Государственное учреждение образования

«Средняя школа №7 г. Могилева»

**Долгосрочный проект**

2 класс

Тема: «Огород на подоконнике»

**г.Могилев**

**2021г.**

**Руководитель проекта-**

Чупыркина Инна Николаевна,  учитель начальных классов.

Классный руководитель 2 «А» класса

**Участники проекта** - ученик 2 «А» класса

**Тип проекта**: практический

**По предметно – содержательной области:**познавательное развитие, экология, труд.

**По количеству участников**:  индивидуальный

**По времени проведения:**долгосрочный

**Источники информации:**  методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды, интернет – ресурсы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Заканчивается  зима. Солнышко с  каждым днём всё  выше и выше, а день всё  длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и повозиться в земле, понаблюдать за ростом зеленых друзей. Это могут быть и лук, и петрушка, укроп, и огурцы, и помидоры, и даже перец. Огород на подоконнике -- отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.  А также расширить знания и понимания о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей.

**Цель:**Обобщить и расширить знания учащегося о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством учителя, учащихся и родителей.

**Задачи:**

1. Учить ребенка ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление учащегося о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Проектная идея:** Создать на подоконнике в домашних условиях огород .

**Участники проекта**: ученик 2 «А» класса, родители и учитель.

**Работа с родителями**

1.Провести индивидуальную консультацию по участию в проекте «Огород на подоконнике».

2.Обсудить приобретение инвентаря проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки ,палочки для рыхления, лейки

3.Домашнее задание – с ребенком вырастить огурцы, помидоры, перец у себя дома на подоконнике, приготовить блюдо из выращенных овощей.

**Ожидаемые результаты**

1. Учащийся научится ухаживать за растениями и познакомится с условиями их содержания, будет учиться подмечать красоту растительного мира.

2.У ребенка сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

**Способы оценки:**Опыты, наблюдения, эксперименты беседы.

**Организационная деятельность**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности

3.Составить перспективный план мероприятий

4. Составить план экспериментальной деятельности

**План экспериментальной деятельности:**

**Земля.**

**Название мероприятия: «** Узнаем, какая земля»

**Цель:** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

**Материал, оборудование:** земля в контейнерах

**Вода**

**Название мероприятия:**  «Вода и растения»

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливает регулярно, второй не поливает совсем)

**Солнце**

**Название мероприятия:** Солнце и растения

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

**Человек**

**Название мероприятия:**  Человек и растения

**Цель:** Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

**Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и ростками ( один контейнер ребенок поливает, рыхлит землю, выбирает солнечное место, другой не поливает, не рыхлит землю, поставили в темное место)

**Ресурсы, необходимые для осуществления проекта**

**Материальные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование | Количество | Стоимость |
| 1. | Земля | 3 мешка | 45 рублей |
| 2. | Контейнеры | 10 шт | 50 рублей |
| 3 | Лейка | 2 шт | 10 рублей |
| 4. | Семена | 6 пакетов | 5   рублей |
| 5. | Палочки для рыхления | 4 шт | 5   рублей |
| 6. | Иные необходимые инструменты |  | 20 рублей |
|  | Итого |  | 125 рублей |

Обновление материально – технической базы планируется за счёт привлечения внебюджетных средств, родительской, спонсорской помощи.

**Человеческие**

**Количество взрослых, участвующих в проекте:** 1 педагог, 2 родителя

**Количество воспитанников, участвующих в проекте:**1 ребенок

**Проект рассчитан на 12 недель.**

**1 ЭТАП** – подготовительный ( 2 недели ). Первые недели февраля.

Подобрали научную литературу по выращиванию овощей на подоконнике, В частности, огурцов. Поработали со статьями на интересующие темы (высевание семян, уход, подвязка, обрезание усиков и т.д.)

Подобрали художественную литературу. Прочитали, обсудили поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

Учитель, учащийся.

**Индивидуальная консультация с родителями:**«Участвуем в проекте «Огород на подоконнике».

Учитель, родители. 1 неделя марта

**Приобретение необходимого оборудования**: контейнеры, земля, удобрения, семена.

Родители. Первая неделя марта.

**Разбивка огорода на подоконнике**.

Ребенок, родители. Вторая неделя марта

**Изготовление табличек**- указателей с названиями растений.

Ребенок. Вторая неделя марта.

**2 ЭТАП – исследовательский (8 недель ).**

Ребенок занимался посадкой семян огурцов, помидоров, перцев, наблюдал за всходами растений. Устанавливал связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе наблюдений учащийся обращался к научной и художественной литературе об овощах и способах выращивания. Проводил эксперименты, опыты. Рассматривал иллюстрации, картины. С ребенком проводились обобщающие, направляющие беседы.

Учащийся, родители, учитель, 3 неделя февраля.

**Опытно-экспериментальная деятельность:** «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

Учитель. 1-2 неделя февраля

**Занятия с ребенком:** «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

Учитель. В течение всего проекта

**Проведение дидактических игр:** «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?»

Учитель. В течение всего проекта

**Чтение и обсуждение** стихов, загадок, поговорок о растениях.

Учитель. В течение всего проекта

**Рассматривание**иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

Учитель. В течение всего проекта

**Беседы о**правилах выращивания овощей на огороде.

Учитель. В течение всего проекта

**3 ЭТАП** - заключительный (2 недели)

Провели анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности. Ребенок рассказал о том, как он вырастил рассаду огурцов, помидор, перца на своем подоконнике, а затем, благодаря правильному уходу, получил первые плоды, из которых приготовил вместе с родителями салат.

**Подведение итогов реализации проекта**.

Учитель, ребенок, родители, учащиеся 2 «А» класса. 4 неделя апреля