**Тэма: Іван Вярыга “Сустрэча”**

**Мэта:** 1) удасканальваць уменні правільна і асэнсавана чытаць уголас і моўчкі; 2) развiваць уменне чытаць з хуткасцю, якая не перашкаджае разуменню твора; 3) выхоўваць беражлiвыя адносiны да жывёл.

**Абсталяванне:** падручнік, схемы на дошцы.

**Тып урока:** вывучэнне новага матэрыялу.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць вучняў** |
| **Арганізацыйны момант**   * Добры дзень. Празвінеў званок на урок. Хай гэты час нясе вам радасць зносін, напоўніць сэрцы высакароднымі пачуццямі.   **Выклік**  **–** Сёння на ўроку мы пазнаёмімся з творчасцю Івана Вярыгі і яго творам “Сустрэча”.   * Дзеці, давайце запоўнім табліцу на дошцы.   *“Дрэва прадказанняў”*  **Пра што твор?**  **Аэнсаванне**   * Малайцы, вы добра справіліся з заданнем. Зараз паглядзім, ці спраўдзіліся вашы прадказанні. Я вам чытаю твор, а вы пастарайцеся адказаць мне на пытанні.   *– Ці спадабаўся вам твор?*  *– Што вас кранула ў гэтым апавяданні?*   * *Зараз выканаем заданне «Ключавыя тэрміны».*   На дошцы запісаны ключавыя словы…………, вы ўважліва слухалі тэкст, і вам патрэбна расставіць іх у храналагічнай паслядоўнасці, так, як яны сустракаліся ў тэксце.  ***Чытанне з прыпынкамі***  – Зараз прачытайце тэкст самастойна і паспрабуйце яго падзяліць на часткі.  – Давайце зачытаем першую частку. Пра што тут гаворыцца? Хто галоўны герой?   * Знайдзіце другую частку? Пра што другая частка? Як вы думаеце, што будзе далей?   –Дзе трэцяя частка? Прачытайце ўрывак, у якім гаворыцца пра сустрэчу Саўкі з сабакам.  –Чаго хацеў Саўка дабіцца ад сабакі?  ***Праца ў парах***  – Зараз у парах пачытайце тэкст самастойна і паспрабуйце пераказаць па частках адзін аднаму.   * Малайцы!Добра справіліся з заданнем.   **Рэфлексія**   * Што новага мы даведалiся?   – Цi спадабаўся вам твор?   * Складзіце эсэ па дадзеным творы.   **Дамашняе заданне**  – Скласці сінквейн да тэксту.   * Выразнае чытанне. | * Добры дзень!   Выказванні дзяцей  Адказы дзяцей  Самастойнае чытанне дзецьмі тэксту. Адказы дзяцей.  Вучні працуюць у парах.  Настаўнік заслухоўвае адказы вучняў. |