План-конспект коррекционного занятия по формированию эмоционально-волевой сферы

Класс: 5 «Б»

**Тема**:Распознание эмоциональных переживаний. Художественное произведение: сказка «Теремок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Содержание работы |
| Вводная часть | Создать комфортную психологическую обстановку.  Расширять представления об эмоциях, их названиях и описании.  Укрепление мышц лица, развитие **мимики лица;** формирование и развитие двигательных навыков у учащихся. | - Добрый день, ребята! Сегодня на улице снег и ветер, а в нашем классе светло и весело! А весело от наших тёплых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнце, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому на уроке мы будем улыбаться и дарить друг другу и нашим гостям отличное настроение!    **Создание эмоционального настроя «Облака настроения».**  У вас на партах лежат облака, у которых разное настроение – грустное и радостное. Выберите и поставьте в вазу такое облако, какое у вас сейчас настроение.  **Упражнение «Теремок».**  Посмотрите на доску (на доске изображения диких животных их сказки «Теремок» (приложение 1). Кто изображен на картинке? (медведь, волк, лиса, заяц, лягушка и мышь). Давайте мы с вами покажем косолапого медведя (злого волка, хитрую лису, зайчика, лягушку и мышку. (Дети повторяют за учителем характерные черты каждого животного). |
| Основная часть | Развитие внимание, память, коммуникативные навыки.  Формировать умениепонимать эмоцию «радость»,  и «грусть»; различать данные эмоциональные состояния.  Учить понимать настроение сказочных героев. | Давайте мы повторим, какие животные изображены на картинках.  Как назвать этих животных одним словом (дикие животные).  Вспомните ребята, из какой сказки эти дикие животные?  Что бы вы скорее вспомнили, я загадаю вам загадку:  В поле появился дом. Поселились в доме том: Мышка по имени Норушка, И лягушечка Квакушка, Ёж, Лисица и Зайчишка. А ещё лохматый Мишка Позже поселился тут. Как все домик-то зовут? Вьётся над трубой дымок. Этот домик — … . (Теремок)  Правильно, Теремок. (вывешивается изображение теремка, детям раздаются изображения теремка с липучками, для размещения зверей).  (приложение 2).  Посмотрите, какой яркий и красивый теремок у вас на столах. Но пока он пуст, к нему еще не пришли животные. Сейчас я вам повторю сказку «Теремок», а после мы с вами поселим наших животных в домик.  **Чтение сказки.** (приложение 3)  (В ходе чтения учитель крепит изображения животных у теремка на доске).  **Игра на липучках «Теремок».** (детям раздаются герои сказки на липучках).  Кто первый пришел в Теремок? (мышка)  Кто следующий? И т.д.  (учащиеся выбирают животных и крепят их к изображению теремка, учитель дублирует на доске).  Посмотри внимательно на картинки и расскажи, какие эмоции  испытывают сказочные герои. (радость)  Почему звери радуются? (потому что у них появился дом и новые друзья).  Что случится с настроением у животных, когда их домик-теремок разрушится? (на доску вывешивается разрушенный теремок; учитель показывает эмоцию «грусти» мимикой и раздает детям картинки животных (приложение 4).  Вот какие стали наши звери, когда их дом сломался.  **Упражнение «Покажи героя сказки».**  Найдите на картинках печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую мышку, удивленную лису. |
| Заключительная часть. | Учить понимать настроение сказочных героев.  Формировать умение прощаться жестом. | **Упражнение «Раскрасим Теремок»**  Погрустили наши звери, поплакали и решили новый теремок построить**.** Лучше прежнего!  А сейчас мы с вами раскрасим для зверей новый Теремок! Вы сами можете выбрать, какого он будет цвета. (приложение 5).  Как вы думаете, поменялось настроение у персонажей сказки?  **Рефлексия**  Вот какая добрая сказка о дружных животных. Как называется сказка? *«****Теремок****»*.  Давайте вспомнил, кто жил в Теремке?  Отлично, ребята! Вот и сказочке конец, а нашим героям сказки пора в домой. Скажем им – до свидания. (сопровождаем жестом прощания). |

Приложение 1



Приложение 2

 

## Приложение 3

## Русская народная сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Приложение 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fs02.vseosvita.ua/0200qk77-6502/003.png | https://telegram.org.ru/uploads/posts/2020-07/1596027185_file_5830925.jpg | https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/09/12/36/bear-2051844_1280.png |
| https://images.ua.prom.st/2293271668_w640_h640_detskaya-kartina-po.jpg | https://i.pinimg.com/736x/97/4d/12/974d1235c9ae7b36791d2704b834c459.jpg |  |

Приложение 5

