***Сценарий выпускного вечер***

 *Звучит музыка. Дети торжественно входят в зал, украшенный шариками. Проходят на сцену. Под аплодисменты их встречают родители, гости, бабушки и дедушки.*

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые учителя, родители и администрация школы.

Мы рады видеть вас, дорогие гости, в этом зале.

**Ведущий**: Вот и наступил этот долгожданный день. Это первый выпускной вечер в школе, самый первый, самый незабываемый.

**Ведущий**: Он одновременно и радостный, и грустный. Почему радостный? Да потому, что мы подросли, стали умнее, многому научились.

**Ведущий**: А почему же грустно? А потому что к нашей первой учительнице придут новые ученики, а у нас появятся новые учителя, потому что мы переходим в пятый класс

**Ученик 1** : И вот настал заветный день,

 Все чуточку грустны,

 И словно где-то бродит тень.

 И всем не до весны.

**Ученик 2** : Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться.

 А может, действительно, чудо случится…

 Давайте же праздник скорей начинать.

 Пора нам, друзья, гостей принимать.

**Ученик 3** : Я знаю, что нас непременно вы спросите:

 «Кто же на празднике главные гости?»

 Отвечу вам, не моргнув даже глазом,-

 Это ребята четвёртых классов!

**Ученик 4** : Совсем малышами пришли мы сюда,

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года,

И грустно от предстоящей разлуки.

**Ученик 5** : Здесь нас вели дорогой знаний,

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили мы стараний,

Для творчества, учёбы и труда!

**Ученик** **6** : Здесь нас учили, как писать красиво,

Решать задачи, как себя вести,

Всегда спокойно, чутко, терпеливо,

Старались к каждому ребёнку подойти.

**Ученик** 7 : О вальсе сказано немало,

Он песнях и стихах воспет.

И сколько б танцев не бывало,

А лучше вальса, право, нет!

**Ученик** **8** : Вот почему концерт наш открывая,

Томить не станем долго вас.

И всех с началом бала поздравляя,

Объявим добрый школьный вальс

**Вальс**

**Ведущий** : Любому понятно всегда и везде,

Что школа держится так гордо,

Благодаря команде тех людей,

Которые руководят ей твёрдо.

***Ведущий****: Слово для поздравления предоставляется директору школы Молчановой Т.В.*

***Слово директора Вручение дипломов отличникам***

**Ведущий**: Наших чувств нерастраченных чашу,

 И живое дыханье весны,

 И любовь, и признательность нашу

 Адресуем вам, Татьяна Васильевна, мы.

***Вручение букета директору***

**Ведущий**: Служба завучей опасна и трудна

И на первый взгляд как будто не видна.

И если кто-то кое-где у нас порой

Школу прогуляет,

Значит, надо вам вести незримый бой –

Так назначено судьбой для вас одной:

Служба заставляет!

***Ведущий:*** Уважаемые Алла Николаевна, Ольга Валерьевна и Елена Вадимовна! Выражаем вам огромную благодарность за ваш нелегкий, ответственный труд!

***Вручение букетов завучам***

**Ведущий:** Программа нашего праздника такова: мы будем участниками передачи «Колесо истории»

**Ведущий** : Удивимся «Очевидному и невероятному»

**Ведущий :** Встретимся на «Шоу талантов»

**Ведущий:** Улыбнемся над сюжетами «Ералаша»

**Ведущий:** Отправимся в петешествие с программой «Непутевые заметки»

**Ведущий :** Послушаем «Новости дня»

**Ведущий** : Итак… «Колесо истории»

 **Ученик 1:** Пришли сюда мы малышами,

держа в руках цветов букет.

А папы, мамы волновались,

давали мудрый нам совет.

**Ученик 2** :Но время быстро пробежало,

И повзрослели мы чуть-чуть,

А так хотелось детским взглядом

На школу нам ещё взглянуть

**Ученик 3:** Мы входим в классы ежедневно

Родная парта, стул, тетрадь

Английский, русский, рисованье,

Смогли вы много рассказать.

