнику, он следующему и так далее. Последний участник команды кладёт игрушку в обруч возле себя. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст всех зверюшек.

(можно играть 2 раза – передать игрушки назад капитану.)

**Ведущий.** Здорово , ребята, вы справились с этим заданием. Но пожарные должны быть не только быстрыми и сильными, но и внимательными. Я предлагаю вам игру «Не ошибись». А ты, Незнайка, тоже поиграй с нами! Будьте внимательными!

**Игра на внимание «Не ошибись»**

**Задание**: называются слова, дети, услышав слово, относящееся к пожару, должны подпрыгнуть вверх и хлопнуть в ладоши.

(пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, краска, спички, рукав, огонь, билет, 101, бинт, сверло, маска, сирена, пламя… .).

**Ведущий.** Молодцы! **А ты знаешь, Незнайка, что пожарным в задымленном помещении передвигаться очень сложно. Для этого нужно быть смелым,ловким и дружным. Никогда нельзя оставлять в беде другого человека. Наши команды продемонстрируют сплоченность и ловкость в игре «Стоножка»**

**Подвижная игра «Стоножка»**

**Задание:** Передвижение командами через препятствия (конусы) держась друг за друга, руки на пояс впереди стоящего участника команды. Выигрывает та команда, которая быстрее вернётся на своё место, не потеряв никого из участников.

**Незнайка.** Какие вы молодцы, ребята! Наверное, сильно устали?

**Ведущий:** Наши ребята знают ,как восстановить силы и дыхание после физической нагрузки. Тебя, Незнайка, сейчас этому научим.

**Дыхательное упражнение «Вырасти большим»**

**Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания.

И. п. – встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки – вдох; опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнося: «У-х-х-х!». Повторить 4-5 раз.

**Вариант. Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно и плавно»**

И. п. : сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.

Медленный вдох через нос. Затем плавный выдох через рот. Повторить 5 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно.

**Ведущий**. За ваше старания и ловкость команды «Огонёк» и «Костерок» награждаются медалями «Юные пожарные». А тебе, Незнайка, мы дарим в подарок песню, которая так и называется «Правила безопасности».

**Исполнение песни «Правила безопасности»**

**(Музыка-** А. Пахмутова. **Слова –** Е.С.Янкович)

1. Главное, ребята, правила нам знать

И всегда их в жизни строго соблюдать.

Спички в руки не берите, а костры в лесу не жгите

И тогда у нас всё будет хорошо!

**Припев:**

А ты не забудь никогда и нигде,

Что служба спасения есть

101 набери, в МЧС позвони

И тут же помогут они.

1. Правило второе – газ ты не включай

И своим родителям беды не создавай!

Третье правило гласит - опасен очень быт:

Утюги и фены не игрушки нам.

**Припев:** тот же

**Ведущий. Ну что, Незнайка, многому тебя научили наши ребята?**

**Незнайка. Да, конечно! Спасибо вам большое, ребята! Мне у вас очень понравилось, я многому научился. Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности! Теперь я всегда буду сам выполнять домашние задания, запомню все правила безопасности. Я не хочу , чтоб меня звали Незнайкой, хочу чтоб называли Знайкой. Удачи вам. До скорой встречи в школе!**

**Ведущий**. Наш праздник завершается. Ребята, не забывайте про безопасность, берегите себя и своё здоровье!

*Дети возвращаются в группу под весёлую музыку.*

**Литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования. Минск. «Национальный институт образования», 2019

2.В.Н.Шебеко «Физическая культура детей от пяти до шести лет» Минск. «Национальный институт образования», 2016

3.Н.В.Лях «Сборник подвижных игр и игровых упражнений», Минск «Зорны верасок», 2016