Тема. Сравнение чисел в пределах 100

Задачи:

* обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания учащимися изучаемого материала;
* развитие у учащихся умений сравнивать, анализировать, обобщать, действовать по алгоритму, выстраивать цепь суждений.

Цель:

1. Познакомить учащихся с поразрядным сравнением чисел, содействовать закреплению навыков устных и письменных вычислений.
2. Способствовать развитию умений решать составные задачи разных видов.
3. Содействовать развитию логического мышления, внимания и памяти.

4. Формировать интерес к математике.

Планируется, что к окончанию урока учащиеся будут знать:

* алгоритм сравнения поразрядных чисел;

уметь:

* решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и на разностное сравнение;
* решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Оборудование: Интерактивная доска (компьютер), иллюстрации из сказки «Вовка в тридевятом царстве», поленья с примерами на сравнение (вырезанные из бумаги), геометрические фигуры (вырезанные из картона), картинки с цветами светофора.

**I.Организационный момент**

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**II. Проверка домашнего задания**

– Прочитать примеры, ответы которых представлены однозначным четным числом.

14 – 8 = 6

17 – 9 = 8

– Прочитать пример, в ответе которого 9 ед. и 3дес.

30 + 9 = 39

– Примеры, ответы которых представлены круглым числом

90 – 10= 80

15 + 5 = 20

– Прочитайте примеры, в ответе которых есть один десяток.

20 - 3 = 17

8 + 5 = 13

- Какой ответ остался?

60 + 6 = 66

**III. Устный счет** (интерактивная доска)

На этом уроке мы с вами совершим путешествие в сказку. А в какую сказку мы попадем, вы узнаете, если сумеете без ошибок решить примеры.

Решите примеры, а результат покажите на карточках. А наши сказочные шарики при правильном ответе помогут нам увидеть ответ (интерактивная доска).

Сумма чисел 70 и 30

Разность чисел 100 и 30

Уменьшите 70 на 1

Увеличьте 40 на 20

Уменьшаемое 36 , вычитаемое 6

У этого числа 2 дес. 4 ед.

1 слагаемое 14, второе 6. Найти сумму

Назовите число, у которого 1 дес. 9 ед.

Число, у которого 1 дес. 5 ед.

Уменьшаемое 18, вычитаемое 6

Назовите наименьшее двузначное число

Соседи этого числа 7 и 8. Какое число загадано?

Прочитайте, по страничкам, какой сказки мы с вами будем сегодня путешествовать? Мы с вами попадаем в сказку «Вовка в тридевятом царстве».

**IV. Подготовка к изучению нового материала. Знакомство с темой урока.**

– Кто главный герой сказки? (Вовка) (иллюстрация)

– С кем встречался наш герой?

– Трудолюбивым ли мальчиком был?

– Похожи ли вы на него? Хотели бы быть такими же? (Ответы детей)

- Он хотел без особого усилия добиться успеха. Чтобы и конфеты и мороженое сами летели ему в рот. Думал, что быть королем хорошо, потому что делать ничего не надо. А так ли это?

– Вспомните, как наш герой хотел разжечь печку, смог ли Вовка растопить её?

- Надеюсь, мы с вами растопим печь. А в качестве топлива у нас есть вот такие поленья.

4 < 5

47 < 52

6 > 5

36 > 25

7=7

57 = 57

3 < 6

43 <46

- Тема нашего сегодняшнего урока “Сравнение чисел в пределах 100”. Мы с вами будем сравнивать числа, а также продолжим учиться решать примеры, задачи, выполнять логические задания.

- Как нам сравнить числа? Объясните.

- На что мы будем обращать внимание при сравнении чисел в первом ряду

( на единицы)

- А во втором ? (на десятки)

**V. Закрепление темы урока**

Работа по учебнику.

1. Стр. 58 правило

2. Стр. 58 №1

47 > 42 40 > 30 51 < 64

10 < 40 29 < 45 12 < 21

– Скажите, на что будем обращать внимание при сравнении чисел?

(на разряд, будем сравнивать разряды чисел)

- Молодцы!

– После того как мы разожгли печку нужен отдых. Наши девочки Василисы Премудрые покажут вам зарядку, а вы не ленитесь, и тоже повторяйте упражнения (три ученицы показывают упражнения, а ребята повторяют).

– Наши Василисы (иллюстрация) прилетели из разных сказок. Потому что у них слет «Юных Василис» по обмену премудростями. Нашего Вовку они обучают разным задачам. Давайте мы ему поможем.

Схема задачи составлена

Ябл. -5

Гр. – 4 18

Виш.-?

– Прочитав самостоятельно задачу в книге, объясните условие.

Решение с пояснением.

– Давайте решим еще одну задачу.

Огурцы-10

Помидоры -7 на ? >

Лук – 6 на ?<

Двое из ларца (иллюстрация) одинаковы с лица принесли каждому ряду примеры. Вам нужно их решить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ряд | 2 ряд | 3 ряд |
| 5+3= | 7+2 = | 4+5= |
| 60+20= | 60+10= | 40+50= |
| 70-30= | 80- 30= | 80-60= |

Молодцы! Все с заданиями справились. Старуха (иллюстрация) из сказки о Золотой рыбке нашему Вовочке загадала избу построить. А золотая рыбка дала ему нелегкую задачку для ума. Вставить числа. Поможем Вовке разшифровать нелегкую задачу. Какие числа должны стоять вместо геометрических фигур.

123

  

 

  

  

  

Обрадовалась Старуха, что Вовка такой смышленный, заулыбалась и стала доброй старушкой. А избу вместе строить стали.

**VI. Обобщение и систематизация знаний**

– Что мы изучали на уроке?

– Как сравнить два двузначных числа?

–Где мы можем применить эти знания?

**VII. Рефлексия** (интерактивная доска)

На партах лежат карточки разного цвета.

– Если на уроке вы со всеми заданиями справились, вам было интересно, то покажите карточку зеленого цвета, если возникали трудности – желтого,

если ничего понятно не было – то красного цвета.