Звук [э], буква Э,э

Цели:

Обеспечить знакомство учащихся с буквами Э,э посредством освоения способов действий: распознавать в словах и выделять звук [э] буквой Э/э

Читать буквы Э,э, слова с изученными буквами.

Закреплять умения выполнять звуко- буквенный анализ слов, делить слова на слоги, находить в слове ударный звук.

Создать благоприятные условия для формирования умений слышать и слушать, формулировать ответ.

Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся начальных классов.

1.**Организационный момент.**

 Рада снова видеть всех.

 Ждёт сегодня вас успех!

 А ещё скажу я вам:

 Улыбнитесь всем гостям,

 Соберитесь, подтянитесь

 И тихонечко садитесь.

**2. Актуализация знаний.**

Ребята, у меня для вас сюрприз. Отгадайте, что.

 На столе передо мной

 Закружился шар земной.

 Арктика, экватор, полюс…

 Уместил всю Землю… *(глобус)*

Глобус – модель нашей планеты. Сейчас мы отправимся в путешествие и побываем в разных уголках нашей планеты.

 Перед тем, как отправиться в путешествие, мы должны убедиться , достаточно ли у нас знаний. В названных мною словах выделите и запомните указанные звуки, соедините их между собой и назовите получившееся слово.

 В слове ЭХО – гласный ударный звук.

 В слове МАКИ – согласный звонкий звук.

 В слове УРОК – гласный безударный звук. (*Эму)*

Мы с вами – путешественники, прибыли в далёкую Австралию, где в полупустынях обитает эму. (Отметить это место на глобусе.)

А кто такой эму?  *(Ответы детей, фотография страуса, сообщение ученика.)*

**3. Определение темы урока.**

Определите звук в слове ЭМУ, с которым мы ещё не знакомились и сформулируйте тему урока. (*Тема урока: Звук [ э ] и буква, которая его обозначает.)*

**4. Работа с «новым» звуком.**

Произнесите слово ЭМУ по слогам. *( Э-му )*

Сколько в слове слогов? *(Два)*

Определите ударный слог. *( Э-му, ударный первый слог)*

Произнесите первый слог, из какого звука он состоит*? (Первый слог состоит из звука* [э]. )

Произнесите звук [э] и дайте ему характеристику. (*Звук* [*э*] *- гласный, состоит из* *голоса, его можно пропеть: э-э-э-э-э.)*

Игра «Узнай звук» (Если в слове есть звук [ э ] дети хлопают, если нет – топают.)

 Эльфы, ёлка, поэт, юрта, эхо, щенок, экскаватор, Ева, Эклер.

**5. Введение буквы.**

Выберите среди данных букв букву, которая обозначает звук [э] :

 Ё Ы О Э У А

 На что похожа буква Э? (Ответы детей)

( Картинки. Дети читают стихи. )

Это Э

Буква Э на С дивится,

С открытым ртом

И с большущим языком.

Словно в зеркало глядится.

Сходство есть, наверняка,

Только нету языка.

А сейчас на партах у вас задания, вам необходимо найти и вычеркнуть все буквы Э,э и посчитать их (6).

СЭВПВРЕНОАПТМСАРАПТАВЭИ

ПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТПАТ

ТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАПТ

АЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬРИБ

ЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛДРИ

ВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБЛРО

Как вы, думаете, почему именно это количество букв у нас, чему оно соответствует. (*Количество областей Республики Беларусь)*.

Предлагаю составить пазл на доске. (*Выходят 6 учеников и составляют пазл).*

Кто знает, как называются области Беларуси?

(*Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская*.)

Выйдите к доске и прочитайте карточки.

Постройтесь по алфавиту.

Дети читают карточки, выходят к доске и строятся с названиями областей по алфавиту.

Как называется область, в которой мы живем? Отметьте на карте.

**6. Физкультминутка.**

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Я буду называть слова, если там есть буква Э,э, то вы встаёте на носочки и машете руками, а если нет присаживаетесь на корточки.

Присаживайте ребята.

