***Тэма:*Прыдатак як разнавіднасць азначэння (**8клас)

***Мэта:***

садзейнічаць фарміраваннюў вучняў паняцця аб прыдатку як сінтаксічнай катэгорыі

*Задачы:*

выпрацоўваць у вучняў уменні:

-распазнаваць прыдаткі ў сказах,

-вызначаць іх сэнсава –стылістычную ролю ў тэкстах ,

-карыстацца правілам пастаноўкі дэфіса ў прыдатку,

-ужываць прыдаткі ў вусным і пісьмовым маўленні;

-выхоўваць любоў да прыроды

**Тып урока:** вывучэнне новага матэрыялу

**Абсталяванне:** падручнік,дыдактычны матэрыял,праектар,рэпрадукцыя карціны,ацэначны ліст

**Ход урока**

|  |
| --- |
| *1 этап. Арганізацыйны момант*  1.Настаўнік вітаецца ,арганізуе ўвагу,добразычлівы настрой усіх вучняў словамі-пажаданнямі і чытае ўрывак з верша,які запісаны на дошцы:  На ніцяхбелайпавуціны  Прывозяцьвосеньпавучкі.  Яе красёнцы, чаўначкі  У моры лесу мільгатнулі  І лісце ў багру апранулі,  І з кожнай лісцевай галоўкі  Глядзіць твар восені-свякроўкі.  …А восень,як вы ведаеце ,залатая пара.  -А вы якой уяуляеце восень?(Вучні выказваюць свае думкі)  Настаўнік:   * Прырода апранаецца ў яркія колеры:чырвоны,жоўты,барвовы,рыжы..Усе навокал радуе нас.   Але восень яшчэ і час збору ўраджая.Шмат працы ў гэты час.  Шмат працы і ў нас.  Я спадзяюся,што сёння на ўроку вы будзеце працаваць старанна,сумленна,пераадольваючы ўсе цяжкасці.Жадаю вам поспехаў і нам усім узаемаразумення! |

*2 этап. Арыенціровачна-матывацыйны*

|  |
| --- |
| 1.Настаўнік звяртае ўвагу вучняў на запісаныя на дошцы словы  -Хто аўтар гэтых радкоў?Адкуль гэты ўрывак? (Я .Колас.”Новая зямля”) СЛАЙД 1  -Паглядзіце ўважліва на дошку .Можа,у вас узніклі нейкія пытанні па правапісу слоў?  Вучні звяртаюць увагу на правапіс слова*восені-свякроўкі*  -Сёння мы прадаўжаем вывучаць даданыя члены сказа.Тэма сённешняга ўрока “Прыдатак як разнавіднасць азначэння”(Слайд 2)  Франтальнае апытванне (актуалізацыя ведаў)  -Які член сказа называецца азначэннем?  -Якімі бываюць азначэнні па віду сінтаксічнай сувязі з паяснёнымі словамі?  -Чым могуць выражацца дапасаваныя і недапасаваныя азначэнні?  -Якая роля азначэнняў у тэксце? (СЛАЙД 3)  Настаўнік:  -Якое лексічнае значэнне слова “свякроўка”?  -Якая можа быць свякроўка?  -Якая можа быць восень?Падбярыце дапасаваныя азначэнні, а потым назавіце прыметы восені,ужываючы назоўнікі (*прыгожая восень- восень-прыгажуня,чароўная восень- восень-чараўніца,маляўнічая восень- восень- мастачка,загадкавая восень- восень-загадка*)  -Вусна прыдумайце са словам *восень-чараўніца*сказ ,а затым запішыце  2 Зрабіце сінтаксічны разбор сказа на дошцы  -Падкрэсліце галоўныя і даданыя члены сказа  -Вызначце,чым выражана азначэнне  -Зрабіце вывады (Азначэнне,выражанае назоўнікам ,называецца прыдаткам)  *3этап.Мэтавызначэнне*  Настаўнік прапаноўвае вучням праз складанне пытанняў вызначыць мэты ўрока  Што…? (*такое прыдатак)*  Што могуць…?(*абазначаць прыдаткі)*  Як *…..?(пішуцца прыдаткі)*  (Запіс на дошцы) |

