**Обобщение и систематизация. Подготовка к контрольной работе №1**

1.Укажите вариант правильного ответа записи числа «Пятьдесят четыре тысячи двадцать»

А)5421 б) 54200 в)54020 г)5400020

2.Выберите верное равенство: а) 3²=6 б) 3²= 9 в) 3²= 5 г) 3²= 1

3. Запишите в порядке возрастания :2356, 6025, 1345, 6001

4.Округлите число 3 476 402 до а) тысяч; б) сотен; в)наивысшего разряда

5. Найдите делимое при делении с остатком, если частное равно 17, делитель 25 , а остаток 9.

6.Найдите неизвестный компонент действий:

а) 2354 – а=508 б) х · 15 = 1845

в)2730 : в =26 г) s: 17 = 55

7 Запиши координаты точек D, А, V , если  точки имеют координаты Н(25), L(35), N(45)

http://dxmbkxacdb7tv.cloudfront.net/25f3fa50-eccf-489e-8e0d-28c6fb7551c8/koord.luc15.png

8. Найдите значение выражения: 23•(268+1764):32 - 28:16

9. В магазин в первый день привезли в четыре раза меньше апельсин, чем во второй, а в третий в два раза больше , чем в первый. Сколько килограмм апельсин привезли в каждый день, если всего привезли 168 килограмм.

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения, уравнения»**

**(Контрольная работа № 2)**

1. Выпишите уравнения: а) 12 –5 = 7; б) m - 3 = 0; в) 10 – x = 10; г) 30 : k;

2. Выпишите пару взаимно простых чисел: а) 6 и 20; б) 4 и 444; в) 36 и 6; г) 14 и 25.

3. Выпишите по два числа: а) делители 15; б) кратные 18.

4. Какие цифры надо поставить вместо \*,чтобы: а) число 21\* делилось на 9; б) число \*25 делилось на 3?

5. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел по их разложению на простые множители: *m* = 3 · 5 · 11; *n* = 2 · 3 · 5 · 11; *k* = 2 · 3 · 5 · 11.

6. Найдите значение выражения (19 + *m*) · 305 – 616 при *m* = 17.

7*. Решите задачи с помощью уравнения.*

а)120 разделили на задуманное число, и полученное частное уменьшили на 15. В результате получили 5. Найдите задуманное число.

б) Некоторое число увеличили в 10 раз, результат вычли из 300 и получили 100. Какое число задумали?

8. *Решите задачу, используя формулы, выражающие зависимость между скоростями при движении по реке.*

Скорость течения реки 2 км/ч. Лодка проплыла вниз по реке 20 км за 4 ч. Какое время необходимо затратить ему на обратный путь, если собственная скорость катера не изменилась?

**Обобщение и систематизация знаний. (Контрольная работа № 3)**

1. Выпишите верное равенство:

а) ; б) ; в) г) ; д) ; е) .

2. Из данных дробей выпишите правильные:

; ; ; ; ; ;; ; ; ; ; .

3. Сравните дроби: а)  и ; б)  и ; в)  и  г) и ;



д)  и ; е)  и .



4. Решите задачу. В саду растет 200 деревьев, из них яблонь — 105 . Какую часть составляют яблони от всех деревьев в саду ?

5. Запишите координаты точек, отмеченных на рисунке.

*О*

*К*

*N*

*T*

*L*

*А*

0

1

6. Сократите дробь и выделите из неё целую часть: а); б) в) г)

7. Решите задачу. Туристы за один день прошли 15 км, что составило всего пути. Сколько километров ещё нужно пройти туристам?

8. Запишите все дроби, равные ,

а) с числителями, большими 11, но меньшими 22.

б) с числителями, большими 20, но меньшими 43.

**Обобщение и систематизация знаний (Контрольная работа № 4)**

1. Выберите неверное равенство: а) ; б) ; в) .: г) ; д) ; е) .

2. Запишите числа, обратные данным числам: а) ; б) 6; в) ; г) 4.



3. Выполните действия: а) б) 6 + в) 1-

4. Решите уравнения: а) · *x* = ; б) *x* : 13 =. в) 1: *x* = 7.

5. Сравните от числа  с числом, которого равны .



6. Решите задачу. Когда продали привезенных яблок, в магазине осталось 18 кг яблок. Сколько кг яблок было привезено в магазин?

7. Найдите значение выражения:( 3 - 2) · 1: (1 +1)

**Обобщение и систематизация знаний (Контрольная работа № 5 )**

1. Стороны прямоугольного треугольника, образующие прямой угол, равны 12 см и 14 см. Выберите выражение, в котором правильно записано вычисление площади этого треугольника:

а) 12 · 14; б) (12 · 14) · 2; в) (12 · 14) : 2.

2.Укажите верные равенства: а)1 см²=100мм²; б)140 м=1400см; в)600мм=6м ; в)100а=1000м²

3. Используя знаки «|| » и «», выпишите пары

n

m

c

f

параллельных прямых и перпендикулярных прямых,

изображённых на рисунке.

4. Найдите длину ломаной, если длины ее звеньев соответственно равны:

м, 16 см,  дм.

5.Найдите площадь и периметр прямоугольника, у которого длина 160 м, а ширина составляет пятую часть длины. Выразите площадь прямоугольника в арах.

6. Решите задачу. Если сторону квадрата, периметр которого 64 см, уменьшить в 4 раза, то получится ширина прямоугольника, периметр которого 18 см. Найдите длину этого прямоугольника.

7. Решите задачу. Два одинаковых квадрата с площадями 36 см2 каждый приложили один к другому так, что получился прямоугольник. Чему равен периметр этого прямоугольника?

8. На рисунке показан план школьного сада.

45 м

25 м

10 м

Найдите площадь сада.

**Обобщение и систематизация (Контрольная работа № 6 )**

**1.** Укажите, какая запись обозначает нахождение среднего арифметического чисел и : а)( -) · 2 б) ( + ) : 2 в) ( + ) :3 г) ( -) :2

**2.** Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 2 см, 5 см и 4см.

**3.** На диаграмме показано сколько билетов продано в кассе театра за пять дней. Используя диаграмму, ответьте на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. В какой день было продано больше всего билетов? | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. В какой день было продано меньше всего билетов? | | | | | |
|  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. В какие дни было продано примерно одинаковое число билетов? | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. В какие дни было продано более 50, но менее 100? | | | | | |



4. Представьте в см³ : а) 5 м3 б)3л б) 6дм³

5. На рынке мама купила 3 кг яблок сорта «Антоновка» и 4 кг яблок сорта «Вясялина». Какова средняя цена купленных яблок, если известно, что за «Антоновку заплатили 7 рублей, а за «Вясялину» 9 руб?

6. Маша из деталей, размеры которых 4 см, 2см, 1 см сложила башню, в виде куба с ребром 16 см. Сколько деталей ей понадобилось?

7. Определите, сколько см потребуется подарочной бумаги для поклейки коробки, если длина 40 см, ширина 20 см, высота 30 см.

**8.** Решите задачу составлением уравнения.

Сумма длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 440 см. Найдите измерения параллелепипеда, если известно, что ширина параллелепипеда вдвое меньше его длины, а длина на 10 см меньше его высоты.