План-конспект  
урока французского языка в 8 классе по теме:   
**«une chambre idéale »**

**Коммуникативная задача**: научиться высказываться по данной теме

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ –тренировка и отработка ранее изученных речевых лексических навыков.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у уч-ся интереса к иноязычной культуре.

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Сопутствующие задачи:**

* тренировка навыков МР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | | **Время** |
| Professeur | Elèves |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Est- ce que vous êtes de bonne humeur aujourd’hui ? Comment allez vous ? Très bien ! | E1, E2, … | 12 30-12 34 |
| Речевая зарядка | Совершенствование речевых лексических навыков | Les élèves, nommez 3 choses sans lesquelles vous ne pouvez pas imaginer votre chambre.  Voila le modèle : je ne peux pas imaginer ma chambre sans... |
| Постановка цели и задач урока | Très bien, mes amis! Et aujourd’hui nous parlons de la chambre idéale. |
| Основная часть | отработка и закрепление ранее изуч лекс единиц | Maintenant je vous propose de jouer au jeaux. Vous devez choisir la fiches. Vous ne devez la montrer à personne. Dites ce que vous avez écrit sur les cartes en d’autres termes, et le reste devrait deviner de quoi il s’agit. je vou divise en deux équipe . je vous donne 2minutes pour reflechir et puis nous commençons . Quelle équipe va deviner en premier et obtenir le point. On va commencer. Bon !  Nous avons répété notre vocabulaire, mais pour l'utiliser, nous devons nous rappeler les préposition que nous pouvons utiliser avec ces mots. C’est vrai ? Génial, rappelons-nous les prépositions.  (называю на русском говорят как на франсе)  Alors, je vous distribue le texte et vous devez mettre le préposition correcte |  | 12 34-12 36 |
|  | МР | Je pense que vous êtes prêt à utiliser tout ce que nous avons répété dans le discours. Par conséquent, vous devriez être divisé en deux équipes. Je vous donne des dessins de différentes pièces et le plan par lequel vous devriez décrire cette pièce. À cet égard, vous voyez un modèle qui vous aide à construire la proposition correctement.  Bon ! Maintenant, vous devez écouter attentivement la description de la chambre de chaque équipe, car puis je vérifierai ce que vous avez entendu, vous devrez répondre à mes questions. Avez vous compris ?  Maintenant, je vais donner des questions sur la chambre des autres groupes et vous devriez répondre |  | 12 36-12 38  12 38-12 41 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Je pense que vous êtes un peu fatigués, alors je vous propose de vous reposer. Chanton notre chanson ! |  | 12 55 12 56 |
|  |  |  |  |  |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу/самооценке результатов уч. деятельности | Je suis contente de vos réponses. Maintenant je vous propose de décrire notre leçon par un mots . |  | 13 05- 13 09 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | P.64, ex. 41 а |  | 13 09-13 12 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidable ! La leçon est finie, vous êtes libre. Bonne journée ! |  | 13 12-13 15 |