Конспект занятия в дошкольной группе ЦКРОиР на тему:

***«В единстве белорусского народа – основа независимой страны»***

**Задачи:**

* Образовательные:
* содействовать созданию условий для понимания детьми своей принадлежности к белорусскому народу;
* раскрыть понятие «единство» через понятие «родина», «дружба»;
* содействовать формированию знаний у детей о нашей стране, родном посёлке;
* содействовать формированию умения узнавать и называть государственные символы страны, своего района;
* закрепить умения узнавать достопримечательности родного посёлка , района .
* Развивающие:
* содействовать обогащению и активизации словаря у детей , развитию мышления и внимания , мелкой моторики;
* расширять представления об окружающем мире
* Воспитательные:
* содействовать воспитанию доброты, дружелюбия, коллективизма , взаимопомощи, ответственности, патриотизма.

Материалы и оборудование: Печатные издания «Беларусь – наша Радзіма», «Герб, Сцяг, Гімн», «Кореличский район»; картинки Боровской И.К. (о дружбе и взаимопомощи детей, о доброте и уважении к старшим людям ветеранам).

Материалы для практической работы детей

Флаги и гербы стран мира; для аппликации флаг Беларуси; пазлы: мемориальный комплекс «Звезда», Мирский замок; пластилин, изделия из соломки, глины; аудиозапись гимна.

**Ход занятия**

* 1. Вводная часть: Приветствие:

Добрый день и всем улыбнись,

справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить и помогать всем всегда-

Вы согласны? Ответьте мне: «Да!»

Ребята, вы ещё маленькие – дошкольники. Вы жители небольшой, но красивой и замечательной страны Беларуси. (Показать на карте). Значит вы – белорусы. Здесь родились вы, ваши папы и мамы, соседи. Это наша общая Родина Республика Беларусь. Какая она? Об этом узнаем на нашем сегодняшнем занятии.

* 1. Основная часть. В единстве белорусского народа- основа независимости страны.
1. Беларусь единая и гостеприимная страна.
* протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам и соседям, всем, кто желает жить на земле мирно!

(Работа по пособию «Герб, Сцяг, Гімн»: дети находят белорусов по национальным костюмам и шарикам цвета флага; также определяют представителей стран-соседей).

1. Ребята, кто же управляет нашей страной?

(Работа по пособию «Беларусь- наша Радзіма» с.3)

1. У нашей страны, также как и у других стран есть государственные символы: Герб, Флаг, Гимн, котоые рассказывают о народе, традициях и обычиях белорусов.
2. Давайте рассмотрим изображение герба нашей страны «Что и почему на нем изоброженно?» (Дети узнают, воспитатель обесняет).

А)Дети в технике аппликационная лепка выполняют изображение контура территирии Беларуси.

Б)Находят герб Беларуси среди гербов стран мира.

В) Работа по рассмотрению Герба своего района: «Какие цвета и изоброжения на нем и почему?»

1. Ребята, давайте посмотрим внимательно на стенд – здесь флаг нашей страны и найдем среди множество флагов белорусский.

А) (Объяснение воспитателя о цветах флага, дети выполняют аппликацию флага и белорусского ручника)

Б) Работа по рассмотрению флага района.

1. А сейчас мы встанем и внимательно послушаем главную торжественную песню нашей страны – Гимн Беларуси (звучит аудиозапись гимна).

(Воспитатель обращает внимание на ключевые слова песни и рассказывает их смысл).

1. В нашей стране много городов и сёл. А как называется посёлок в котором мы живём? (Дети отвечают: Кореличи)

Мой любимый посёлок Кореличи.

Здесь с рождения живу.

Здесь я вырос и родился,

В центр я здесь хожу.

Каждый дворик, каждый кустик,

Каждый уголок родной,

Пусть мой город не огромный,

Всё же он мне родной!

Люблю его я всей душой.

А) В нашем посёлке и районе много интерстных мест, красивая природа, дружные и трудолюбивые люди.

Б) Просмотр печатного издания «Кореличский район»

В) Игра «Собери пазл» (составление изоброжений «Мирский замок», мемориальный комплекс «Звезда».

1. Мемориальный комплекс «Звезда» учтановлен, чтобы мы помнили о людях и войнах, которые объеденились вместе, победили врагов, когда те пришли разрушить нашу страну (картинка войны).

(Демонстрация рисунка)

Посмотрите, ребята, как легко сломать один прутик, а когда прутики вместе и их много – не сломать! Так и один человек может не так много, а все вместе люди-сила. Поэтому и победи наши деды врага, что объединилась все вместе , были едины. И нам надо всегда помнить об этом, быть благодарным ветеранам.

1. Беларусь- страна для народа. И вы тоже находитесь под защитой нашей страны. Вместе мы - народ Беларуси. И только от нас зависит какой она будет сегодня и в будущем: насколько мы будем стараться трудиться,внимательно относится к людям, честно выполнять свои обязанности, соблюдать правила, быть дисциплинированными, заботься о родителях, помагать им и страшим людям, беречь природу.

(Дети рассматривают картинки из книги Боровской И.К. о дружбе и взаимопомощи детей, о заботе и уважении к старщим людям (ветеранам).

1. По пособию «Беларусь- наша Радзiма». Воспитатель рассказывает, что является гордостью нашей страны,чья это заслуга, дети рассматривают изделия из соломки, глины. Какие праздники отмечают в нашей стране, какие существуют традиции.
	1. Заключительная часть.

1.Итоги занятия (ответы на вопросы по основным этапам занятия)

2.Только все вместе мы сможем сохранить наши традиции. Сделать нашу страну сильной , богатой, и независимой.