**Конспект урока по русскому языку**

**"Обобщение знаний об имени прилагательном"**

**8 класс**

**(программа вспомогательной школы, 1-ое отделение)**

**Цель:** обобщение и систематизация знания об имени прилагательном как о части речи.

***Задачи:*** закрепить знания об имени прилагательном как части речи, о лексическом значении прилагательных, их изменении по родам, числам, падежам, зависимости прилагательных от существительных; совершенствовать умения определять род, число, падеж имён прилагательных, правильно писать их окончания, развивать логическое мышление, речь, орфографическую зоркость, каллиграфические навыки; формировать навыки речевого этикета, воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающей природе.

***Оборудование:***мультимедийная установка, карточки – памятки, учебник.

***Тип урока:*** урок обобщения изученного материала.

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **Содержание урока** |
| **1.Организационный момент:** А сейчас проверь, дружок. Ты готов начать урок? Все ль на месте? Все ль в порядке? Ручка, книжка и тетрадка? |
| **2. Сообщение темы и целей урока**. - Сегодня мы с тобой поговорим об очень интересной **части речи**. Попробуй догадаться о какой.***Я - часть речи интересная, Широко в миру известная:Опишу любой предмет -В этом равных со мной нет.Речь со мною выразительна,И точна и удивительна.Чтоб красиво говорить,Мною нужно дорожить. О.Головко***- Правильно! На нашем уроке речь пойдет об **имени прилагательном.** Мы повторим всё, что знаем об этой части речи. |
| **3**. **Актуализация знаний об имени прилагательном*****Гимнастика для ума.******«Света, Оля и Лариса подготовили описание зверей, живущих в лесу. Они использовали слова: рогатый, колючий, зубастый. Оля подготовила описание колючего зверя, Света не описывала рогатого зверя».**** Определи, какого зверя описывала каждая девочка?
* Кто описывал зверей, живущих в лесу? (Света, Оля, Лариса)
* Попробуй догадаться, кто из зверей рогатый?

 Кто колючий? Кто зубастый? |
| * Какого зверя описывала Оля? (колючего, значит – ежа)
* Какого зверя описывала Света? (зубастого, значит – волка)
* Какого зверя описывала Лариса? (рогатого, значит – лося)

***(Оля – ежа, Света – волка, Лариса – лося.)*** |
| * -Какие слова помогли тебе догадаться, о ком идет речь?

***(Рогатый, колючий, зубастый).**** На какой вопрос они отвечают?**(какой?)**
* К какой части речи относятся эти слова?
 |
| **4. Закрепление изученного материала*** ***Что такое имя прилагательное? (часть речи)***
* ***Что обозначает имя прилагательное? (признак предмета)***
* ***На какие вопросы отвечают имена прилагательные? (какой? какая? какое? какие?)***
* ***Имена прилагательные изменяются по: ( родам, числам, падежам)***
* ***С какой частью речи связаны имена прилагательные? (с именем существительным)***
* ***Каким членом предложения являются? (второстепенным членом предложения)***
 |
| Посмотри, к нам присоединился сказочный герой Незнайка.Почему его так называют? Но, возможно, в школе он уже изучил тему «Имя прилагательное» и хочет предложить тебе некоторые задания. Поработаем? |
| **Задание от Незнайки (письменно).*****Зимний лес******Тихо зимой в лесу.******Спокойно стоят темные ели.******Снежная шуба покрывает их ветки.******Низкое солнце освещает вершины деревьев.******Спит зимний лес.**** О чем говорится в тексте?
* Найди в тексте прилагательные. Назови их.
* На какие вопросы они отвечают?
* Мы знаем, что имена прилагательные очень тесно связаны с именами существительными.
* Назови существительные, к которым эти прилагательные относятся.
* Выпиши имена прилагательные вместе с существительными по образцу.

**Образец: (какие?) тёмные ели** |
| **Работа возле доски** (с карточкой – памяткой).***Проверяем, что ты выписала.******(какие?) тёмные ели,******(какая?) снежная шуба,******(какое?) низкое солнце,******(какой?) зимний лес*** |
| **Наблюдение над ролью имен прилагательных в речи.*** Наш сказочный герой хочет с тобой поиграть.
* ***Игра «Прятки» (устно)***