*4 этап Аперацыйна-пазнаваўчы*

|  |
| --- |
| 1.Настаўнік прапануе працу з падручнікам па новай тэме.Засяроджвае ўвагу,каб яны вызначылі самае галоўнае і важнае  2.Прапануе выканаць заданне па тэарэтычнаму матэрыялу  “Закончы фразу”(дадатак 1)  3.Высвятляе ,ці ёсць пытанні (праверка,праца з ацэначным лістом,выстаўленне балаў)  4.Замацаванне.  Заданне на слайдзе(вызначыць прыдаткі і падкрэсліць як члены сказа) (СЛАЙД 4)  Узаемаправерка.СЛАЙД5 (праца з ацэначным лістом,выстаўленне балаў).  5.Настаўнік прапаноўвае разгледзіць табліцу “Разнаваднасці прыдаткаў”,практыкаванне 137( СЛАЙД 6) Каменціруе вучань  *Фізкультхвілінка*  Заплюшчыце вочы.Вы ў асеннім лесе.Вакол дрэвы ў залатым убранні.Магутныя дубы-асілкі,прывабныя асінкі-пашаптушкі,сарамлівыя бярозкі-прыгажуні.А раптам падуў ветрык-гарэза…і прынёс лісточкі.  *На партах ляжаць лісткі з тэкстам*(дадатак 2)  5.Настаўнік прапануе вучням самастойна пазнаёміцца з правілам пра правапіс прыдаткаў (с.104).  СЛАЙДЫ 7,8  Адзін з вучняў тлумачыць правапіс прыдаткаў па слайдах  6.Настаўнік прапануе працу з тэкстам(дадатак 2)  -прачытаць тэкст (СЛАЙД **9)**,  -выканаць пісьмовыя заданні  7.Узаемаправерка .СЛАЙД 10(праца з ацэначным лістом,выстаўленне балаў).  8.Настаўнік прапануе прачытаць сказы без прыдаткаў.  -Ці змяніліся сказы?Якая роля прыдаткаў у тэксце? |

*4 этап Кантрольна-ацэначны*

|  |
| --- |
|  |
| 1.Настаўнік прапануе вуням выканаць праверачны тэст (дадатак 3)  2. Узаемаправерка работ.СЛАЙД11,12(праца з ацэначным лістом,выстаўленне балаў).  Вучні падлічваюць балы і ставяць у ацэначны ліст  *5этап.Рэфлексія.*  Настаўнік падводзіць вынікі ўрока. |

*5 этап .Дамашняе заданне*

|  |
| --- |
| 1.Прапануе вучням дамашняе заданне на выбар:  Параграф 22,пр.160 або  выканаць творчае заданне (дадатак 4) СЛАЙД 13 |

Дадатак 1

**Закончы фразу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Закончы фразу | Прыклад |
| 1 | Прыдатак характарызуе…. |  |
| 2 | Дапасаваны прыдатак сваімі граматычнымі формамі…. |  |
| 3 | Прыдатак,які з’яўляецца *ўласнай назвай*,можа не супадаць з паяснёным словам у родзе або ў ліку,або ў склоне,такі прыдатак называецца…. |  |
| 4 | Прыдаткі могуць абазначаць… |  |
| 5 | Прыдаткі,якія абазначаюць назвы………  ..,………,……….,…………..,……..захоўваюцьформу  ….,бяруцца……………..,пішуцца…….. |  |
| 6 | Пры спалучэнні агульнага *назоўніка з уласным* (………………….. ) прыдаткам з’яўляецца  назоўнік ……….. |  |
| 7 | Пры спалучэнні агульнага *назоўніка з уласным* прыдаткам з’яўляецца ………………………. |  |

Дадатак 2

*Прачытайце тэкст*

Залатая восень

Восень - пара супакаення прыроды,калі яна ўспыхвае апошнімі яркімі фарбамі.Золата ўсіх *а…ценняў* на дрэвах,золата на траве,золата адлюстравана ў водах нешырокай ракі.Цішыня.Ні гуку,ні ветрыку.Нават лёгкае воблачка застыла ў небе.

Такой *а…люстраваў* прыроду пейзажыст Левітан на сваёй карціне Залатая восень.Яна прыцягвае нас гармоніяй фарбаў,і ў той жа час гэтая паэтычная карціна навеяна лёгкім сумам восені.Урачыстая прырода ў гэты дзень,але яна ўжо замірае.Вось-вось падзьме ветрык гарэза,і скінуць тады дрэвы свой апошні святочны ўбор.

Углядаючыся ў палатно,напісанае рукой вялікага майстра,мы міжволі пранікаем ва ўнутраны свет мастака.Бо назіраючы і вывучаючы,сапраўдны майстар стараецца *а..шукаць* у жыцці найбольш блізкае і дарагое яго сэрцу імгненне і адлюстраваць яго ў сваім творы.

