**Виртуальное путешествие «Ганаруся табой, Беларусь!»**

**Задачи:**

□ расширять знания воспитанников о Беларуси;

□ формировать ценностное отношение к своей стране;

□ развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;

□ воспитывать любовь к своей Родине.

**Оборудование**: карта Беларуси, выставка книг по теме, выставка детских раскрасок «Символы Беларуси».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

(Звучит запись песни «Мой родны кут».)

**Учитель** читает стихотворение **В.Витки «Беларусь»**

На карце вялiкага свету

Яна, як зялены лiсток,

Песня гарачага лета,

Крынiчнай вады глыток.

Адвечная калыханка,

Душы запаветны куток,

Трапеча гарачым ранкам

На дрэве нястомны лiсток.

А у навальнiцу б'ецца,

Небачна памiж лiсця,

Як родная матчына сэрца,

Што мне даражэй жыцця.

**Ведущий**: Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня? Да. Мы отправимся в заочное путешествие по нашей стране. Вы узнаете много интересного. А сейчас в путь.

 *(За каждый правильный ответ дети берут цветочек из лукошка и размещают его на зеленых полянках, которые лежат на столе. В конце занятия оценивается работа каждой микрогруппы по количеству цветов на полянке.)*

Звучит музыка. Входит **Дед-Бородед** и поет.)

Я хаджу па белым свеце

I гляджу, як вы жывеце.

Калi трэба - памагу,

Бо ўсе рабiць магу.

- Хто я?

Дзед-Барадзед,

Абышоў белы свет,

А цяпер у цixi час

Завiтаў да вас.

- Добрый день, дети. Я слышал, что вы ведете разговор о Беларуси. А кто знает, почему нашу страну так называют?

**Ведущий**: Белая - от белого цвета одежды, которую носили наши предки. Белая- от светлых их волос. Белая — значит чистая и свободная.

**Дед-Бородед**: А сейчас я расскажу вам легенду про историю нашего края.

(Приложение 1.)

- А кто из вас знает о происхождении названия нашего поселка Кореличи?

(данные из «Буквар Карэлiцкай зямлi»)

- Очень интересно. У нашей страны богатая и славная история. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и преданиях. Я вижу, вы очень любознательные дети. Еще не одну тайну сможете открыть и узнать много интересного о нашей Родине. А сейчас мне пора прощаться. До свидания!

 **Ведущий**: А мы продолжим путешествие. Говорят, у каждой земли - своя святыня. Как вы понимаете это выражение?Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т. е. истинный, величественный. У Беларуси, белорусской земли тоже есть свои святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью. Какие святыни спросите вы?Это: *Беловежская пуща, д. Хатынь, Ф. Скорина, Я. Колас и Я. Купала, национальная библиотека, первые печатные книги, древние храмы и церкви, Брестская крепость* (выставляются иллюстрации, либо видео)

 **Ведущий**: У каждого народа есть еще одна святыня - его родной язык. А с языком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков, со своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказками. Хотите узнать о стародавних обычаях наших предков, о которых мы услышали от взрослых? (выставляются иллюстрации, либо видео)

 1. Чтобы быть здоровым весь год, надо было в Чистый четверг перед Пасхой обязательно до восхода солнца помыться в бане или полынье

 2.На Троицу свой дом украшали ветками липы, березы или клена

 3. На Купалу плели венки, пускали их по реке, водили хоровод и искали на счастье «папараць-кветку».

 4. На Пасху молодежь и дети качались на качелях. Верили, чем выше поднимались качели, тем длиннее будут стебли льна.

Каждый праздник у белорусов был связан с определенными обрядами, песнями, приметами. О них вы узнаете во время празднования Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы...

**Сейчас мы проведем турнир «Ты - мне, я - тебе».**

 1группа: Сколько областей в Республике Беларусь? Назовите их и покажите на карте.

 2 группа: С какими странами граничит Республика Беларусь? Покажите их на карте.

 3 группа. Назовите государственные символы нашей страны?

 4 группа. Почему белорусов называют «бульбашами»?

 **Ведущий**: **Я тоже подготовила для вас вопросы.**

1.Город, который принял первый удар немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны?

2Поселок, в котором вы живете.

3.Президент Республики Беларусь.

4.Столица Беларуси.

5.В какой области мы живем? Назовите ее областной центр.

**Ведущий**: А сейчас, ребята, посчитайте, сколько цветочков каждый посадил на своей полянке? (Награждение дипломами.)

Вот и закончилось наше мероприятие. Вы увидели, сколько интересного, таинственного скрыто в нашей истории. Но мы коснулись лишь крошечной ее частички. Если вы будете интересоваться историей нашего народа, то отроете много тайн. В этом вам помогут взрослые и, конечно, книги. (**Ведущий**: читает стихотворение:)

***Я- беларус, я нарадзiуся***

***На гэтай казачнай зямлi,***

***Дзе мiж лясоу и пушчау дзiкiх***

***Адвеку прашчуры жылi.***

***Я - беларус, я ганаруся,***

***Што маю гэтае iмя:***

***Аб добрай славе Беларусi***

***У свеце знаюць нездарма!***

***Я - беларус, I я шчаслiвы,***

***Што мацi мову мне дала,***

***Што родных песень пералiвы***

***I зблiзку чую, I здалля.***

Легенда о белорусах ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 Бог делил между народами земли. Одним - то, другим - то. Пришли белорусы... Очень Богу понравились. Он и начал нас наделять: «Реки вам даю полные, пущи - немереные, озера — несчитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов - тоже. Голодать вы никогда не будете. Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и пти­цы в пущах стаями, рыба в реках - косяками, пчелы в ульях - миллионами. А травы ароматные - как чай. Не будет голода.

 Женщины у вас будут красивые, дети - сильные, сады - богатые, грибов и ягод - завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи - способные и будете жить да жить».

17.09.2021