«Весна пришла»

Конспект по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе

Программные задачи:

*Образовательные:* систематизировать знания детей о весне; употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательные; упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным;

*Развивающие:*
развивать умение использовать в беседе накопленные знания; формировать эмоциональную отзывчивость; развивать логическое мышление.

*Воспитательные:*
воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: *музыка* *(пробуждение весны), загадка о весне, картинки весны, музыкальное сопровождение на физкультминутку;*

Здравствуй, друг.

Подойди ко мне, дружок.
Соберемся все в кружок.
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Здравствуй, друг.
Здравствуй, друг.
Здравствуй, весь наш дружный круг!
**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть загадка.
Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, когда это бывает?
**Дети:** Весной
*Звучит музыка* *(пробуждение весны)*
**Воспитатель:** Ребята, какая весна? Давайте придумаем красивые слова о весне.
**Воспитатель:** Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

**В:** Давайте теперь поиграем: я буду говорить фразу, а вы будете отгадывать – о чем я говорю.
- Весной с небес светит теплое, ласковое… (солнышко)
- Над головой чистое, ясное, голубое… (небо)
- На крышах вырастают белые морковки (сосульки). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя капель.
- Становится ноздреватым, мокрым и вот уже тает (снег)
Снег превращается в быстрые, озорные ручейки, которые бегут-звенят по всем дорожкам, зовут в гости весну.
- На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые… (почки)
- А потом из них прорастают первые зеленые, свежие, клейкие… (листики)
- И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют…
(подснежниками)
- А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи (птиц)
- Они рассаживаются на ветках и вьют на деревьях свои… (гнезда)
Вот какие вы молодцы! Все мои загадки разгадали.
Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне?

**Игра «Составь предложение»**
*(Каждое предложение должно начинаться со слова «весной»)*
 Например: Весной ярко светит солнышко;

**Физкультминутка «Бабочка»**
(дети садятся на корточки, склоняют головы к коленям, закрывают глаза)
Спал цветок, и вдруг проснулся,
(дети открывают глаза)
Больше спать не захотел.
(поднимают головы от колен)
Шевельнулся, потянулся,
(потягиваются)
Взвился вверх – и полетел!
(вскакивают, имитируют взмахи крыльями)
Только солнышко проснется,
Бабочка кружит и вьётся
(«летают» по кругу)
Чтение стихотворения “Март ”
Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее,
Воробей погоде рад
Заглянул к нам месяц март.

**Д/игра «Скажи ласково».**
Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы
ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.
**Зрительная гимнастика:**
Лучик вверх, лучик вниз,
Лучик детям улыбнись,
Вправо, влево посмотри,
Вокруг солнца обойди.

**Игра «Скажи наоборот».**
- Зимой снег белый, а весной (серый)
- Зимой снег чистый, а весной (грязный)
- Зимой дни холодные, а весной (теплые)
- Зимой дни короткие, а весной (длинные)
- Зимой солнце тусклое, а весной (яркое)
- Зимой небо серое, а весной (голубое)
- Зимой ветер холодный, а весной (теплый)
- Зимой солнце низкое, а весной (высокое)
- Зимой похолодало, а весной (потеплело)\

**Игра «Звуки леса»**
*(завыл ветер -у-у-у ; зажурчал ручеек -жур –жур-жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; зашумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку)*

Наше занятие подошло к концу. А вам занятие понравилось? *(Что понравилось? Что запомнилось)*