**Конспект занятия во второй младшей группе по образовательной области «Изобразительное искусство» нетрадиционная техника рисования на тему: «Рыбки»**

**Задачи:**

- Упражнять в технике работы с гуашью;

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения (техника печати ватными палочками);

- Развивать эстетическое восприятие;

- Формировать интерес к занятиям ИЗО деятельности;

- Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к комнатным животным;

**Оборудование:**

-вырезанные из плотной бумаги силуэты рыб,

-гуашь,

-мольберт,

-рисунок аквариума на листе бумаги формата A4.

**Ход занятия:**

- Ребята давайте мы свами встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Молодцы! А сейчас мы с вами сядем тихонечко на свои места. (Дети сидят за столы)

- Ребята! К нам сегодня приплыл гость. Догадайтесь кто это? Отгадайте мою загадку.

В воде мы живем

Без воды мы пропадем

Ответ детей: *Рыбка.*

- Правильно это рыбка. Молодцы! Ребята посмотрите наша рыбка загрустила, давайте спросим почему. Может у нее что-то случилось?

- (подносит рыбку к уху) Ребята рыбка говорит, что ей грустно из-за того, что живет она в маленьком аквариуме одна и у нее совсем нет друзей.

- Давай поможем рыбке и нарисуем ей друзей. А перед этим сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице, *руки сложены лодочкой, имитируют, что*

*плывут*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка – озорница, *грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать. *сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула, *руки сложены лодочкой, имитируют, что*

*плывут*

Крошку хлебную взяла. *выполняют хватательные движения*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка раз - и уплыла. *руки сложены лодочкой, имитируют, что*

*плывут*

- Ребята перед вами лежат листочки с нарисованными рыбками. Давайте мы их разукрасим! Но не кисточками, а ватными палочками. Нужно макнуть кончик палочки в тарелку с краской и оставить свой отпечаток на рыбке. (показывает детям как нужно)

- Ребята посмотрите какие красивые рыбки у нас получились! Нашей гостье они очень понравились. И она обрадовалась, что у нее теперь много друзей. За то, что мы ей помогли она, предлагает нам поиграть с ней.

Подвижная игра: «Узнай свой цвет».

Воспитатель раздает детям рыбок красного, желтого, синего цветов. Затем показывает шар и предлагает детям с рыбками такого же цвета, что и показываемый шар, по команде «бегите ко мне!» подбежать к нему.

- Ну вот и все, нашей гостье пора возвращаться домой в свой аквариум. Ей очень понравилось у нас в гостях. Рыбка обязательно придет к нам еще.

Дети прощаются с рыбкой.