**Конспект занятия по образовательной области**

**«Ребенок и природа»**

**для воспитанников первой младшей группы**

**Тема: «Гусеница»**

**Программные задачи:** формировать представления о насекомом гусеница; развивать мелкую моторику рук (развивать функциональные возможности пальцев рук, укреплять мышцы пальцев кистей рук), мышление, память, речь; воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности.

**Материалы и оборудование:** персонаж «Гусеница», игра шнуровка: «Гусеница», «Украсим гусеницу», дидактическая игра «Открой-закрой» (молнии), дидактическое пособие «Веселая полянка», музыкальный проигрыватель.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Превращение из гусеницы в бабочку».

**Методы и приёмы:** рассказ, объяснение, показ, беседа.

**Тип занятия:** закрепляющий.

**Ход занятия:**

**I этап – вводный (организационный)**

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, у нас гости. Поприветствуем их.

Дети: — Здравствуйте!

Сюрпризный момент «Гусеница»

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность.

**II этап – основной**

(Слышен стук в дверь)

Воспитатель: — Кто-то ещё стучится к нам в гости? (Входит гусеница.) Дети, кто это?

Дети: — Гусеница.

Воспитатель: — Да, это Гусеница! Посмотрите, какого она яркого зеленого цвета, какое у нее круглое тельце и длинные усики. Ребята, давайте поздороваемся с ней.

Гусеница здоровается с каждым ребенком, называя его по имени. Дети здороваются с Гусеницей и при желании могут погладить или потрогать ее.

Воспитатель: — А почему ты Гусеница грустная?

Гусеница: — На улице наступила весна, но все мои друзья сидят еще по своим домам, а я проснулась первая.

Воспитатель: — Ребята давайте поможем нашей гостье найти новых друзей. Для этого, я предлагаю вам, присесть и попробовать их смастерить.

**Шнуровка «Гусеница»**

Цель: развитие мелкой моторики рук с помощью игры-шнуровки.



Воспитанники берут шнурок и продевают его через отверстие в шарах.

Воспитатель: — Кто у нас получились?

Дети: — Гусеницы!

Гусеница: — Мои новые друзья!

**Физминутка «Гусеница»**

Этот темный дом без окон,

У людей зовется кокон.

Свив на ветке этой дом,

Дремлет гусеница в нем.

Воспитатель: — Гусеница, тебе уже не грустно?

Гусеница: — Нет!

Прожорливая очень,

И днем, и ночью ест.

Стать бабочкою хочет,

И набирает вес.

Воспитатель: — Ребята, обычно для гостей, хозяева готовят угощение. А что любят кушать гусеницы?

Дети: — Листики растений.

Гусеница: — Да!

Воспитатель: — Правильно. И я тоже предлагаю вам, ребята, накормить нашу гостью с друзьями их любимым лакомством листочками: берёзовым, кленовым и дубовым. Для этого возьмём листочки и будем расстегивать и застегивать замочки на них.

**Дидактическая игра «Открой - закрой» (молнии)**

Цель: развитие мелкой моторики с помощью расстегивания и застегивания молний.



Воспитанники открывают и закрывают молнии на «березовых» листочках.

**Рассказ превращения гусеницы в бабочку.**

Цель: обогащение представлений о гусенице.



На лесной полянке чудо

На цветочках бантики

Это бабочки расселись

Как цветные фантики

**Дидактическая игра «Веселая полянка»**

Цель: закрепление цвета, развитие внимательности и мелкой моторики.

Гусеница: — Спасибо вам ребята. Вы мне подарили новых друзей и угостили нас. И я хочу вас отблагодарить. Я приготовила для вас картины гусениц, правда не успела украсить, но я думаю, что вы сможете это сделать сами.

**Дидактическая игра «Украсим гусеницу»**

Цель: развитие мелкой моторики рук посредством дидактической игры.

Воспитанники берут крышечки нужного цвета и украшают гусеницу.

Воспитатель: — Спасибо тебе Гусеница!

Гусеница: — Ну, а мне пора домой! До свидания!

**III – этап. Окончание занятия.**

**Рефлексия.**

Вам понравилось наше занятие? Дети кто к нам приходил на занятие?

Что любит кушать гусеница? В кого превращается гусеница?

В кого превращается куколка?

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

**Список используемой литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Нац. ин-­т образования, 2019. – 480 с.