**Ученик 4**: Мы с вами пели и читали

Играя, вы учили нас.

Спасибо, школа дорогая,

Ведь все науки - это класс

**Песня 4 Б «Мой добрый учитель»**

**Ведущий**: В гостях у передачи «Шоу талантов» одни из самых талантливых учащихся 4-х классов

**Ведущий**: Встречайте, Михаил Маринин и …. с танцевальным ассорти (творческий танцевальный номер)

**Ведущий:** Учащихся нашей школы отличает богатая фантазия. Иногда им приходят в голову самые необыкновенные вещи. Не верите? Тогда вашему вниманию **передача «Очевидное и невероятное»**

***Сценка 4 «В» «*Пришельцы в школьном музее*»***

  Перед занавесом стоят трое ребят, о чем-то переговариваются:

**Сеня.** Вы можете представить, если в нашу школу прилетят инопланетяне?

**Ваня.** Ну и что такого, пусть прилетают, у нас в школе везде порядок, не стыдно показать!

**Сеня.** Это конечно хорошо. Но вот висит где-то возле класса сатирическая газета. Мы то знаем, что она сатирическая…

**Ваня и Даня.** Ну?

**Сеня.** А тем, кто к нам прилетит через сотни лет, кто объяснит, что она сатирическая. И решат, что все это на полном серьезе! Посмотрят  на  стенгазету, а там красочный портрет

второгодника – решат, что это какой-нибудь герой.

**Ваня.** А ведь верно!

**Сеня.** Ладно – стенгазета! Сейчас во многих школах ребята делают целые юмористические комнаты! И вот представьте: прилетают какие-нибудь марсиане, а у них, может быть, чувство юмора вообще отсутствует! Не умеют смеяться и все!

**Даня.** Как это?

**Сеня.** Ну не знаю, может, у них атмосфера разряженная, Лишний раз рот не раскроешь, а тут все-таки надо: ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Ваня.** Ой, я представляю!

**Даня.** И я!

**Сеня.** А теперь давайте сделаем так, чтобы все это представили зрители! Итак, мы – инопланетяне!

*Ученики уходят за занавес, через некоторое время, занавес открывается. Вспыхивает свет на сцене, герои – в скафандрах, блестящих «космических» костюмах, теперь их зовут Мариус, Озарис, Сариус.*

**Озарис.** Кто здесь? А, это ты Мариус?

**Мариус.** Да, Озарис, это я. Где мы?

**Сариус.** В какой-то комнате, смотрите – портреты ученых! (*читает.*) «Ве-ли-кий зо-о-лог Ген-ка Крас-нов. Вы-вел но-вый вид ко-шачьих, «котобанку»…

**Мариус.** Котобанку? Какую котобанку?

**Сариус.** Да вот же портрет этой котобанки. Кошка, а на хвосте – банка!

**Мариус**.  Потрясающе! Какая высокая цивилизация! Мы до сих пор до такого не додумались на  своей планете!

**Озарис**.  А ведь это глубокая старина, вот цифры -1999 год!

**Мариус.** Ой, а вот другой ученый. «Ве-ли-кий бо-та-ник Ко-ля Пет-ров! Вывел новый сорт клена – кленоботинок». Видите рисунок? Ботинок на ветке?

**Сариус.** Да-да. Интересно было бы узнать подробнее про этого выдающего ученого.

**Озарис.** А вот тут написано: «Милиционер взял Колю за шиворот…»

**Сариус.** Зачем?

**Озарис.** Ну не знаю, может, у них на Земле так здороваются! Возьмут друг друга за шиворот и говорят: «Здравствуйте!».

**Мариус**.  Ну, давай-давай, дальше читай!

**Озариус**.  Так: «…за шиворот, показал на ботинок и спросил: «Твоя работа, проказник?...»

**Мариус.** Проказник? Это что же такое?

**Сариус.** Не знаю, наверное, ученое звание, вроде нашего планетарного кандидата наук?

**Мариус.** А! Младший научный проказник, старший научный проказник, да?

**Озарис.** Мариус не мешай читать. Так: «твоя работа, проказник?» Коля сказал: «Первый раз вижу, ботинок там сам вырос…»

**Мариус.** Не признался!

**Сариус.** Молодец! Какой молодец! Вот учитесь: настоящий ученый всегда скромен!

**Мариус.** Ой, а это какой-то великий физик – волосы нестриженные, руки в чернилах, пиджак неправильно застегнут, карман в брюках вывернут. Как его имя-то?