**7. Чтение слов.**

Немного почитаем.

Разноуровневые карточки. (*Приложение*)

Разгадаем ребусы.

Есть ли в нашем классе дети, в именах которых есть звук [э]? *(Эля, Элина)*

**8. Итог урока.**

Назовите первый звук в слове ЭХО. (*Звук [э].)*

Охарактеризуйте его. (*Звук [э] состоит из голоса, он гласный.)*

Какой буквой его обозначают? *( Звук [э] обозначают буквой Э)*

На следующем уроке мы узнаем, что звук [э] прячется не только в букве Э.

**9 . Рефлексия.**

Кому на уроке было интересно, всё понятно, кто сделал для себя какие-то открытия – похлопайте в ладоши. Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ | СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ |
| СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ | СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ |
| СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ | СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ |
| СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ | СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ |
| СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ | СЭВПВРЕНОАПТМСПТАВЭИПЕОГНЩЛЮИЭЧСМЧВПВАТТПАВАЕПОТАПТМСТПТАПТАЕГНВЧАМЭИМЬРОПРТИМЬЯЫКАТРПЬЛОДОЛДШЩЭЗОЛВАПЧВЭМИАЕПОПРЬРИЬОРБ |
| Брестская |
| Витебская |
| Гомельская |
| Гродненская |
| Минская |
| Могилевская |

|  |  |
| --- | --- |
| А-А-У-У-УО-О-О-О-ОЭ-Э-Э-Э-ЭИ-И-И-И-ИУ-О-И-Э-АЭ-А-Э-У-ИЭ-И-Э-О-АО-Э-У-И-А | А-А-У-У-УО-О-О-О-ОЭ-Э-Э-Э-ЭИ-И-И-И-ИУ-О-И-Э-АЭ-А-Э-У-ИЭ-И-Э-О-АО-Э-У-И-А |
| [эв](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B2)  [эва](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B2%D0%B0)  [эй](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B9)  [эму](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D1%83)[эк](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BA)  [эта](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B0)[эм](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC)  [эти](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B8)[эн](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BD)  [это](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%BE)[эр](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80)  [эту](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D1%83) [эс](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%81)  [эхо](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%85%D0%BE)[эф](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%84)  [эдик](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B4%D0%B8%D0%BA) | [эв](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B2)  [эва](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B2%D0%B0)  [эй](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B9)  [эму](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D1%83)[эк](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BA)  [эта](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B0)[эм](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC)  [эти](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B8)[эн](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BD)  [это](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%BE)[эр](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80)  [эту](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D1%83) [эс](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%81)  [эхо](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%85%D0%BE)[эф](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%84)  [эдик](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%B4%D0%B8%D0%BA) |
| [эльф](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BB%D1%8C%D1%84) [эмка](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D0%BA%D0%B0) [эмма](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D0%BC%D0%B0) [эпос](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BF%D0%BE%D1%81) [эрис](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80%D0%B8%D1%81) [эрос](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80%D0%BE%D1%81)  [эссе](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5) [этаж](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%B6)  [этот](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%BE%D1%82)  [этюд](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4)  [эфир](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80) | [эльф](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BB%D1%8C%D1%84) [эмка](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D0%BA%D0%B0) [эмма](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BC%D0%BC%D0%B0) [эпос](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D0%BF%D0%BE%D1%81) [эрис](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80%D0%B8%D1%81) [эрос](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%80%D0%BE%D1%81)  [эссе](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5) [этаж](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%B6)  [этот](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D0%BE%D1%82)  [этюд](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4)  [эфир](https://wordhelp.ru/word/%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Э** https://somebox.ru/upload/iblock/c2e/c2e9f7fba3ecb64d037338800501d902.jpg | **Э** https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614633017_93-p-fon-dlya-fotoshopa-ruki-115.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **Э** https://somebox.ru/upload/iblock/c2e/c2e9f7fba3ecb64d037338800501d902.jpg | **Э** https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614633017_93-p-fon-dlya-fotoshopa-ruki-115.png |



