**Конспект итогового занятия в старшей группе «Путешествие на планету «Математика»**

**Программные задачи:** к**оличество и счет:** закреплять способы образования чисел в пределах 10, определения связей и отношений между смежными числами, двух меньших чисел (в пределах 10); закреплениеузнавания и использования цифр и некоторых математических знаков («>», «<», «=»); **геометрические фигуры и форма предметов:** систематизировать представление о разновидностях плоских геометрических фигур; закреплять умение осуществлять различные действия с плоскими геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция); **пространство:** закреплять умения определять положения изображений на листе бумаги, опираясь на следующие ориентиры: центр, правый и левый верхние углы, правый и левый нижние углы, середина верхней, нижней, правой и левой сторон; **время:** систематизировать представления о днях недели, их последовательности и включенности во временной отрезок «неделя»; развивать произвольность, преднамеренность, целенаправленность всех психических процессов;воспитывать интерес к содержанию и процессу познания, эмоциональное отношение к нему, культуру рассуждений.

*Материал:* билеты с кружочками, цифры на стульчиках и цифры для счета, упражнение «Соедини по точкам» - ракеты, веревка для игры «Разверни пошире», листы квадратные на каждого ребенка, плоские геометрические фигуры для каждого ребенка, карточки «Соседи числа», мяч, карточки «Расставь знаки», плакат «Звездное небо», звездочки серебристые, синие, аудиозаписи, музыкальная пальчиковая гимнастика «Играем на рояле».

**Ход занятия:**

*Организационный момент*

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Давайте скажем доброе утро друг другу и нашим гостям, и улыбнемся.

*Основная часть*

**Воспитатель:** Ребята, к нам на электронную почту пришло срочное сообщение, давайте его прослушаем!

***Включается звуковое сообщение от Цифрика и Фигурки.***

*Текст*

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Это мы Цифрик и Фигурка. У нас на планете беда, ваша помощь нам нужна. Приглашаем всех детей в путь отправиться скорей! Ждут вас испытания, трудные задания. Злой волшебник побывал, ураган на всех нагнал! На планету к нам спешите и порядок наведите. Ваша помощь нам нужна, вы поможете нам?»*

**Воспитатель:** отправимся с вами на помощь Цифрику и Фигурке на планету «Математика»?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы начать наше путешествие, вам нужно найти свои места. В волшебном мешочке лежат билеты с нарисованными кружками, вам нужно сосчитать кружки и сесть на стульчик с номером, который соответствует количеству кружков на билете, там и будет ваше место.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием, быстро нашли свои места. Ребята, а вот на чем мы можем добраться на планету «Математика» узнаем, когда выполним задание?

**Упражнение «Соедини по точкам»**

*(Дети соединяют точки от 1 до 10, должна получиться ракета)*

**Воспитатель:** Ребята, какой транспорт у нас получился? Правильно, ракета, вот на ней и полетим! Давайте вспомним, правила поведения при поездке на транспорте?

**Дети:** нужно вести себя тихо, не кричать, нельзя вставать и ходить во время движения.

**Упражнение «Взлет ракеты»**

**Воспитатель:** Для того, чтобы попасть на ракету нам нужно подняться по математическому трапу.

*Дети выкладывают цифры от 1 до 10 по порядку как ступеньки. Отсчитывают. Затем в обратном порядке.*

**Воспитатель:** Вот мы и в космосе. Предлагаю выйти из ракет и поиграть.

Злой волшебник направил ураган и на геометрические фигуры и они потерялись, давайте с вами покажем жителям планеты как их отыскать.

**Физкультминутка «Разверни пошире»**

*Воспитатель дает детям толстую веревку, связанную в кольцо. Дети берутся двумя руками за веревку образуя геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, ромб.*

*Выполняют движения со словами:*

Становитесь в круг опять,

Будем в солнышко играть.

Мы веселые лучи, мы резвы и горячи,

1, 2, 3, 4 разверните круг пошире.

*Продолжаем движение по плану.*

**Воспитатель**: Молодцы, продолжим нашу работу и отправимся дальше, займите свои места.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем жителям планеты «Математика» и вернем узор из геометрических фигур на коврик.

**Дидактическое упражнение «Украсим коврики»**

*Ориентировка на листе бумаги. Дети выкладывают геометрические фигуры по указанию воспитателя.*

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть, наши пальчики размять! Чтобы наши ручки и пальчики легко справились с заданием, давайте поиграем с ними.

**Пальчиковая гимнастика «Играем на рояле»**

*Включаем пальчиковую гимнастику, выполняя под музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, жители планеты – цифры, от колдовства злого волшебника разбежались кто куда из своих домиков и окошки остались пустые. Давайте с вами поможем цифрам вернуться в свои домики.

**Дидактическое упражнение «Соседи числа»**

*Дети вписывают числа в пустые окошки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ловко справились с заданием. Давайте поиграем и отдохнем.

**Ира с мячом «Назови»**

*Воспитатель бросает мяч детям, задавая вопросы:*

*Назови дни недели?*

*Назови какой день недели идет после понедельника?*

*Назови выходные?*

*Назови сколько дней недели, число?*

*Назови соседей числа 5?*

*Назови как называется геометрическая фигура без углов?*

**Воспитатель:** Жители планеты «Математика» очень любят сладости. Давайте выполним задание – расставим знаки и угостим жителей планеты их любимыми лакомствами.

**Дидактическое упражнение «Расставь знаки»**

*Дети берут задания на листочках из корзинки.*

**Аудиозапись от жителей планеты**.

*Текст*

*«Спасибо, дорогие ребята! Вы нам очень помогли. Вы все умные, смелые, ловкие, дружные, готовы всегда прийти на помощь. И жители планеты «Математика» приготовили для вас подарки».*

*Возвращение в группу.*

**Воспитатель:** Чтобы оказаться в детском саду, нужен обратный отсчет.

**Дидактическое упражнение «Обратный счет»**

*Дети вместе считают от 1 до 10, чтобы вернуться с планеты «Математика» в детский сад, закрыв глаза.*

*Заключительная часть*

**Рефлексия «Звездное небо»**

*Дети украшают небо звездочками. Серебристые – понравилось, было легко. Синие – были сложности, скучно.*

Вы были умными, настойчивыми, **внимательными**, сообразительными! Жители **планеты Математика** дарят вам призы – наклейки.

**Государственное учреждение образования «Ясли-сад №52 г. Гродно»**

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Подготовила: Шереметьева Марина Владимировна

воспитатель дошкольного образования

Гродно, 2021