**Сариус.** А вот написано: «Не-ря-ха».

**Мариус**.  Какое чудесное имя! Как красиво звучит. Если у меня  когда-нибудь будет сын, обязательно так его назову…

**Сариус**.  И правильно сделаешь, Мариус. Это великий физик, сумевший опровергнуть закон самого Архимеда. Вот запись из ученого дневника Неряхи: «Быть может, это последняя запись в моем дневнике. Через несколько секунд на мое тело, погруженное в воду, начнут действовать две силы – папина и мамина. Только вдвоем они могут заставить меня…» Запись обрывается…

**Озарис.** Не перестаю удивляться! Какой полет мысли! И это 1999 год! Когда они даже не знали бумаги!

**Сариус.** Как…Не знали?

**Озарис.** Конечно, нет! Вот же в комнате образцы их письменности. Видите? Писали на каких-то деревянных сооружениях, на стенах…

**Мариус.** Вот кусок забора с записями.

**Сариус**.  Ну-ка, ну-ка … (*Читает*.) «Петька ду-рак»… Так они, наверное, прославляли своих героев.

**Мариус.** Ах, как здесь, должно быть замечательно! Сидишь себе под тенистым кленоботинком, на коленях мурлычет котобанка…

**Озарис.** Протянул руку вверх, сладкий ботинок и грызешь себе, грызешь…

**Сариус**.   А мимо проходят люди и каждый обязательно подойдет, поздоровается хорошо тряхнув за шиворот…

**Мариус.** А ты ему предложишь кусочек от ботинка, например, язычок, а он тебе скажет: «Спасибо, Мариус, спасибо дурак!»

**Сариус.** Да, хорошо, но нам пора возвращаться на свою планету! Скорее, расскажем  всем о чудесном месте, где мы побывали!

*Затемнение, через некоторое время свет зажигается, и зрители видят наших учеников в обычных костюмах.*

**Ваня.** Ну и ну! Что же делать?

**Сеня.** Что? Делать все возможное, чтобы таких ребят, которые изображены на стенгазетах было меньше.

**Ваня и Даня**.  Да-да! Пора начинать новую жизнь.

**Ведущий:** Ну, новую жизнь мы планируем начать с нового учебного года

**Ведущий:** А пока предлагаем узнать самые горячие новости школьной жизни.

**Частушки**

1 Мы весёлые ребята
Вам частушки пропоём,
Как в своей любимой школе
Замечательно живём.

2 Вова к богу обратился:

Просьбу выполни мою:

Сделай так, чтобы в диктантах

ЧУ писалось через Ю.

3 Я с заглавной буквы «вова»

Не намерена писать,

Пусть сначала перестанет

Нас, девчонок, обижать!

4. Наизусть, спросите маму

Знаю все слова рекламы.

А таблицу – как же так! –

Не запомню я никак!

5. Что, Петров, ты нам расскажешь

Про леса дремучие?

В них, наверно, дремлют сладко

Храпуны могучие.

6. «Я бегу» и он «бежит»,

Что за время, Лера?

Лера думала недолго:

Это – перемена!

7. Как-то раз учитель Оле
Объяснял, что знанья – свет.
Оля спать легла при свете,
А проснулась, знаний нет.

8. Наш Андрей с большим успехом

В лыжном кроссе выступал:

Полпути на лыжах ехал,

Полпути в снегу лежал.

9. Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался:

Я не выучил урок-

Дома он остался!

10. Что за грохот, что за шум,

Стены все качаются?

Это наш 4 класс,

Спортом занимается!

11. А вот с Димой-забиякой

интересный случай был.

 он полез к Ульяне в драку

И по шее получил.

12. Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

**Ведущий**: Пришлось нам в школе изучать различные предметы

И мы хотим Вам рассказать сегодня и об этом!

**Ведущий**: Математика-наука сложная:

Как умножить, как сложить?

Нам дорога к этим знаниям проложена,

Без тебя нам, математика, не жить.

**Ведущие : Приглашаем вместе улыбнуться сюжетам «Школьного Ералаша» (звучит музыкальная заставка из Ералаша)**

Учительница говорит Петрову:
- Вовочка, ты же мне обещал исправить двойку по математике!
- Да, Мария Васильевна.
- Ты свое обещание не выполнил! А я ведь обещала тебе вызвать родителей, если двойка не будет исправлена!
- Да, Мария Васильевна. Но так как я не выполнил свое обещание, вы тоже можете свое не выполнять!

Учитель: К доске идет Ваня Петров.
Петров выходит к доске.
Учитель: Давай решим задачу. Папа сегодня купил 1 килограмм конфет, а мама – 2 килограмма. Сколько конфет купили родители?
Петров выбегает из класса.
Учитель: Ваня, ты куда?
Петров: Домой, конфеты есть!

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?
Ученик: А что делить, Михаил Иванович?
Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.
Ученик: А между кем?
Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.
Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.
Учитель: Почему это?
Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.
Учитель: А сливу он тебе не должен?
Ученик: Нет, сливу не должен.
Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?
Ученик: Четыре. И все Сидорову.
Учитель: Почему четыре?
Ученик: Потому что я сливы не люблю.
Учитель: Опять неправильно.
Ученик: А сколько правильно?
Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

**Ученик**: Да, математика важна,

И в жизни будет нам нужна!

Но я мечта, скажем, прямо,

Не провести ль урок рекламы?

**Ученик**: Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая.

Нами принято решение:

Дать рекламу…умножения.

**Ученик**: От моды отставать не будем, -

Пускай о ней узнают люди!

Науку совместим с рекламой,

Вот удивятся наши мамы!

**Математический рэп (учащиеся исполняют реп под музыку)**

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ:

Умноженье это круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,

получается сто два.

Если два на сто умножим:

Двести выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

Двести на сто поменять.

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –

Вы не будете жалеть!

Умножайте, умножайте.

Больше будете иметь

Конфет и пироженых,

игрушек, мороженого,

Книг и тетрадок,

Больших шоколадок!

Будет больше, если надо

в десять, в сто и в двести раз.

Как достойная награда

Умножение для нас!

**Ведущие:** Что-то я уже устала. Может, пора объявить перемену?

**Ведущий**: Кажется, я слышу звонок!

Ученик: Перемена?

Ученик: Перемена!

Ученик: Лезет 4 «А»на стену.

 Очень дружно 4 «В» весь стоит на голове

Ученик: Ну, а весь 4 «Б» восседает на трубе

Ученик: Мокрые волосы, встрепанный вид

 Капелька пота по шее бежит

Ученик : Может Богдан, Арсений и Женя

 Всю перемену ныряли в бассейне?

Ученик: Или на них на несчастных напали?

Ученик: Или их в пасть крокодила пихали?

Ученики вместе: Не-ет!

 В перемену они

 отдыхали

**Песня 4 Б**

**Дети лезут на чердак.**

**Ведущий :** Вашему вниманию телепередача «Однажды в школе»

**Ученик**: На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну а мне твердят: ча- ща, жи-ши.

**Ученик**: Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья.

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу сейчас жениться,

Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

**Сценки**

Учитель: Петушков, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».
Ученик Петушков: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.
Учитель: Почему?
Ученик Петушков: Потому что чулки носят только женщины!

Учитель: Собакин, придумай предложение с числительным «три».
Ученик Собакин: Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

Учительница: Петров, «я учусь, ты учишься, он учится» – это какое время?
Петров, со вздохом: Потерянное, Марь Иванна!

Учительница: Петя, проспрягай глагол «идти»
Петя, медленно: Я иду, ты идешь…
Учительница: Поживее!
Петя: Он бежит, мы бежим, вы бежите!

