**Памятка ”Аднародныя і неаднародныя азначэнні ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аднародныя** | **Неаднародныя** |
| **1. Называюць адметныя прыметы розных прадметаў (часцей за ўсё адносяцца да назоўніка ў мн. ліку)**  Прыклад: **чырвоныя, жоўтыя, сінія** агеньчыкі | **1. Характарызуюць прадмет з розных бакоў**  Прыклад: **мяккая чырвоная** гліна |
| **2. Называюць розныя прыметы аднаго прадмета (характарызуюць з аднаго боку – знешні, форма, колер, памер, унутраныя якасці ці знешнія ўласцівасці чалавека, прадмета і г. д.)**  Прыклад: **цяжкая, напружаная** праца | **2. Могуць выражацца спалучэннем якасных і адносных прыметнікаў. непасрэдна да назоўніка адносіцца толькі першае, бліжэйшае з іх, а другое адносіццца да ўсяго словазлучэння “ назоўнік+першае азначэнне”**  Прыклад: **лёгкі**(якасны) **летні**(адносны) ветрык |
| **3. Аб’ядноўваюцца агульнай прыметай (станоўчая ці адмоўная характарыстыка)**  Прыклад: **роўны, глыбокі, акуратны** канал. | **3. Вымаўляўюцца без інтанацыі пералічэння, не дапускаюць устаўкі і** |
| **4. Азначэнні-эпітэты**  Прыклад: **журботная, ласкавая** ўсмешка |  |
| **5. Азначэнні стаяць пасля паяснёнага назоўніка**  Прыклад. Усталі хвалі над зямлёй**,** **грозныя,** **жывыя**. |  |
| **6. Адно азначэнне выражана прыметнікам, а другое – дзеепрыметнікам**  Прыклад. Елачкі трымалі **празрыстыя,** **заледзянелыя** пацеркі расы |  |

**Памятка ”Аднародныя і неаднародныя азначэнні ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аднародныя** | **Неаднародныя** |
| **1. Называюць адметныя прыметы розных прадметаў (часцей за ўсё адносяцца да назоўніка ў мн. ліку)**  Прыклад: **чырвоныя, жоўтыя, сінія** агеньчыкі | **1. Характарызуюць прадмет з розных бакоў**  Прыклад: **мяккая чырвоная** гліна |
| **2. Называюць розныя прыметы аднаго прадмета (характарызуюць з аднаго боку – знешні, форма, колер, памер, унутраныя якасці ці знешнія ўласцівасці чалавека, прадмета і г. д.)**  Прыклад: **цяжкая, напружаная** праца | **2. Могуць выражацца спалучэннем якасных і адносных прыметнікаў. непасрэдна да назоўніка адносіцца толькі першае, бліжэйшае з іх, а другое адносіццца да ўсяго словазлучэння “ назоўнік+першае азначэнне”**  Прыклад: **лёгкі**(якасны) **летні**(адносны) ветрык |
| **3. Аб’ядноўваюцца агульнай прыметай (станоўчая ці адмоўная характарыстыка)**  Прыклад: **роўны, глыбокі, акуратны** канал. | **3. Вымаўляўюцца без інтанацыі пералічэння, не дапускаюць устаўкі і** |
| **4. Азначэнні-эпітэты**  Прыклад: **журботная, ласкавая** ўсмешка |  |
| **5. Азначэнні стаяць пасля паяснёнага назоўніка**  Прыклад. Усталі хвалі над зямлёй**,** **грозныя,** **жывыя**. |  |
| **6. Адно азначэнне выражана прыметнікам, а другое – дзеепрыметнікам**  Прыклад. Елачкі трымалі **празрыстыя,** **заледзянелыя** пацеркі расы |  |

Заданне1. **Знайдзіце аднародныя і неаднародныя азначэнні. Выпішыце нумары сказаў з неаднароднымі азначэнннямі.**

