Конспект занятия «День Победы»

Цель: формирование знаний у воспитанников группы продленного дня о празднике «День Победы».

Задачи:

1.Способствовать формированию у детей первоначальных сведений о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».

2.Содействовать развитию мышления, речи, внимания.

3.Способствовать воспитанию у детей гордости и уважения к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину.

Ход занятия:

Воспитатель: 9 мая - День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для Беларуси, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только белорусским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

«День Победы»

(А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит нет войны.

Воспитатель: ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов. (Рассматривание страницы лэпбука «хронология войны»).

2. Физкультминутка «День Победы» (Т. Белозеров)

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)

На торжественный парад,

И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)

Вслед им бабушки глядят.

3. Сюрпризный момент

Стук в дверь.

Воспитатель: кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь.(Влетает шарик, к нитке привязан конверт).

Воспитатель: это кто к нам пожаловал? Это шарик. Ребята, это шарик необычный,шарик – почтальон. Принёс конверт большой нам.Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.

Воспитатель: это приглашение. Интересно, куда?

«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку Великая Отечественная война, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину, полководцами, наградами и многим интересными фактами о войне. (Демонстрация страниц лэпбука).

Воспитатель: вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (Самолёт, корабль, танк, вертолёт)

Ребята, а кто управляет самолётом? (Лётчик)

Кто водит танки? (Танкист)

Кто служит на корабле? (Моряк)

Ребята, вам понравилась выставка машин?

А какие это машины? (Военные).

А вы хотите быть солдатами?

Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим, кто из вас самый внимательный.

Игра «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Игра «Летчики на аэродром»

Воспитатель: в нашей армии много войск, это и танковые войска и ракетные, летные войска. И мы сейчас с вами поиграем в игру. По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по группе. По команде «Летчики на посадку», садятся.

Воспитатель: а сейчас, ребята, мы послушаем истории, которые приготовили наши дети о своих бабушках и дедушках. Которым довелось побывать на войне. (Рассказы детей)

Раскрашивание раскрасок из лэпбука«Пути победы».

Воспитатель: наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н. Найденовой:

Пусть будет мир.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда.