Учитель: Сушкина, придумай предложение с обращением.
Ученица Сушкина: Марь Иванна, звонок!

**Ведущий:** Начинаем передачу «Новости спорта»

**Ведущий**: Без физической культуры

Трудно жить на белом свете

Ведущий: Развивать мускулатуру

Должны взрослые и дети,

 **Сценка «На физкультуре»**

 На сцене две девушки. Одна с большим трудом делает классическое отжимание. Вторая помогает ей: считает

 ДЕВУШКА 2: 98, 99, ну, еще чуть-чуть…100!

 Девушка 1 тяжело дышит, приходит в себя

 ДЕВУШКА 2: Катька, ты — крутая! Ты хоть осознаешь, что сколько отжиманий ты сделала! Но мы же не будем останавливаться на достигнутом! Будем постепенно увеличивать нагрузки! Завтра давай не с 98 начну считать, а с 96!

**Танцевальный номер «Зарядка»**

Ведущий: А сейчас отправляемся на уроки музыки вместе с передачей «Я пою»

Ученик : На уроках музыкальных мы учились дружно петь.

 Музыкальных инструментов нам, друзья, не перечесть.

 Композиторов различных мы узнали, не секрет,

 Что без музыки чудесной в жизни радости нам нет.

**Песня 4 В «Начальная школа»**

**Ведущий**: А сейчас совершим экскурсию в Англию с передачей «Непутевые заметки»

**Ученик**: Англичане любят

 Есть на ужин пудинг,

 Потому что пудинг

 Очень вкусный блюдинг

 Тот, кто любит пудинг

 И часто ходит в гостинг

 Не бывает худинг,

 А бывает толстинг!

**Танец маленьких утят под песенку на английском языке**

**Ведущий**: Подарила педагогов

И любимых классных мам

**Ведущий**: Говорим спасибо школе

И поклон нижайший вам!

Дети выходят и строятся в шеренгу

- Четвертый такой замечательный класс

- Сегодня грустит, что уходит от Вас.

- Ах, как нам не хочется верить всем в это.

- Впервые не радует солнце и лето.

- Ведь мы в сентябре будем вовсе не с вами.

- Нам грустно, ведь стали мы с вами друзьями.

- Вы многому нас, малышей, научили.

- С огромным желаньем мы в класс приходили.

- Вы все объясняли легко и понятно.

- А сколько вы слов говорили приятных!

- Всегда нас хвалили, всему нас учили.

- Всегда Вы с душою к делам подходили.

- Вы нам объясняли, что вместе мы – сила!

- А сколько всего интересного было!

- Готовили нас даже к Олимпиадам!

- Не раз нам вручали призы и награды.

- Нам хочется плакать, так жаль уходить.

- Но мы будем в гости не раз приходить!

- Вам низкий поклон от родителей наших.

Родитель : Спасибо за наших четвероклашек

**Слово родителям.**

**Слово учителям:**

**Е.В.** Мы, провожая всякий раз

 В большую жизнь детей,

 Слезинки утираем с глаз -

 Быстры потоки дней

**А.В.** Придет другая ребятня

 В уютный светлый класс

 Но знайте, что в сердцах у нас

 Никто не сменит вас.

**Е.В.**Мы будем помнить каждый взгляд

 Улыбки, жесты, речь

 И будем счастья вам желать

 И вас в душе беречь

**Н.И.** А вы стремитесь хорошо

 учиться там и тут

 Чтобы на пользу вам пошел

 учительский наш труд

**А.В.**Чтоб стать вам всем до одного

 достойными людьми

 А нам гордиться от того,

 Что знали вас детьми

**Н.И.** Расстаемся с вами мы сейчас.

 В школу среднюю идете вы учиться

 Отдохните летом хорошо,

 Постарайтесь в пятом классе не лениться!

**Общая песня «До свиданья милая, добрая, начальная….»**

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздничный концерт, посвященный окончанию начальной школы!

**Ведущий**: Благодарим всех, кто принял участие его организации и всех зрителей!