**Вясковы пейзаж**

1. **Нізкія драўляныя хаты туліліся да зямлі.**
2. **Цвітуць вяргіні. Цэлы гародчык вяргінь чырвоных ружовых жоўтых белых.**
3. **Цёмная вераснёўская ноч нізка накінула на зямлю свой аксамітны полаг.**
4. **Яшчэ з вечара над густым хвойнікам прамільгнуў невялічкі вастрадзюбы сярпок.**
5. **Урэзаўшыся ў цёмную хмару, ён паплыў і паволі знік за маўклівай хваёвай сцяной.**
6. **Высока ў небе шырокім вуалевым шалем распластаўся бясконца доўгі Млечны Шлях.**
7. **Пшаніца стаяла высокай роўнай сцяной**
8. **Невысокі стары чалавек размеранаю хадою ідзе побач з возам.**
9. **Вочы светлыя мяккія паглядалі цёпла і прыветліва.**

**Словы для даведкі**

**Вяргіні – георгина (рус. мова)**

**аксаміт – бархат (рус. мова)**

**полаг – заслона, якая закрывае ложак, а таксама любая заслона**

**вуаль – 1. Тонкая празрыстая матэрыя. 2. Кавалак такой матэрыі, прымацаваны да жаночага капелюша і закрывае твар. 3. Нелёт на негатыве, які зніжае кантраснасць фотаздымка.**

**шаль – доўгая вузкая вязаная тваніна або тканая хустка.**

**Млечны Шлях – скопішча зорак, якое светлавой паласой перасякае небасхіл.**

Заданне1. **Знайдзіце аднародныя і неаднародныя азначэнні. Выпішыце нумары сказаў з неаднароднымі азначэнннямі.**

**Вясковы пейзаж**

1. **Нізкія драўляныя хаты туліліся да зямлі.**
2. **Цвітуць вяргіні. Цэлы гародчык вяргінь чырвоных ружовых жоўтых белых.**
3. **Цёмная вераснёўская ноч нізка накінула на зямлю свой аксамітны полаг.**
4. **Яшчэ з вечара над густым хвойнікам прамільгнуў невялічкі вастрадзюбы сярпок.**
5. **Урэзаўшыся ў цёмную хмару, ён паплыў і паволі знік за маўклівай хваёвай сцяной.**
6. **Высока ў небе шырокім вуалевым шалем распластаўся бясконца доўгі Млечны Шлях.**
7. **Пшаніца стаяла высокай роўнай сцяной**
8. **Невысокі стары чалавек размеранаю хадою ідзе побач з возам.**
9. **Вочы светлыя мяккія паглядалі цёпла і прыветліва.**

**Словы для даведкі**

**Вяргіні – георгина (рус. мова)**

**аксаміт – бархат (рус. мова)**

**полаг – заслона, якая закрывае ложак, а таксама любая заслона**

**вуаль – 1. Тонкая празрыстая матэрыя. 2. Кавалак такой матэрыі, прымацаваны да жаночага капелюша і закрывае твар. 3. Нелёт на негатыве, які зніжае кантраснасць фотаздымка.**

**шаль – доўгая вузкая вязаная тваніна або тканая хустка.**

**Млечны Шлях – скопішча зорак, якое светлавой паласой перасякае небасхіл.**

***Тэст “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”***

1. **Адзначце спалучэнні з аднароднымі азначэннямі**
2. цякла рэчка, сіняя, халодная
3. гарачым летнім днём
4. густая, з глянцаватым водбліскам
5. журботная, ласкавая ўсмешка
6. ціхі зімовы сон

