**Конспект урока по русскому языку**

**"Обобщение знаний об имени прилагательном"**

**8 класс**

**(программа вспомогательной школы, 1-ое отделение)**

**Цель:** обобщение и систематизация знания об имени прилагательном как о части речи.

***Задачи:*** закрепить знания об имени прилагательном как части речи, о лексическом значении прилагательных, их изменении по родам, числам, падежам, зависимости прилагательных от существительных; совершенствовать умения определять род, число, падеж имён прилагательных, правильно писать их окончания, развивать логическое мышление, речь, орфографическую зоркость, каллиграфические навыки; формировать навыки речевого этикета, воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающей природе.

***Оборудование:***мультимедийная установка, карточки – памятки, учебник.

***Тип урока:*** урок обобщения изученного материала.

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **Содержание урока** |
| **1.Организационный момент:**  А сейчас проверь, дружок.  Ты готов начать урок?  Все ль на месте?  Все ль в порядке?  Ручка, книжка и тетрадка? |
| **2. Сообщение темы и целей урока**.  - Сегодня мы с тобой поговорим об очень интересной **части речи**. Попробуй догадаться о какой.  ***Я - часть речи интересная,  Широко в миру известная: Опишу любой предмет - В этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, И точна и удивительна. Чтоб красиво говорить, Мною нужно дорожить. О.Головко***  - Правильно! На нашем уроке речь пойдет об **имени прилагательном.** Мы повторим всё, что знаем об этой части речи. |
| **3**. **Актуализация знаний об имени прилагательном**  ***Гимнастика для ума.***  ***«Света, Оля и Лариса подготовили описание зверей, живущих в лесу. Они использовали слова: рогатый, колючий, зубастый. Оля подготовила описание колючего зверя, Света не описывала рогатого зверя».***   * Определи, какого зверя описывала каждая девочка? * Кто описывал зверей, живущих в лесу? (Света, Оля, Лариса) * Попробуй догадаться, кто из зверей рогатый?   Кто колючий?  Кто зубастый? |
| * Какого зверя описывала Оля? (колючего, значит – ежа) * Какого зверя описывала Света? (зубастого, значит – волка) * Какого зверя описывала Лариса? (рогатого, значит – лося)   ***(Оля – ежа, Света – волка, Лариса – лося.)*** |
| * -Какие слова помогли тебе догадаться, о ком идет речь?   ***(Рогатый, колючий, зубастый).***   * На какой вопрос они отвечают?**(какой?)** * К какой части речи относятся эти слова? |
| **4. Закрепление изученного материала**   * ***Что такое имя прилагательное? (часть речи)*** * ***Что обозначает имя прилагательное? (признак предмета)*** * ***На какие вопросы отвечают имена прилагательные? (какой? какая? какое? какие?)*** * ***Имена прилагательные изменяются по: ( родам, числам, падежам)*** * ***С какой частью речи связаны имена прилагательные? (с именем существительным)*** * ***Каким членом предложения являются? (второстепенным членом предложения)*** |
| Посмотри, к нам присоединился сказочный герой Незнайка.  Почему его так называют? Но, возможно, в школе он уже изучил тему «Имя прилагательное» и хочет предложить тебе некоторые задания.  Поработаем? |
| **Задание от Незнайки (письменно).**  ***Зимний лес***  ***Тихо зимой в лесу.***  ***Спокойно стоят темные ели.***  ***Снежная шуба покрывает их ветки.***  ***Низкое солнце освещает вершины деревьев.***  ***Спит зимний лес.***   * О чем говорится в тексте? * Найди в тексте прилагательные. Назови их. * На какие вопросы они отвечают? * Мы знаем, что имена прилагательные очень тесно связаны с именами существительными. * Назови существительные, к которым эти прилагательные относятся. * Выпиши имена прилагательные вместе с существительными по образцу.   **Образец: (какие?) тёмные ели** |
| **Работа возле доски** (с карточкой – памяткой).  ***Проверяем, что ты выписала.***  ***(какие?) тёмные ели,***  ***(какая?) снежная шуба,***  ***(какое?) низкое солнце,***  ***(какой?) зимний лес*** |
| **Наблюдение над ролью имен прилагательных в речи.**   * Наш сказочный герой хочет с тобой поиграть. * ***Игра «Прятки» (устно)***   ***Вкусный, алый, сочный… арбуз***  ***Сладкий, яблочный, горячий… пирог***  ***Белые, легкие, пушистые… облака***  ***Ветвистая ,зеленая, колючая… елка***  ***Новое, меховое ,теплое… пальто***   * Поставь вопросы к этим именам прилагательным. |
| Какова роль имен прилагательных в речи***?***  ***(обогащают, украшают речь , помогают точно описать предмет).*** |
| ***Физкультминутка*** |
| **Работа в тетради.**  **Задание от Незнайки (письменно).**  Прочитай словосочетания.  Спиши словосочетания (в столбик).  Давай вспомним, какие окончания имеют имена прилагательные м.р., ж.р. , ср.р.?  ***(ой, ый, ий ая, яя ое, ее)***  Найди прилагательные и определи в них окончания.  Как определить число имени прилагательного? (по числу имени существительного)  ***Определи число и род имён прилагательных***  ***Маленький мальчик, нижняя полка, глубокое озеро, колючий кустарник, зимнее утро, свежие булочки,***    ***( во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются)*** |
| Наш сказочный герой попал в страну под именем Безграмотландия.  Жители в этой стране совершенно безграмотные. Когда пишут слова, то допускают много ошибок. Давай вместе с Незнайкой попробуем исправить ситуацию.  Прочитай текст и найди слова с ошибками. Исправь их.  ***Безграмотландия (устно)***  ***Синие небо и свежие дыхание ветерка манили на прогулку. Как хорошо раннем утром в лесу. Из-за далекова леса выкатилось огромные солнце.***  К какой части речи относятся слова (синее, свежее, ранним, далекого, огромное)?  Почему? |
| **Задание от Незнайки (письменно).**  Прочитай. Найди в словосочетаниях имена прилагательные.  Поставь к ним вопросы.  По вопросу определи падеж имен прилагательных.  ***Определи падеж имён прилагательных***  ***Р.п. И.п.***  ***Выпил горячего (какого?) молока, меховая (какая?) шапка,***  ***В.п. Т.п.***  ***хвалили за хорошую (какую?) работу, перед интересным (каким?) уроком,***  ***П.п.***  ***в школьной (в какой?) библиотеке.*** |
| А еще мы знаем, что…  ***Имена прилагательные могут обозначать близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по значению признаки.*** |
| Упражнение в подборе ***прилагательных – антонимов*** (устно)  ***Близкий-дальний, веселый-грустный, сладкий-кислый , жесткий-мягкий, узкий-широкий, высокий-низкий.*** |
| **5. Итог урока. Рефлексия.**  Сегодня мы с тобой повторили, что такое имя прилагательное. Давай проговорим все, что было сказано на уроке.  ***Вывод:***  ***Имена прилагательные обозначают признак предмета.***  ***Отвечают на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?***  ***Имена прилагательные обогащают нашу речь, украшают, помогают ТОЧНО описать предмет, называя его признаки.***  ***Относятся к имени существительному.***  ***Изменяются по родам, числам, падежам.*** |
| Наш урок подходит к концу, опиши с помощью прилагательных:  ***Какой был сегодня у нас урок?***  ***Какое у тебя настроение?***  ***Я могу себя похвалить за…*** |
| **Выставление отметки.**  ***Урок окончен. Спасибо за работу!***  Незнайка отправляется домой, а нам он дарит свою песенку. Послушай её. |

