**Хлеб всему голова**

**Цель:** обобщение знаний о хлебе и его производстве

**Задачи:**

- формировать представление о том, как делают хлеб; закрепить представление детей о значимости хлеба в рационе питания;

- воспитывать уважительное отношение к труду людей и результатам их труда;

- развивать познавательный интерес, творческие способности; расширять кругозор учащихся.

Ход мероприятия

1.Создание проблемной ситуации.

Появляется девочка сластена с большой конфетой.

- Я - сластена! Я – сластена!

Очень сладкое люблю!

Мне не надо каш и макарон,

Хлеба тоже не хочу!

Хочу халвы! Хочу пирожных!

Хочу мороженого! Хочу конфет!

Хочу! Хочу! Хочу!

Подумаешь – хлеб!

Может быть, кто-нибудь, думает: «Подумаешь – хлеб!» Вот шоколад, мороженое – другое дело». Так? Так, да не так! Провели опыт: кормили человека целый день одними сладостями. День – два он съедал много сладкого и посмеивался: «Вот как мне повезло». Через 3-4 дня аппетит его поубавился. Через 5-6 дней он уже не мог смотреть на лакомства. А вот хлеб никогда не надоест. Почему? ( В хлебе есть **важные микроэлементы**: белки, углеводы, минералы. Употребляя хлеб каждый день, мы тем самим, обеспечиваем организм важными витаминами).

Сластена. Простите меня, я все поняла.

Хлеб… Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись и не пробуй, без него человеку беда!

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь человека. В один ряд с этими словами можно поставить и слово «хлеб» - древний и вечно необходимый продукт человеческого труда. Мы ежедневно употребляем хлеб в пищу. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол. Хлеб – это символ жизни, символ здоровья.

Приглашаю вас принять участие в игре-путешествии для того, чтобы убедить вас в важности этого продукта, убедить в том, что к хлебу надо относиться бережно. Наше путешествие пройдет под девизом «Хлеб всему голова». Как вы понимаете эти мудрые слова? (голова, значит – главный).

И так в путь.

2. Первая станция «Легенды».

Рассказ о том, как человек открыл хлебные растения.

Пламя костра. Пещера. Вот еще один день на исходе. Мужчины вернулись с охоты ни с чем. Их постигла неудача. А запасы продуктов давно истощились. Что будет с племенем? Голод может убить его. На рассвете женщина отправилась на поиски пищи. Женщина спустилась в лощину, по дну которой бежал ручей, и вдруг увидела на противоположном склоне незнакомые растения. Их стебли были увенчаны колосьями. Женщина нагнулась к одному из растений. Из колоса на ладонь упали золотистые зерна, которые оказались твердыми и сладковатыми на вкус. Вот она – пища, спасение племени. Вероятно, так много тысячелетий назад человек открыл хлебные растения. Прошло время, человек научился добывать огонь и применять его для приготовления пищи. Он стал поджаривать раздробленные зерна диких злаков, смешивая их с водой. Позже люди стали выпекать пресный хлеб в виде лепешки из густой зерновой каши – теста. Плотные подгорелые куски зерновой массы мало напоминали современный пшеничный хлеб, но именно с появлением этих лепешек, выпекавшихся на горячих камнях, на костре, и началось на земле хлебопечение.

Рассказ о том, как человек открыл хлебные растения.

Вторая станция «Горячий хлеб».

Вот он - хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой.

Вот он –

Теплый, золотистый,

Словно солнцем залитой.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

Как же хлеб пришел к нам на стол?

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

. Инсценировка сказки «Легкий хлеб».

(Дети составляют рассказ в картинках на доске «Как хлеб пришел на стол»).

Наконец к тебе на стол

Он пожаловал. Пришел.

Третья станция «Загадкино»

Задание1.Разгадать загадки.

Ты не клюй меня дружок,

Голосистый петушок,

В землю теплую уйду,

К солнцу колоском взойду.

В нем таких, как я,

Будет целая семья. (зерно)

Вырос в поле дом.

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Золотист он и усат,

В ста карманах сто ребят.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом. (колос)

Лежит мужик в золотом кафтане.

Подпоясан, да не поясом.