**2) Адзначце спалучэнні з неаднароднымі азначэннямі**

1. стары казённы лес

2. сіняватае, глыбокае, зорамі вышытае неба

3. шчодрае веснавое сонца

4. рэдкі хваёвы лес

5. бяскрайнія стэпавыя прасторы

**3) Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска**

1. урачыстым ... радасным крыкам

2. лёгкая ... цёплая смуга

3. разнастайныя ... птушыныя песні

4. горны ... ласкавы ... непаўторна-шчымлівы край

5. кароткі ... цёплы дождж

6. стары ... стракаты дзяцел

**4) Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска**

1. Неба ... халоднае ... спакойнае свяціла яркімі зоркамі

2. Таленавітая ... энергічная ... здаровая моладзь

3. Сярод лясоў і вялізных ... неабсяжных балот

4. Лясной малінай палымнее грымлівае ... маланкаве лета

5. У невялікім ... голым ... бярозавым гайку

**5) Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску не ставіцца коска**

1. Глухая ... горкая бяда звалілася на плечы

2. Прыемнае ... салодкае пачуццё поўніла сэрца

3. Выйшла на палянку таропкая ... баязлівая касуля

4. Ля палатак свяціўся прываблівы ... гасцінны агонь

5. З гаю чуўся рознагалосы ... птушыны шчэбет

**6)** **Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску не ставіцца коска**

1. Захацелася ўбачыць родны ... лазовы куст

2. Празрыстае ... ранішняе марыва плыло над зямлёй

3. Люсіны вочы палымнелі ціхім ... сарамлівым шчасцем

4. Трэцюю ... дажджлівую восень гэта страха не вытрымае

5. Усё далей ад хлопцаў цвёрды ... надзейны і такі жаданы бераг

Адказы да тэста “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 (1,4)

2 (1,3, 4, 5)

3 (1. 2, 4)

4 (1, 2, 3, 4)

5 (5)

6 (1, 2, 4)

Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

**Тэма “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”**

**Мэты:** сфарміраваць паняцце пра аднародныя і неаднародныя азначэнні, навучыць знаходзіць аднародныя і неаднародныя азначэнні, выпрацаваць навыкі пастаноўкі знакаў прыпынку пры аднародных азначэннях, развіваць уменне самааналізу і карэкціроўкі адказаў аднакласнікаў, навыкі калектыўнага абмеркавання, выхоўваць любоў да беларускага краю, уменне бачыць прыгажосць беларускай зямлі

**Тып:** вывучэнне новага матэрыялу

**Абсталяванне:** Плакаты з краявідамі Беларусі, памятка “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”, падручнікі, тэст, словы для даведак, заданні для самастойнай работы, мультымедыйная прэзентацыя

**Эпіграф:**

Мой любы край, не дакарай,

Што славіць зноў бяруся.

Калі і ёсць на свеце рай,

Дык ён - на Беларусі!

Сяргей Законнікаў

**Ход урока**

**1. Арганізацыйны момант**

**2.Праверка дамашняга задання**

Ці ўзніклі пытанні пры выкананні дамашняга задання?

Франтальнае апытванне:

а)Што такое ўскладнены сказ?

б)Якія члены сказа называюцца аднароднымі?

в)Аднародныя члены сказа могуць быць развітыя і неразвітыя.Патлумачце, што гэта значыць.

г)Якія члены сказа могуць быць аднароднымі?

**3. Паведамленне тэмы і мэты урока**

Хачу пачаць урок словамі з верша С.Законнікава:

Мой любы край, не дакарай,

Што славіць зноў бяруся.

Калі і ёсць на свеце рай,

Дык ён - на Беларусі!

Менавіта яна, наша Беларусь, будзе паўставаць перад вачыма, калі мы будзем працаваць па тэме “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”. Разгарніце сшыткі, аформіце класную работу і падумайце, на якія пытанні вы б хацелі сёння атрымаць адказы, зыходзячы з тэмы.

*Навучымся адрозніваць аднародныя азначэнні ад неаднародных, выпрацуем навык правільнай пастаноўкі знакаў прыпынку пры аднародных членах сказа, будзем любавацца краявідамі Беларусі.*

**4. Паўтарэнне пройдзенага матэрыялу**

а) Арганізацыя жывога дыялогу

- Што такое азначэнне? (*Даданы член сказа, які абазначае прымету прадмета, паясняе члены сказа, выражаныя назоўнікам ці іншай часцінай мовы ў значэнні назоўніка і адказвае на пытанні які? чый?)*

- Якімі бываюць азначэнні? (*Дапасаваныя і недапасаваныя*)

- Што такое дапасаваныя азначэнні? (*Азначэнні, звязаныя з паяснёнымі словамі сувяззю дапасавання)*

- З якім даданым членам сказа мы будзем мець справу, зразумела. А з якой часцінай мовы будзем працаваць? (*Прыметнікам)* Паводле свайго значэння і марфалагічных прыкмет прыметнікі падзяляюцца на разрады: якасныя, адносныя, прыналежныя.

Міні-выкладанне.

