Беседа «Мы в ответе, за тех, кого приручили»

***Цель:***привить любовь к животным, раскрывая их особенности, повадки; воспитывать ответственное отношение за судьбу четвероногого друга, эстетическое чувство, нравственные качества. Воспитывать чувство ответственности за братьев наших меньших. Расширить кругозор по теме, пополнить и обогатить знание учащихся о животном мире.

**Оформление:**

газеты, посвященные домашним животным (любимые домашние питомцы, фотографии детей с домашними животными, фотографии самих животных, рисунки), презентации о домашних животных, ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего занятия, я предлагаю вам отгадать загадки.  
**1. Загадки о домашних животных.**

1) Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет она знать дает. (Собака)  
2) Живет спокойно, не спешит,  
На всякий случай носит щит.  
Под ним, не зная страха,  
Гуляет ... (черепаха)  
3) Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается. (кошка)  
4) Везёт она воз.  
Ест сено да овёс. (лошадь)  
5)Маленькая, серая,  
С длинным хвостом.  
За сыром бежит,  
Громко пищит. (мышь)  
6) У тигрицы есть тигрёнок,  
У козы — козлёнок,  
У кошки — котёнок,  
У овечки? (ягненок)  
7) Рыжий молокозавод  
День жуёт и ночь жуёт:  
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко! (корова)  
8) Кто имеет пятачок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его копытца.  
Ест и пьёт он из корытца.(поросёнок)  
9)Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (кролик)

10) Клетка в комнате висит,  
Чудо птица в ней сидит,  
То пронзительно кричит,  
То возьмёт, заговорит.  
Ну, подумай, угадай,  
Что за птица?...(попугай).  
11) Рыжий маленький зверёк  
Стал еду готовить впрок:  
Он устроил ловко  
За щекой кладовку.(хомяк)  
12) В воде мы живем,  
Без воды пропадем.(рыбы)

**-**Вы уже догадались кому будет посвящено наше мероприятие?

Да, ребята, мы с вами поговорим о животных. А девизом нашего сегодняшнего мероприятия является высказывание: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Эта фраза была сказана великим французским писателем Антуаном де-Сент Экзюпери. Как вы понимаете эту фразу?

1. **Основная часть.**
2. **Чтение стихотворения** **Алексея Дмитриева «Бездомная кошка».**

А сейчас внимательно послушайте стихотворение Алексея Дмитриева «Бездомная кошка».

Однажды я встретил бездомную кошку.  
– Как ваши дела?  
– Ничего, понемножку.  
– Я слышал, что вы тяжело заболели?  
– Болела.  
– Так значит, лежали в постели?  
– Бездомной мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –  
Что в мире огромном  
Нет места собакам и кошкам бездомным.  
Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,  
Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –  
Я молча, а кошка тихохонько пела.  
О чем она пела? Возможно, о том,  
Что каждому нужен свой собственный дом.

-Ребята, а откуда берутся бездомные животные? Не виноваты ли в этом мы, люди?

**2. Просмотр и беседа по содержанию мультфильма «Найда».** (https://youtu.be/AJIMLMHjvas)

-Сейчас посмотрим мультфильм «Найда».

-Какие чувства вызвал у вас этот фильм? Почему?

-Как можно охарактеризовать поступок девочки?

-Почему она так поступила?

**3. Сообщения о домашних животных.**

-Ребята, а какие животные живут у вас дома? Для чего нам нужны животные?

Некоторые из ребят приготовили интересные сообщения о животных.

**1. Черепахи** – мирные, спокойные животные. Они никогда никого не кусают, не обижают. Едят траву, листья одуванчиков, сочные овощи и фрукты. Черепахи – самые медлительные и неповоротливые животные на земле.

Знаете ли вы, что у черепах отличное зрение? Они различают цвета и у них есть даже любимые – самые яркие! У них прекрасное обоняние, с помощью которого они легко находят мисочку с едой и узнают сородичей и хозяев. Если ты дашь черепашке имя и будешь с ней терпелив, в конце концов, она научится на него отзываться.

Черепахи отлично понимают интонацию твоей речи. Если ты поговоришь со своей любимицей ласково, она вытянет шею и станет слушать, но если ты примешься ее ругать, она мигом спрячется в панцирь!

