Беларуская мова

 2 клас

Тэма: Вымаўленне i правапiс слоў з ў.

Мэта: замацоўваць веды вучняў пра правапic лiтары ў; працягваць фармiраванне ўменняў правапiсу слоў з лiтарай ў; развiваць фанематычны слых; узбагачаць слоўнiкавы запас вучняў; развiваць мысленне, памяць; выхоўваць добразычлiвасць, стараннасць.

Вучэбна-метадычнае забеспячэнне: падручнiк, малюнак горада «Лiтары ў»; малюнак Паўлiнкi; карткi з заданнямi.

Ход урока

I. Арганiзацыйны момант.

 Я Беларус. I тым я ганаруся.

Што гэта так, я даказаць бяруся.

 Сваю гiсторыю я маю,

 На мове, на сваей пiшу i размаўляю.

II. Праверка дамашняга задання.

Прачытайце сказы, якiя вы запiсалi. Растлумачце правапiс лiтары ў.

Калi не пiшацца лiтара ў?

III. Актуалiзацыя ведаў i ўменняў вучняў.

- Запрашаю вас адправiцца ў цудоўнае падарожжа па краiне Беларускай мовы. Мы адпраўляемся ў цудоўны горад лiтары ў. А дапаможа нам Паўлiнка – гераiня беларускiх народных казак.

А хто дагадаўся, чаму Паўлiнка?

- Першы прыпынак «Выбiрай-ка»

1) Падзялiце словы на группы. Растлумачце свой выбар.

Лужок, настаўнiк, булка, пеўнiк, мянушка, аўтобус, аўторак.

2) Чыстапicанне.

- Паўлiнка прынесла вам прыгожыя ўзоры i жадае, каб вы напiсалi iх ў сваiх сшытках правiльна, прыгожа i акуратна.

а*) Уу*

- Пафантазiруйце, на што падобны гэты ўзор?

б) *Воўк, пеўнiк, зайка*

- Якое слова заблукалася? Чаму?

в) Сказ запiсаны з «пасткамi», растлумачце.

 *У добрага чалавека зауседы многа сяброу.*

IV.Замацаванне вывучанага.

Наступны прыпынак у нашым падарожжы «Словазнай-ка»

- А навошта нам ведаць, як як пiшуцца словы з ў?

1) Запiшыце адным словам i падзялiце словы для пераносу.

 - Хатка, у якой жывуць шпакi.*(шпакоўня)*

- Вадкасць чырвонага колеру, якая маецца ў арганiзме чалавека. (*кроў)*

- Цацка, якая круцiцца на адной ножцы.(*ваўчок*)

- Чалавек, якi вучыць дзяцей у школе. *(настаўнiк)*

 - Якое слова можам выключыць?

- А як можна аб'яднаць гэтыя словы ў адну групу?

- Падзялiце словы на групы.

2) Работа ў парах. Паўлiнка запрашае вас паработаць у парах. Згодны?

Прыпынак называецца «Думай-ка»

- Змянiце словы так, каб з'явiлася ў.

Узор: певень – пеўнiк.

*Слiва, трава, дрэва, галава, лава, канава.*

Праверка самастойнай работы.

Якое правiла жыве ў словах другога слупка?

 Фiзкультхвiлiнка.

3) Работа ў групах.

Хутчэй, хутчэй. Адпраўляемся далей!

Наступны прыпынак у нашым падарожжы «Складзi-ка»

Паўлiнка iшла да нас у госцi, несла цiкавае апавяданне. А тут падзьмуў вецер, i словы са сказаў апавядання рассыпалiся. Дапамажыце ей. Збярыце сказы!

1 група.

 *Кацяня.*

*Лёня, са, школы, вяртаўся.*

*Раптам, убачыў, ён, кацяня.*

*Яно, мяўкала, жаласна.*

*Хлопчык, яго, падняў, i, дамоў, прынес.*

*Цяпер, жыве, кацяня, у, Лёнi.*

- Падкрэслiце словы з ў.

2 група

*Кацяня.*

*Лёня, са, школы, вярта-ся.*

*Раптам, убачы-, ён, кацяня.*

*Яно, мя-кала, жаласна.*

*Хлопчык, яго, падня-, i, дамо-, прынес.*

*Цяпер, жыве, кацяня, у, Лёнi.*

3 група

*Хлопчык, яго, падня-, i, дамо-, прынес.*

*Лёня, са, школы, вярта-ся.*

*Цяпер, жыве, кацяня, у, Лёнi.*

*Раптам, убачы-, ён, кацяня.*

*Яно, мя-кала, жаласна.*

* Дайце назву тэксту.

- Устаўце прапушчаныя лiтары. Знайдзiце слова, якое не падобна на iншыя. Вызначце колькасць лiтар i гукаў у гэтым слове.

Праверка самастойнай работы.

4) Работа з падручнiкам. Самастойная работа.

Прыпынак «Здагадайся»

Пр. 183.

Узаемаправерка. Узаемаадзнака.

V.Вынік урока. Гульня «Так цi не»

 - Гук ( ў ) галосны?

- У нескладовая пiшацца пасля галосных?

- Лiтара ў пiшацца пасля знакаў прыпынку?

- Помнiк лiтары ў пастаўлены ў Полацку?

Самаправерка (-, +, -, +).

VI. Iнфармацыя аб дамашнiм заданнi.

Паўлiнка дзякуе вам за добрую працу i прапануе выканаць дома пр.184.