ГУО «Средняя школа №2 гп. Октябрьский»

**Конспект урока английского языка в 4 классе «Shopping for clothes»**

 Учитель английского языка

Мухина О.И

гп. Октябрьский

2020

**Дата:**25 марта 2020

**Тема:** «Shopping for clothes» (Покупка одежды)

**Цель:** Совершенствование знаний, умений и навыков по теме «Одежда».

К окончанию урока учащиеся смогут совершить покупки в воображаемом магазине одежды.

**Тип урока:** урок совершенствования умений и навыков употребления лексических и грамматических форм при покупке одежды.

**Вид урока:** нетрадиционный (урок-игра)

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.

**Используемые методы:** коммуникативный метод, игровой метод, метод коллективного взаимодействия.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- создать условия для отработки лексических и грамматических навыков по теме «Одежда»;

- тренировать лексические и грамматические навыки по теме «Одежда»;

- формировать фонетические навыки;

**2.Развивающие:**

- развивать умения подготовленной диалогической речи на основе прослушанного;

- способствовать развитию умения диалогического говорения;

- развивать мышление, память, воображение, языковую догадку, быстроту реакции;

**3.Воспитательные:**

- содействовать повышению интереса к изучению иностранного языка;

- содействовать воспитанию умения работать в парах;

- способствовать воспитанию у учащихся внимательности, вежливости.

**Оборудование:** учебник, доска, проектор, экран, презентация, компьютер, выход в интернет, раздаточный материал.

Ход урока

**I.Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей.**

**Teacher:** Good morning boys and girls! I am glad to see you! Take your sits!

(Ответы детей, приветствие учителя).

-Let’s watch a video and say **the topic** of the lesson. (Video ”Shopping for clothes”).

 -What are we going to do today?

 4.do shopping

 1.repeat the words

 2.repeat grammar 3.listen to the

 situation

-And our **aims** today are: -to repeat grammar rules,

 -to develop listening and speaking skills,

 - to improve your individual and team work.

And the most important today is to do shopping for clothes. But we have unusual lesson today. To do the shopping you need to earn money. Let’s devided into 2 teams: take a purse for money, please. (каждый учащийся берет кошелечек из мешочка и по цвету делимся на 2 команды)

**II Речевая зарядка. Совершенствование лексических навыков.**

**Teacher:** Let’s begin our lesson. You have individual lists for counting your results. Count right answers and write them.

-**Name as much clothes as you know** and don’t repeat each other. (за каждое правильное слово получают баллы)

 **III Основной этап урока**

**a)Предтекстовый этап. Развитие лексико-грамматических навыков.**

**-** Now let’s work on the computers :

1) **Match the words to the pictures** (online: 4mklass.blogspot.com) you can listen them.

2) **Unscramble the words** and write them correctly. Go to the multiboard .(учащиеся выходят к мультиборду по очереди с каждой команды и за правильный ответ получают определенное количество баллов)

3) **Use it or they** (online).

4**) Fill in is\are**. Check your answers with QR.

5**) Circle** **this/these, that/those** (pictures). (Проверяем по очереди, первая команда, затем вторая. За каждый правильный ответ получают баллы)

6) **Fill in this/these, that/those in the text**. (распечатка) Check your answers with QR-code. (сколько правильных ответов, столько баллов получает каждый)

**Физкультминутка.**

 Let’s have a rest. Write the words in the air. Use your body.(dress,coat,

**б)Текстовый этап.**

**Now let’s work in groups.**

1. Listen to the situation” at the clothes shop”.
2. Complete the dialog. (распечатка). Check your answers with video.

**в)** **Послетекстовый этап. Развитие навыков говорения.**

 **Speaking:**

Teacher: Now you have got a lot of money. Let’s do shopping for clothes. And make your own dialogues! Use these phrases.

*Can I help you?*

*Here you are.*

*Anything else!*

*How much is it?*

*I would like to buy.*

Учащиеся составляют свой собственный диалог, используя при этом предложенные фразы.

**Example:**

* + *Hello!*
	+ *Hello!*
	+ *Can I help you?*
	+ *I would like to buy a t – shirt.*
	+ *What colour?*
	+ *Yellow, please.*
	+ *How much is it?*
	+ *10 pounds.*
	+ *Anything else?*
	+ *No, thank you. Here you are.*
	+ *Thank you!*
	+ *Good bye!*

Учащиеся презентуют свои собственные диалоги.

**IV Заключительный этап урока. Подведение итогов урока, выставление отметок**

Thank you very much for the lesson!

 —- Положительном отметка. I'm satisfied with your work today……. Your answers were full and nice. You were active during the lesson. You have (8, 9, 10).

— Нейтральная. Your work was good, but not enough. You should read more (learn the words). You have (6. 7).

— Негативная. You were not active. You should be more attentive (active). Unfortunately, you have (3, 4. 5)

* Your homework is to make dialogues.

**V Рефлексия**

— Use the phases to express your feelings:

I am happy !

am sad

I am normal

was (not) bored

was (not) active

 because I... worked hard \didn’t work hard \got /

 didn't get a good mark

The lesson is over! You may be free! Good bye!