*Адзін вучань расказвае пра якасныя прыметнікі, а другі - пра адносныя.*

Даволі часта ў сказах мы сустракаем якасныя і адносныя прыметнікі побач. Напрыклад: ***Халодны зімовы дзень***. А гэта яскравая прыкмета таго, што азначэнні неаднародныя. Пагадзіцеся, што уменне адрозніваць якасныя і адносныя прыметнікі неабходна нам.

в) Тэст з узаемаправеркай “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

1 варыянт 2 варыянт

**1. Выберыце якасныя азначэнні** **1. Выберыце адносныя азначэнні**

1. белы 1. гарачы

2. дзіцячы 2. лясны

3. малы 3. здаровы

4. школьны 4. шырокі

5. вузкі 5. драўляны

6. ранішні 6. бярозавы

(Адказы: 1в. – 1, 3, 5 , 2; в. - 2, 5, 6 )

1. **Прэзентацыя новага матэрыялу (слайд )**

**Памятка ”Аднародныя і неаднародныя азначэнні ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аднародныя** | **Неаднародныя** |
| * 1. **Называюць адметныя прыметы розных прадметаў (часцей за ўсё адносяцца да назоўніка ў мн. ліку)**   Прыклад*:* ***чырвоныя, жоўтыя, сінія*** *агеньчыкі* | 1. **Характарызуюць прадмет з розных бакоў**   Прыклад: ***мяккая чырвоная*** *гліна* |
| * 1. **Называюць розныя прыметы аднаго прадмета (характарызуюць з аднаго боку – знешні, форма, колер, памер, унутраныя якасці ці знешнія ўласцівасці чалавека, прадмета і г. д.)**   Прыклад*:* ***цяжкая, напружаная*** *праца* | * 1. **Могуць выражацца спалучэннем якасных і адносных прыметнікаў. непасрэдна да назоўніка адносіцца толькі першае, бліжэйшае з іх, а другое адносіццца да ўсяго словазлучэння “назоўнік+першае азначэнне”**   Прыклад: ***лёгкі****(якасны)* ***летні****(адносны) ветрык* |
| **3.Аб’ядноўваюцца агульнай прыметай (станоўчая ці адмоўная характарыстыка)**  Прыклад*:* ***роўны, глыбокі, акуратны*** *канал.* | **3. Вымаўляўюцца без інтанацыі пералічэння, не дапускаюць устаўкі і** |
| * 1. **Азначэнні-эпітэты**   Прыклад*:* ***журботная, ласкавая*** *ўсмешка* |  |
| * 1. **Азначэнні стаяць пасля паяснёнага назоўніка**   Прыклад*. Усталі хвалі над зямлёй****,******грозныя,******жывыя****.* |  |
| * 1. **Адно азначэнне выражана прыметнікам, а другое – дзеепрыметнікам**   Прыклад. *Елачкі трымалі* ***празрыстыя,******заледзянелыя*** *пацеркі расы* |  |

Настаўнік падае нескарочаны мінімум, аналізуючы табліцу “Аднародныя і неаднародныя азначэнні”

**6. Калектыўная работа.**

Практыка пад кіраўніцтвам настаўніка

Практыкаванне 215.Спісаць па два сказы (па варыянтах),дапаўняючы аднароднымі (1варыянт) і неаднароднымі (2варыянт), расставіць знакі прыпынку, дзе патрэбна.

Знаёмства з артыкулам правіла параграфа 40, ст.165

* 1. **Фізкультхвілінка**

Папоўнім слоўнікавы запас

Пахлопайце ў далоні, патрасіце кісці рук, разатрыце фалангі пальцаў, дакраніцеся да карка, разатрыце патыліцу, скроні, дакраніцеся да сківіц, пахлопайце адзін аднаго па плячы, рукі ў бокі, апусціце вейкі, сядзьце за парты.

* 1. **Самастойная практыка. Работа ў парах**

Знайдзіце аднародныя і неаднародныя азначэнні. Пазначце нумары сказаў з неаднароднымі азначэнннямі.

