**Тема урока: „Fernsehen“**

Учитель Гуринович В.В.

**Цель урока:**

Закрепление и совершенствование знаний по теме «Телевидение» в новой коммуникативной ситуации.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* совершенствовать навыки ознакомительного и просмотрового чтения;
* активизировать употребление лексики по теме в новых коммуникативных ситуациях;
* развивать и совершенствовать коммуникативные навыки в пределах темы;
* развивать языковую догадку

***Развивающие:***

* формировать познавательную активность школьников;
* развивать их аналитическое мышление

***Воспитательные:***

* гуманистическое развитие личности учащихся;
* воспитание разумного отношения к СМИ;
* воспитание потребности в практическом использовании немецкого языка;

**Тип урока:** Комбинированный урок

**Оборудование урока:**

* презентация по теме «Телевидение»
* ассоциограмма
* рабочие листы с ключевыми словами для работы в группах
* картинки в виде пазлов с изображением сюжетов из фильмов для создания микро-групп
* карточки с новой лексикой по теме
* опорные клише по теме
* раздаточный материал ассоциограммы с ключевыми словами
* текст „Fernsehen und Kinder
* таблицы с заданиями по теме“

**Ход урока:**

***1.Организационный момент***

Begrüßung

***2.Постановка целей. Введение в тему, стимулирование учащихся. На доске представлены картинки и слова . их необходимо сопоставить.***

**Z**uerst wiederholen wir Wörter zum Thema Fernsehen. Schaut auf die Bilder. Welches Bild entspricht dem Wort ? Prüft einander.( Приложение 1)

Das Fernsehen.

Der Fernseher

Die Werbung

Sendungen für Kinder

Am Vormittag

Am Nachmittag

***3***. ***Диалогическая речь на основе изученного материала.***.

- Kinder, heute sprechen wir noch ein wenig über das Fernsehen.

Sagt mir bitte, seht ihr gern fern? Welche Fernsehsendungen findet ihr besonders interessant?

***4.Работу с ассоциограммой***

Seht bitte euch die Tafel an und nennt die Wörter mit dem Wortteil „Fernseh-“

*на презентации ассоциограмма*

Fernseh-

5.***Повторение спряжения глагола fernsehen с помощью карточек.***

На карточках ученикам даны задания. Необходимо вставить в предложения данный глагол в правильной форме. (Приложение 2)

1. Ich \_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_\_.

2. Er \_\_\_\_\_ sehr oft \_\_\_\_\_.

3. Meine Eltern \_\_\_\_\_ abends \_\_\_\_\_.

4. Ihr wollt jetzt \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

5. Wie oft \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

***6.Гимнастика.***

***7.Текстовый этап***

***постановка целей и проблемных вопросов учителем***

Jetzt lest den Text und ergänzt diese Tabelle. (Приложение 3)

***чтение текста***

*Anna:* Ich sehe am besten Trickfilme. Jeden Abend sehe ich fern. Ich lache immer beim Fernsehen.

*Peter:* Jeden Tag sehe ich mit meinem Bruder fern. Ich mag Sport und Wetter. Manchmal weine ich, manchmal freue ich mich beim Fernsehen.

*Olaf:* Ich sehe gewöhnlich am Vormittag fern. Meine Eltern arbeiten und ich habe viel Freizeit. Ich sehe oft Krimis. Manchmal habe ich Angst. Ich sehe zwei-drei Mal in der Woche fern.

*Monika:* Ich ärgere und langweile mich, wenn Werbungen sehe. Mit Interessen sehe ich am Wochenende Sendungen für Kinder.

***8. Ученики заполняют данную таблицу (первые три графы). С помощью презентации проверяется правильность выполнения.*** (Приложение 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Sendunsen | Wann | Wie oft |
| Anna |  |  |  |
| Peter |  |  |  |
| Olaf |  |  |  |
| Monika |  |  |  |

***9.Учитель предлагает найти в тексте незнакомые слова. Данные в тексте слова обозначают эмоции, с которыми дети могут смотреть телевизор. Данные слова прорабатываются с помощью презентации, и дети выписывают их в словари.***

***10.Затем вместе с учителем дети заполняют четвертую графу таблицы.***

***10..Далее предлагается разделить все предложенные слова на 2 группы: позитивные и негативные чувства.*** (Приложение 5)

|  |  |
| --- | --- |
| PositiveGefühle | Negative Gefühle |
|  |  |

***11.Выход на коммуникацию.***

Дети составляют предложения с новыми и ранее изученными словами. При выборе местоимений можно использовать кубик, на сторонах которого написаны местоимения.

(Примеры предложений).

Я охотно смотрю телевизор.

Мои родители смотрят телевизор по вечерам.

Когда ты смотришь телевизор?

Моника смотрит охотно передачи о животных.

***12.Объяснение домашнего задания***

На презентации дан план, с помощью которого необходимо дома составить рассказ о том, как они смотрят телевизор. (Приложение 6)

Das ist der Plan für die Erzählung.

1. Welche Sendungen siehst du gern?
2. Wie oft siehst du fern?
3. Wann siehst du fern?
4. Deine Gefühle beim Fernsehen.
5. Welche Sendungen sehen deine Eltern?

***13.Подведение итогов. Выставление отметок.***

Приложение 1

Das Fernsehen.

Der Fernseher

Die Werbung

Sendungen für Kinder

Am Vormittag

Am Nachmittag

Приложение 2

1. Ich \_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_\_.

2. Er \_\_\_\_\_ sehr oft \_\_\_\_\_.

3. Meine Eltern \_\_\_\_\_ abends \_\_\_\_\_.

4. Ihr wollt jetzt \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

5. Wie oft \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

Приложение 3

*Anna:* Ich sehe am besten Trickfilme. Jeden Abend sehe ich fern. Ich lache immer beim Fernsehen.

*Peter:* Jeden Tag sehe ich mit meinem Bruder fern. Ich mag Sport und Wetter. Manchmal weine ich, manchmal freue ich mich beim Fernsehen.

*Olaf:* Ich sehe gewöhnlich am Vormittag fern. Meine Eltern arbeiten und ich habe viel Freizeit. Ich sehe oft Krimis. Manchmal habe ich Angst. Ich sehe zwei-drei Mal in der Woche fern.

*Monika:* Ich ärgere und langweile mich, wenn Werbungen sehe. Mit Interessen sehe ich am Wochenende Sendungen für Kinder.

Приложение 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Sendunsen | Wann | Wie oft |
| Anna |  |  |  |
| Peter |  |  |  |
| Olaf |  |  |  |
| Monika |  |  |  |

Приложение 5

|  |  |
| --- | --- |
| PositiveGefühle | Negative Gefühle |
|  |  |

Приложение 6

1. Welche Sendungen siehst du gern?
2. Wie oft siehst du fern?
3. Wann siehst du fern?
4. Deine Gefühle beim Fernsehen.
5. Welche Sendungen sehen deine Eltern?