**Тэма: Замацаванне “Лікі ў межах 5”**

**Мэта:** замацоўваць уменне называць лікі ў парадку павілічэння і ў парадку памяншэння;

уменне параўноваць лікі ад 1 да 5;

веданне саставу вывучаных лікаў.

**Абсталяванне:** сюжэтныя малюнкі, геаметрычныя фігуры.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйный момант**

Дзеці, сёння да нас на ўрок прыйшлі госці. Давайце ім пакажам, што мы ўжо знаем, чаму навучыліся.

Усміхніцеся мне, адзін аднаму, нашым гасцям. Няхай гэты ўрок пройдзе цікава і з пользай для кожнага з вас.

**2. Вызначэнне тэмы урока**

Урок наш сёння будзе не звычайны, а казачны. Таму што мы з вамі адправімся ў матэматычнае падарожжа па казцы. У час гэтага падарожжа мы будзем з вамі замацоўваць свае веды, якія мы атрымалі на ўроках раней. А што гэта за казка вы даведаецеся калі адгадаеце загадку.

Перад воўкам не дрыжаў,

Ад мядзведзя ўцек,

А лісіцы на зубок

Ўсё ж папаўся. (калабок)

Ну што пачынаем?

Жылі дзед і баба. Дзед кажа: “Ідзі баба, па корабу паскрыбі, па сусеку памяці, і назбіраеш мукі на калабок. Бабуля так зрабіла і назбірала мукі жменькі 2. Замясіла яна цеста, пажарыла яго ў масле і палажыла на акенца. Калабок паляжаў і пакаціўся.

**3.Вусны лік.**

Ідзе насустрач яму зайчык. І прапанаваў калабку выканаць яго заданні. Тады ён яго адпусціць. Дапаможам?

1. *Устаў прапушчаныя лікі:*

5-1=\* 2+\*=5

4+\*=5 \*-2=2

\*+1=2 1-1=\*

*2)* *Заданне з геаметрычнымі фігурамі.*

*3)* *Скласці задачу па малюнку.*

Адпусціў зайчык калабка. І пакаціўся ён далей.

**4. Праца з падручнікам**

Ідзе насустрач яму воўк. І прапанаваў зайчыку выканаць яго заданні. Папрацаваць з падручнікам. Дапаможам?

Стар. 51 №7 (знайдзі адрознінне) *сум.*

Стар.51 №3 (павялічыць на 1, паменшыць на 1) *па радах*

Стар.50 №5(скласці задачу і выбраць схему) сум.

Стар.50№4(састаў ліку) сум.

Адпусціў воўк калабка і пакаціўся ён далей.

**5. Фізкультхвілінка**

Ідзе насустрач яму мядзведзь. І прапанаваў калабку трошкі адпачыць. І мы давайце адпачнем.

Пакаціўся калабок далей.

**6. Праца з сшыткам**

Ідзе насустрач яму ліса. І прапанавала калабку выканаць і яе заданні. Папрацаваць у сшытку.

Стр.28 №1 (замаляваць каляровымі алоўкамі склад ліку 5)

Стр. 28 №2 (злучыць прыклад з патрэбнай лічбай, дамаляваць)(сам)

Стр.28.№3 ( запоўніць табліцу паменшыць на 1).

Адпусціла і ліса калабка. Пакаціўся ён далей. А што з імі зарылася, мы даведаемся на наступным уроку.

**7. Рэфлексія**