Сам встать не может – люди поднимают. (сноп)

Весной - травкой шелковистой,

Летом – нивой золотистой,

К столу – булочкой душистой. (пшеница)

Вырос в поле колоском,

На столе лежит куском. (хлеб)

Задание2. Из каких хлебов получаются крупы.

- Угадайте, из каких хлебов получают крупы. (На партах крупы, найди соответствующее название).

.перловая (из ячменя)

.манная (из пшеницы)

.ячневая (из ячменя)

.пшеничная ( из пшеницы)

.кукурузная ( из кукурузы)

. гречневая ( из гречихи)

.пшенная ( из проса)

.овсяные хлопья ( из овса)

Задание 3. «Мозговой штурм».

. В чем разница между яровой и озимой пшеницей?

.Куда везут зерно после уборки? (На элеватор – хранилище для зерна).

.Где зерно превращают в муку? (На мельнице).

.Что такое квашня? (деревянная кадка для теста или дрожжевое тесто).

. Что такое опара? (забродившее дрожжевое тесто).

Задание 4. Игра «Я знаю».

Учащимся предлагается написать (в группах) как можно больше изделий из теста.

Физкультминутка «Зернышко»

Облако, облако!

Белое, хорошее.

Подари нам облако,

Капельку дождя,

Маленькое зернышко

Нами в землю брошено,

Маленькому зернышку

Без воды нельзя.

Четвертая станция «Бережливость».

Вот однажды какую картину я наблюдала на улице. (Инсценировка стихотворения «Булка».

- Что же пахло теплотой в стихотворении? (хлеб)

-Как вы отнеслись к поступку мальчиков?

-Что бы вы сказали им при встрече?

Помните об этом и никогда не бросайте недоеденный кусок на землю. Проявляя уважение к хлебу, вы тем самым выказываете благодарность природе и людям за их бесценный труд.

Раньше сказать о хлебе худое слово считалось святотатством, сорить хлебом – грехом. Ни крошки не пропадало за трапезой,

Даже малое дитя об этом знало. Прочитаем вслух пословицы и запомним их. И пусть они прозвучат как гимн хлебу. ( По две пословицы дети составляют в группах).

.У кого хлебушко, у того и счастье.

Не тот хлеб, что на полях, а тот, что в закромах.

Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

У народа есть слова:

Хлеб – всей жизни голова.

Хлеб не падает к нам с неба.

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук.

На станции «Бережливость» вы нигде не увидите брошенного кусочка хлеба, т. к. люди, живущие на ней знают много рецептов, как освежить хлеб, если он зачерствел. (рецепты на карточках)

Шестая станция «Пекарня».

16 октября празднуется всемирный день хлеба.

Традиционно, во Всемирный день хлеба во многих странах проходят разнообразные выставки хлебной продукции, встречи кулинаров, пекарей и кондитеров, ярмарки, мастер-классы, народные гулянья, а также бесплатные раздачи хлеба всем нуждающимся, благотворительные акции и многое другое. Все желающие могут не только попробовать различные сорта и виды хлеба и хлебобулочной продукции, но и узнать о том, как появился хлеб, его историю и традиции, из чего он сделан, где рос, как выпекается и т.д. В этот праздничный и светлый для всего человечества день хлебопеки со всех уголков Земли принимают поздравления и нашу признательность в тяжелом и ответственном деле – выпечке вкусного, ароматного и полезного хлебушка.

У белорусов праздник хлеба назывался «Богач». Символом этого дня стал лубок с зерном, в середину которого ставилась свеча. Жито для Богач сносили со всей деревни. В дом, где находился Богач, приглашали священника. После молебна лубок с зерном и зажжённой свечой в сопровождении всех жителей обносили по всей деревне. Затем участники шли к следующему дому, в котором на целый год находился Богач. Обряд был направлен на сохранение благосостояния, урожайности, плодовитости скота, семейного благополучия.

Предлагаю вам стать пекарями. (Дети из соленого теста лепят хлебобулочные изделия). Звучит песня Л.Зыкиной.

3.Итог

- О чем мы говорили на занятии?

- Что нового узнали?

-Как нужно относиться к хлебу? Почему?

- Продолжи выражение «ХЛЕБ – ЭТО …»