**Памятки для учащейся:**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные изменяются *по родам:***  ***м.р.* (он, мой*) ж.р.* (она, моя) *ср.р.* (оно, мое) ой ый ий ая яя ое ее**  **(во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются)**  ***по числам:***  ***ед.ч. мн.ч*** |
| **Изменение по падежам**  **имена имена**  **существительные прилагательные**  **м.р. ж.р.**  **И.п.** есть **кто? что? какой? какая?**  **Р.п.** нет **кого? чего? какого? какой?**  **Д.п.** дать **кому? чему? какому? какой?**  **В.п.** вижу **кого? что? какого? какую?**  **Т.п**. доволен **кем? чем? каким? какой?**  **П.п.** говорить **о ком? о чём? о каком? о какой?** |
| **Роль имён прилагательных в речи**  Имена прилагательные ***обогащают*** нашу речь,  ***украшают***,  ***помогают*** ***ТОЧНО описать предмет***, называя его признаки.  ***Что такое имя прилагательное? (часть речи)***  ***Что обозначает имя прилагательное?***  ***(признак предмета)***  ***На какие вопросы отвечают имена прилагательные?***  ***(какой? какая? какое? какие?)***  ***Имена прилагательные изменяются по:***  ***(родам, числам, падежам)***  ***С какой частью речи связаны имена прилагательные?***  ***(с именем существительным)***  ***Каким членом предложения являются?***  ***(второстепенным членом предложения)*** |

|  |
| --- |
| **Гимнастика для ума**  **Света, Оля и Лариса**  подготовили описание зверей, живущих в лесу. Они использовали слова :  ***рогатый, колючий, зубастый***  Оля подготовила описание ***колючего*** зверя, Света ***не описывала*  *рогатого*** зверя.  **Определи, какого зверя описывала каждая девочка?** |

|  |
| --- |
| **Зимний лес**  **Тихо зимой в лесу.**  **Спокойно стоят тёмные ели.**  **Снежная шуба покрывает их ветки.**  **Низкое солнце освещает вершины деревьев.**  **Спит зимний лес.**  **Образец: (какие?) тёмные ели** |