Вясковы пейзаж

1. Нізкія драўляныя хаты туліліся да зямлі.
2. Цвітуць вяргіні. Цэлы гародчык вяргінь чырвоных ружовых жоўтых белых.
3. Цёмная вераснёўская ноч нізка накінула на зямлю свой аксамітны полаг.
4. Яшчэ з вечара над густым хвойнікам прамільгнуў невялічкі вастрадзюбы маладзік.
5. Урэзаўшыся ў цёмную хмару, ён паплыў і паволі знік за маўклівай хваёвай сцяной.
6. Высока ў небе шырокім вуалевым шалем распластаўся бясконца доўгі Млечны Шлях.
7. Пшаніца стаяла высокай роўнай сцяной
8. Невысокі стары чалавек размеранаю хадою ідзе побач з возам.
9. Вочы светлыя мяккія паглядалі цёпла і прыветліва.

Словы для даведкі

Вяргіні – георгина (рус. мова)

аксаміт – бархат (рус. мова)

полаг – заслона, якая закрывае ложак, а таксама любая заслона

вуаль – 1. Тонкая празрыстая матэрыя. 2. Кавалак такой матэрыі, прымацаваны да жаночага капелюша і закрывае твар. 3. Нелёт на негатыве, які зніжае кантраснасць фотаздымка.

шаль – доўгая вузкая вязаная тваніна або тканая хустка.

Млечны Шлях – скопішча зорак, якое светлавой паласой перасякае небасхіл.

Адказы: 1,3,4,5,6,8

* 1. **Работа па развіцці маўлення**

(Карціна Сулкоўскага “Елка ў пары з хваіною” у падручніку ст.208)

Краявіды ўражваюць сваёй прыгажосцю не толькі нас, але і У. Сулкоўскага, беларускага мастака. Што, на вашу думку, натхніла яго на стварэнне карціны “Елка ў пары з хваіною”. Можа, гэтыя радкі?

Вось як цяпер, перада мною

Устае куточак той прыгожа,

Крынічкі вузенькае ложа

І елка ўпары з хваіною,

Абняўшысь цесна над вадою,

Як маладыя ў час кахання,

У апошні вечар расставання.

Якуб Колас

Паспрабуем апісаць аб’екты на карціне, пры гэтым выкарыстаць аднародныя і неаднародныя азначэнні.

Напрыклад:

неба – блакітнае чыстае

лес - задуменны стары

трава – аксамітная, зялёная

елка – танклявая, стройная

- Якя роля азначэнняў? (Вобразна апісваюць з’явы, прадметы, выяўляюць істотныя прыметы аднародных і розных прадметаў)

**10.Рэфлексія.**

“Знайдзі пару”

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Азначэнне - | даданы член сказа,які абазначае прымету прадмета, паясняе члены сказа, выражаныя назоўнікамі ці іншымі часцінамі мовы ў значэнні назоўніка, і адказвае на пытанні які? чый? |
| 2) Азначэнні могуць быць: | аднароднымі і неаднароднымі |
| 3) Аднародныя азначэнні | характарызуюць прадмет з аднаго боку, выражаюцца якаснымі прыметнікамі |
| 4) Неаднародныя азначэнні | характарызуюць прадмет з розных бакоў, выражаюцца спалучэннем якасных і адносных прыметнікаў |
| 5) Аднароднымі з’яўляюцца | дапасаваныя азначэнні, якія стаяць пасля азначаемага слова  мастацкія азначэнні-эпітэты  азначэнні, адно з якіх выражана прыметнікам, а другое - дзеепрыметнікам |
| 6) Коскі ставяцца.. | Паміж аднароднымі азначэннямі, якія не звязваюцца адзіночнымі злучнікамі. |
| 7) Коскі не ставяцца… | Паміж неаднароднымі азначэннямі |

**11.Падвядзенне вынікаў урока.**Каменціраванае выстаўленне адзнак.

**12. Дамашняе заданне**

§38,40, 3 узровень -практ. 248, 4 узровень - практ.249,

5 узровень - скласці сачыненне-апісанне па карціне У.Сулкоўскага “Елка ў пары з хваіною”, выкарыстоўваючы аднародныя і неаднародныя азначэнні

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

ДУА “ Сярэдняя школа №2 г.Мсціслава”

План – канспект урока па беларускай мове

на тэму:  **“Аднародныя і неаднародныя азначэнні”**

**(8 клас)**

Афанасенка Л.М

настаўнік беларускай

мовы і літаратуры

І кваліфікацыйная катэгорыя

г.Мсціслаў,2020