*Вызначце:*

*1.Стыль тэксту*

*2.Выпішыце сказы,у якіх ёсць прыдаткі*

*3.Пастаўце,дзе трэба,дэфіс ці двукоссе*

*4.Падкрэсліце прыдаткі як члены сказа*

*5.Выпішыце словы з прапушчанымі літарамі, устаўце іх,растлумачце іх напісанне*

*Дадатак 3*

**Праверачны тэст**

***Прыдатак як разнавіднасць азначэння*** *(8 клас)*

*І варыянт*

*1.Адзначце нумары сказаў, у якіх ёсць прыдаткі:*

1) Хто не любіцьвясны-красуні!

2) Гарадокстаяў на беразеневялічкайрэчкі.

3) О, як вясноюСлуччынацвіце!

4) Я стаю на беразеНарачы.

5) Бор шуміць над ракоюАрэсай.

*2.Адзначценумарысказаў,уякіхпрыдаткібяруццаўдвукоссе*

1) ПаэмаЯнкі Купалы Курган з’яўляеццавыдатнейшымтворамбеларускайлітаратуры.

2) Злева ад дарогістаяўдомікпрыгажун.

3) У часопісе Полымя надрукаванымногіяраманыбеларускіхпісьменнікаў.

4) ГорадВіцебскстаіць на рацэДзвіна.

5) Чырвонымліхтаромвісіць на краі неба планета Марс.

*3.Адзначце нумарысказаў,уякіхпрыдаткіпішуццапраздэфіс:*

1) Бачуродныяўзвышшы стройных волатаўдубоў.

2) АрганізацыяМаладнякналічвала каля пяцісотчалавек .

3) Падптушыныкрык і гоман, даўшыхвалямвольны ход, прыпаднімебацькаНёман на хрыбцемагутны лёд.

4) Я лісічакнабраў каля сцежківяртухі.

*4.Устаўце ў сказах прапушчаныя прыдаткі*

1.А восень-……ідзе такою ціхаю хадою.(П.Броўка).2.Ноч-….!Таемнасці вечнай краса!З неба глядзіш…(К.Буйло)

*Дадатак 3*

**Праверачны тэст**

***Прыдатак як разнавіднасць азначэння*** *(8 клас)*

*ІІ варыянт*

*1.Адзначце нумары сказаў, у якіх ёсць прыдаткі:*

1) Прыемначалавекувясновымідняміглядзець на бела-ружовыяпялёсткі саду.

2) На берагахвозераДрысвятывыраслагідраэлектрастанцыя.

3) Выдатнародзяць у нас бульба і лён-даўгунец.

4) Шумела возера разам з лесам ваўсе поры года.

5) Нам казачную песню дорацьверасы на дарагіўспамін.

*2.Адзначценумарысказаў,уякіхпрыдаткібяруцца ў двукоссе*

1) Над ціхай ракой Свіслаччузаравясенняяірдзіцца.

2) Вада ў возерыНарачбезупыннанапаўняеццакрыніцамі.

3) КалгасПерамогасваечасовападрыхтаваўся да вясенняйсяўбы.

4) Коўдрайрачулкушчабятухуклапатліваўкрыў туман.

5) Вершымаладыхпаэтаўбылінадрукаваны ў часопісеМаладосць.

*3.Адзначце нумарысказаў,уякіхпрыдаткіпішуццапраздэфіс:*

1) Мацютакавальзрабіўспецыяльныярыдлёўкі, кашы.

2) Яшчэгарэлі, быццамзоркі, маланкікветкі ля дарог.

3) Укінатэатры Беларусь хуткабудзепрэм’ерановагафільма.

4) Сваю зелень красы дробналістайраспляліпрыгажунібярозы.

*4.Устаўце ў сказах прапушчаныя прыдаткі*

1.На кожнай галінцы маладзенькай елкі віднеюцца ярка-жоўтыя кветкі-…. .(А.Куляшоў) 2.Пасярод векавых дубоў ураслі ў зямлю два вялікія камяні-….. .(П.Прыходзька)

*Дадатак4*

***Творчае дамашняе заданне***

*1.Складзіце і запішыце тэкст па дадзенаму пачатку,ужываючы прыдаткі.Дайце яму загаловак.*

Восень-чараўніца развітваецца з намі, махаючы апошнімі лісточкамі, як далонямі. Здаецца, без яе і вёска апусцее, апусцее без святочнага дывана, без яркіх фарбаў, без рознакаляровых лістоў.

А восень... Восень адыходзіць.