**2** **Собака**– первое животное, одомашненное человеком. Ее предки – различные виды волков. Человек приручил собаку примерно 12 тысяч лет назад. Существуют различные гипотезы приручения собаки человеком. Одна из них – это совместное жилье и совместная охота. Собака пришла к человеку не как пленник или попрошайка. К человеку пришел равноправный партнер по охоте и защите общего жилья. В наше время насчитывается свыше трехсот пород собак. По внешнему виду многие из них мало похожи на своих древних предков.

Собака сегодня – это наша тень, наше второе безмолвное «Я». Где мы, там и она. На земле не осталось такого места, где не побывала бы собака – вместе с человеком. Собака следует за ним повсюду. «Братья наши меньшие» - бесценные помощники.

* Появились пастушьи собаки, помогавшие стеречь стадо.
* Служебных собак использовали в военных целях: для связи и как помощников санитарам.
* Собака Петра1, например, в походах и боях носила приказы Петра военачальникам, а от них – донесения.
* Служили собаки и в годы Великой Отечественной войны: возили сани с боеприпасами, спасали раненых, бросались со взрывчаткой на танки.
* Неоценимую помощь оказывают собаки и в наши дни. Против смелой служебной собаки очень часто оказывается бессилен топор и нож, и даже револьвер. Действует она молниеносно, движения ее неуловимые, разящие. Не случайно все правонарушители как огня боятся собак.
* Они ищут наркотики, помогают обезвредить преступников.
* Во время землетрясений и других катастроф они помогают находить под завалами пострадавших.
* Нередко собаки выступают в качестве поводыря у слепых людей.
* Они даже лечить могут – зализывают раны не только свои, но и своего хозяина.
* Собаки также служат науке. «Исключительным животным» назвал собаку русский ученый Иван Петрович Павлов. Он поставил памятник собаке, оказавшей ему неоценимые услуги.
* Все сказанное мною – лишь малая часть того, что делает собака, на что она способна. Но все, же это дает представление о разнообразии ее использования, об огромной полезности собаки.

3. **История о кошке.**

Известно много случаев, когда кошки спасали людей.  
Этот памятник посвящён коту Пантелеймону, который жил в ресторане в Киеве, расположенном напротив Золотых ворот. Однажды в ресторане случился пожар, кот вёл себя необычно: метался по залу от столика к столику, громко орал, хватал за ноги посетителей. Люди недоумённо покидали зал и лишь после того как они очутились на улице, они заметили, что ресторан горит. Пантюша погиб. Он задохнулся в дыму.

**4.Беседа о бездомных животных.**

Послушайте отрывок стихотворения.

Хотят на день рождения

Мне подарить щенка,

Но я сказал: «Не надо!

Я не готов пока!»

-Как вы думаете, почему так считает мальчик? Что значит «быть готовым иметь домашнее животное»?

- А у вас хватает терпения быть настоящим другом вашим питомцам?

-Почему появляются бездомные животные? (Люди безответственно относятся к своим домашним питомцам). Нередко хозяину становятся в тягость его обязанности. И если он безжалостный человек, то перестает пускать животное в дом. По вине таких людей очень многие кошки и собаки становятся бездомными и очень несчастными. Они тоскуют по хозяину. Без тепла и из-за недостатка пищи многие из них начинают болеть.

- Действительно, одной из важных причин увеличения численности бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие. Бездомные животные. Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное - это чьё-то предательство.

**5.Просмотр видеоролика о защите животных «Лучик Надежды».**

Но бывают и добрые люди, которые готовы приютить бездомных животных.

-Давайте посмотрим видеоролик о защите животных.

**III.Заключение**

* Как решить проблему бездомных животных? ( Их отлавливают. Их помещают в приюты. Иногда их берут к себе люди.)

- Сколько на улице людей, которые закрыли свое сердце. Стараются не видеть, не замечать, проходят мимо. Вам я желаю, чтобы вы открыли свои пока еще маленькие, но чуткие сердца, чтобы они всегда были наполнены любовью к братьям нашим меньшим.

Давайте любить все живое,

Ведь это чудесно, ребята!

Чтоб птицы дружили с тобой и со мною,

Чтоб хомка свой нос любопытный не прятал,

Бежал по дорожке щенок без помех,

И кошки доверчивы были,

Нам «нужно всегда быть в ответе за тех, кого мы приручили»!