**Тема урока:** Мы - киноэксперты

**Дата:** 10.11.2022

**Класс:** 5 « Б »

**Цель:** Формирование лексико-грамматических навыков.

# Задачи:

# Образовательные: Сформировать первичные лексические и грамматические умения и навыки. Обеспечить в ходе урока усвоение изученной лексики. Практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по структуре.

# Воспитательные: Создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету. Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля.

# Развивающие: Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать. Обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли. Развивать навык языковой догадки.

# Сопутствующие задачи: Совершенствовать произносительные навыки.

**Форма проведения урока:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Оборудование:** доска, раздаточный материал, фотокарточки, аудиозаписи, учебник Л. М. Лапицкая 5 класс, презентация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Время** |
| **Действия учителя** | **Действия**  **учащихся** |
| **Начало урока** Организационный этап | Введение в атмосферу  иноязычного общения | * Stand up, please * Good morning, children. * Sit down, please * How are you? * What’s the weather like today? * What day is it today | Приветствуют  учителя, отвечают на вопросы | 3-4 мин. |
| **Постановка цели, задач урока.** | Мотивация учебной деятельности учащихся | Yesterday I talked to a friend of mine ad he sent a video for you. This video will help you to define the topic for today.  Today we continue our unit “Do you like TV ”. Our today’s topic is “Films for you and me”. .  Our aims for today are to picture dictionary, learn new words, become experts in film genres. | Учащиеся слушают учителя и принимают участие в постановке цели и задач урока | 3-4 мин. |
| **Основной этап урока** | Семантизация лексического материала | Have a look at the board and let’s discuss our new words. Don’t forget to write them down.  Now let’s match the genres with the pictures! Great job.  Let’s divide into 2 groups and choose your leader. Now you task is to match the genres with possible descriptions. | Учащиеся отвечают на вопросы  Учащиеся работают в парах, задавая и отвечая на вопросы | 5-6 мин.  9-10  мин. |
| **Физкультминутка** | Отвлечь детей,  дать  возможность передохнуть | Do you remember our affirmations? Close your eyes, breathe in, breathe out. Repeat and believe in what you’re saying:  I’m smart, I’m brave, I’m happy. | Учащиеся слушают  учителя и  выполняют действия | 1-2 мин. |
|  | Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция | Let’s continue our lesson. Have a look at the board. We have 2 people. Who are they? What genres do they like?  Let’s make up the sentences | Учащиеся выполняют задание и обмениваются тетрадями для самоконтроля | 11-12 мин. |
| **Заключительный этап** | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Open your daybooks and write down your homework. | Учащиеся открывают дневники и записывают домашнее задание | 2-3 мин. |
|  | Рефлексия | What have we learnt today?  How do you feel?  Scan the QR-code  The lesson is over! | Учащиеся отвечают на вопросы и подводят итоги урока | 2-3 мин. |