

**План-конспект группового (подгруппового) коррекционного занятия
с учащимися 3-го класса с дисграфией на почве нарушения языкового анализа и
синтеза**

Тема: «Морфемный анализ и синтез слов»

Цель – развитие умения осуществлять морфемный анализ и синтез слов.

Задачи:

1. Закреплять знания о корне, приставке, суффиксе и окончании;
2. Совершенствовать навык разбора слов по состав;
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: интерактивное упражнение, карточки с названиями и обозначениями частей слова, карточки со словами и схемами разбора по составу этих слов, индивидуальные карточки.

Ход занятия

I. Организационный этап

1. Приветствие
2. Сообщение темы занятия

На доске зашифрованное словосочетание «Состав слова».

Учитель-дефектолог: «Сегодня на занятии мы будем вспоминать все части слова, которые вы уже знаете».

3. Мотивационный этап

II. Основной этап

1. Актуализация имеющихся знаний. «Подбери пару»

На доске на карточках названия и обозначения разных частей слова, которые учащиеся должны объединить в соответствующие пары.

2. Интерактивное упражнение «Подбери слово»



3. Работа у доски

У учащихся на партах карточки со словами, на доске – схемы состава слов.

Учащиеся должны соотнести слова и схемы слов, разобрав их по составу.

ПОДБЕРЁЗОВИКИ
УВИДИШЬ
ЛАНДЫШ

ЦАРСКИЙ РАССВЕТ

2. Физкультминутка

3. Работа в тетради

Из данных частей учащиеся должны составить и записать в тетради слова, обозначить в них приставку, корень, суффикс и окончание.

под хват ок

по снеж чик

за ряд ник

Слова: подснежник, порядок, захватчик.

4. Работа на карточке

Заполни таблицу, разобрав слова по составу.

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
подготовка	под	готов	к	а
туманный				
пригорок				
перемена				
отпуск				
старый				

III. Подведение итогов

1. Обобщение пройденного

2. Поощрение