***Вкусный, алый, сочный… арбуз******Сладкий, яблочный, горячий… пирог******Белые, легкие, пушистые… облака******Ветвистая ,зеленая, колючая… елка******Новое, меховое ,теплое… пальто**** Поставь вопросы к этим именам прилагательным.
 |
| Какова роль имен прилагательных в речи***?******(обогащают, украшают речь , помогают точно описать предмет).*** |
| ***Физкультминутка*** |
| **Работа в тетради.****Задание от Незнайки (письменно).**Прочитай словосочетания.Спиши словосочетания (в столбик).Давай вспомним, какие окончания имеют имена прилагательные м.р., ж.р. , ср.р.?***(ой, ый, ий ая, яя ое, ее)***Найди прилагательные и определи в них окончания.Как определить число имени прилагательного? (по числу имени существительного)***Определи число и род имён прилагательных******Маленький мальчик, нижняя полка, глубокое озеро, колючий кустарник, зимнее утро, свежие булочки,******( во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются)*** |
| Наш сказочный герой попал в страну под именем Безграмотландия.Жители в этой стране совершенно безграмотные. Когда пишут слова, то допускают много ошибок. Давай вместе с Незнайкой попробуем исправить ситуацию.Прочитай текст и найди слова с ошибками. Исправь их.***Безграмотландия (устно)******Синие небо и свежие дыхание ветерка манили на прогулку. Как хорошо раннем утром в лесу. Из-за далекова леса выкатилось огромные солнце.***К какой части речи относятся слова (синее, свежее, ранним, далекого, огромное)?Почему? |
| **Задание от Незнайки (письменно).** Прочитай. Найди в словосочетаниях имена прилагательные.Поставь к ним вопросы.По вопросу определи падеж имен прилагательных.***Определи падеж имён прилагательных*** ***Р.п. И.п.******Выпил горячего (какого?) молока, меховая (какая?) шапка,***  ***В.п. Т.п.******хвалили за хорошую (какую?) работу, перед интересным (каким?) уроком,***  ***П.п.******в школьной (в какой?) библиотеке.*** |
| А еще мы знаем, что… ***Имена прилагательные могут обозначать близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по значению признаки.*** |
| Упражнение в подборе ***прилагательных – антонимов*** (устно)***Близкий-дальний, веселый-грустный, сладкий-кислый , жесткий-мягкий, узкий-широкий, высокий-низкий.***  |
| **5. Итог урока. Рефлексия.**Сегодня мы с тобой повторили, что такое имя прилагательное. Давай проговорим все, что было сказано на уроке.***Вывод:******Имена прилагательные обозначают признак предмета.******Отвечают на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?******Имена прилагательные обогащают нашу речь, украшают, помогают ТОЧНО описать предмет, называя его признаки.******Относятся к имени существительному.******Изменяются по родам, числам, падежам.*** |
| Наш урок подходит к концу, опиши с помощью прилагательных: ***Какой был сегодня у нас урок?*** ***Какое у тебя настроение?***  ***Я могу себя похвалить за…*** |
| **Выставление отметки.*****Урок окончен. Спасибо за работу!***Незнайка отправляется домой, а нам он дарит свою песенку. Послушай её. |

**Памятки для учащейся:**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные изменяются *по родам:*** ***м.р.* (он, мой*) ж.р.* (она, моя) *ср.р.* (оно, мое) ой ый ий ая яя ое ее** **(во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются)** ***по числам:*** ***ед.ч. мн.ч*** |
| **Изменение по падежам****имена имена****существительные прилагательные** **м.р. ж.р.****И.п.** есть **кто? что? какой? какая?** **Р.п.** нет **кого? чего? какого? какой?****Д.п.** дать **кому? чему? какому? какой?** **В.п.** вижу **кого? что? какого? какую?****Т.п**. доволен **кем? чем? каким? какой?** **П.п.** говорить **о ком? о чём? о каком? о какой?** |
| **Роль имён прилагательных в речи**Имена прилагательные ***обогащают*** нашу речь, ***украшают***, ***помогают*** ***ТОЧНО описать предмет***, называя его признаки.***Что такое имя прилагательное? (часть речи)******Что обозначает имя прилагательное?***  ***(признак предмета)******На какие вопросы отвечают имена прилагательные?***  ***(какой? какая? какое? какие?)*** ***Имена прилагательные изменяются по:***  ***(родам, числам, падежам)******С какой частью речи связаны имена прилагательные?***  ***(с именем существительным)******Каким членом предложения являются?***  ***(второстепенным членом предложения)*** |

|  |
| --- |
| **Гимнастика для ума****Света, Оля и Лариса** подготовили описание зверей, живущих в лесу. Они использовали слова :***рогатый, колючий, зубастый***Оля подготовила описание ***колючего*** зверя, Света ***не описывала*  *рогатого*** зверя.**Определи, какого зверя описывала каждая девочка?** |

|  |
| --- |
| **Зимний лес****Тихо зимой в лесу.** **Спокойно стоят тёмные ели.** **Снежная шуба покрывает их ветки.****Низкое солнце освещает вершины деревьев.** **Спит зимний лес.****Образец: (какие?) тёмные ели** |