**Тема: Транспорт**

**Цель:** закреплять знания о видах транспорта, действия, которые они совершают и активизировать словарный запас по теме «Транспорт».

**Задачи:**

Образовательные:

-Учить различать слова, которые отвечают на вопрос Что делают? от слов, отвечающих на вопрос Что делаю?

Развивающие:

- корригировать фонематический слух и произносительные навыки школьников;

- развивать мелкую моторику руки, речь, мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к ответам одноклассников;

-повышать мотивацию к урокам русского языка;

- уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг

**Оборудование:** карточки с заданиями, дидактические картинки

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Психологический настрой на работу.**

Утром в наш класс почтальон принес письмо (читает). Это нам.

Интересно кто его принес? Сейчас узнаем. Здравствуйте, дорогие дети!

Я знаю, что вы очень любознательны, многим

интересуетесь, любите отгадывать загадки. Поэтому я решила послать

несколько интересных загадок вам, загадки трудные и чтобы их отгадать,

надо внимательно слушать, подумать и ответить. Желаю вам успехов.

**•**

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках. **(автобус)**

**•**

Что за птица? Песен не поет, гнезда не вьет

А груз и людей везет. **(самолет)**

•

Железные избушки прикреплены друг к другу

Одна из них с

трубой,

Везет всех за собой? **(поезд)**

**•**

Надеваем обувь резиновую

Кормим водой и бензином **(автомобиль)**

**•**

Паровоз без колес

Вот так чудо

Паровоз

Не с ума ли он сошел

Прямо по морю пошел. **(пароход)**

«Как можно назвать одним словом?» (транспорт). Для

чего он нам нужен? (удобства жизни) на земле, в воздухе и в воде служит транспорт одному важному делу перевозит людей и грузы. По рекам, через моря и океаны, грузовые корабли везут игрушки, машины, лекарства, все, что требуется в разных уголках нашей планеты. На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий. А если людей и грузы нужно доставить быстрее, то в этом помогут самолеты: пассажирские и грузовые. Один самолет может вместить людей больше, чем пять автобусов. Дети мы уже знаем что транспорт делится на три вида: наземный, воздушный, водный

  **Дидактическая игра «Определи место»**

Учитель:

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру (Доска разделена на три части. Вверху каждой части нарисован символ. Дети поочередно берут картинку и помещают ее под нужный знак)

Учитель:

У нас получилось разное количество карточек. Давайте посчитаем, сколько видов транспорта получилось в каждой группе и поставим туда соответствующую цифру)

(Дети поочередно выполняют задание на доске).

Учитель:

А каким транспортом вы пользовались? Каким пользуетесь чаще

всего?

Физкультминутка:

Кот мурлыка, кот царапка

Учит деток танцевать

Ножку влево, ножку вправо

Шаг вперед и шаг назад.

(а теперь быстрее)

 **Коллективная работа (аппликация)**

Дети наклеивают виды транспорта на лист: воздушный

вверху на голубом цвете, водный в середине на синем, наземный внизу на черном.

Скажите мне, пожалуйста, если транспорт водный, что он делает? Едет,

плывет или летит? А если воздушный? Наземный?

Игра «Пролетай, проплывай, проезжай». Я показываю изображение

транспорта, дети говорят соответственно: пролетай, проплывай или

проезжай.

У: Молодцы! А теперь поиграем еще в одну игру. Я предлагаю стать

водителями транспорта, и рассказать, как называются люди, которые управляют

этим транспортом. Даю на выбор детям карточки с изображением транспорта.

Д:

У меня поезд

я машинист,

у меня корабль

я капитан,

у меня самолет

я пилот,

у меня троллейбус

я водитель троллейбуса.

Задания

, которые можно выполнить вместе с детьми

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

автобус (какой?)

—

«Четвертый лишний»

1.Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.

2.Пароход, лодка, самолет, парусник.

3.Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

4.Самолет, вертолет, ракета, велосипед

**Упражнение на развитие слухового внимания**

Учитель:

Интересно, а узнаете ли вы на слух, какой транспорт издает эти звуки?

(Звучит звук заведенного мотора машины, трактора, гудок паровоза и

корабля, сирена скорой помощи и пожарной машины, сигнал трамвая и др)

Предлагаю вам **игру «Разрешается или запрещается»**
Я буду говорить фразу, а вы должны будете её закончить словами «разрешается» или «запрещается».
-Идти толпой по тротуару … (запрещается)
- Перебегать дорогу… (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)
Молодцы!

- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? *(пешеход)*

2. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

3. Как называется человек, управляющий транспортным средством? *(водитель)*

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? *(Специальной разметкой – «зебра».)*

5. Как называется место пересечения двух дорог? *(перекресток)*

6. Почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом? *(Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)*

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? *(Спереди)*

10. Можно играть детям около дороги?

**- А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть.**Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание! Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

**Рефлексия.**

Что вы узнали о видах транспорта? Давайте, вспомним по каким признакам и группам разделили транспорт? По назначению; по среде передвижения; по скорости, есть мотор или нет.)Ребята, вам задание. Найдите дома с родителями картинки необычных, экзотических видов транспорта. Попросите родителей рассказать вам о них. А вы поделитесь своими знаниями с ребятами в группе.