**Тэма: Іван Вярыга “Сустрэча”**

**Мэта:** 1) удасканальваць уменні правільна і асэнсавана чытаць уголас і моўчкі; 2) развiваць уменне чытаць з хуткасцю, якая не перашкаджае разуменню твора; 3) выхоўваць беражлiвыя адносiны да жывёл.

**Абсталяванне:** падручнік, схемы на дошцы.

**Тып урока:** вывучэнне новага матэрыялу.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць вучняў** |
| **Арганізацыйны момант*** Добры дзень. Празвінеў званок на урок. Хай гэты час нясе вам радасць зносін, напоўніць сэрцы высакароднымі пачуццямі.

**Выклік****–** Сёння на ўроку мы пазнаёмімся з творчасцю Івана Вярыгі і яго творам “Сустрэча”.* Дзеці, давайце запоўнім табліцу на дошцы.

*“Дрэва прадказанняў”* **Пра што твор?****Аэнсаванне*** Малайцы, вы добра справіліся з заданнем. Зараз паглядзім, ці спраўдзіліся вашы прадказанні. Я вам чытаю твор, а вы пастарайцеся адказаць мне на пытанні.

*– Ці спадабаўся вам твор?**– Што вас кранула ў гэтым апавяданні?** *Зараз выканаем заданне «Ключавыя тэрміны».*

На дошцы запісаны ключавыя словы…………, вы ўважліва слухалі тэкст, і вам патрэбна расставіць іх у храналагічнай паслядоўнасці, так, як яны сустракаліся ў тэксце.***Чытанне з прыпынкамі***– Зараз прачытайце тэкст самастойна і паспрабуйце яго падзяліць на часткі.– Давайце зачытаем першую частку. Пра што тут гаворыцца? Хто галоўны герой?* Знайдзіце другую частку? Пра што другая частка? Як вы думаеце, што будзе далей?

–Дзе трэцяя частка? Прачытайце ўрывак, у якім гаворыцца пра сустрэчу Саўкі з сабакам.–Чаго хацеў Саўка дабіцца ад сабакі?***Праца ў парах***– Зараз у парах пачытайце тэкст самастойна і паспрабуйце пераказаць па частках адзін аднаму.* Малайцы!Добра справіліся з заданнем.

**Рэфлексія*** Што новага мы даведалiся?

– Цi спадабаўся вам твор?* Складзіце эсэ па дадзеным творы.

**Дамашняе заданне**– Скласці сінквейн да тэксту.* Выразнае чытанне.
 | * Добры дзень!

Выказванні дзяцейАдказы дзяцейСамастойнае чытанне дзецьмі тэксту. Адказы дзяцей.Вучні працуюць у парах.Настаўнік заслухоўвае адказы вучняў. |