**Конспект занятия в старшей группе по образовательной области «Обучение грамоте» на тему «Маленькие грамотеи».**

Задачи:

- закреплять навык различения гласных и согласных звуков;

- формировать навык звукового анализа слова, деления слова на слоги (части);

- упражнять в составлении предложений с заданным словом;

- Закрепить умение делить слово на слоги.

- развивать речь детей;

- развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, усидчивость.

- воспитывать самостоятельность, интерес к грамматике, бережное отношение к пособиям, культуру общения со сверстниками.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята! А какое у вас сегодня настроение?

-Скажите, какое сейчас время года? Сколько весенних месяцев? Какой сейчас месяц? А какие праздники мы отмечали в марте?

-А весна какая? Дайте определения… (весна-красна, ранняя, теплая, прекрасная, долгожданная, любимая, красивая, ясная, солнечная. нарядная…)

-Назовите признаки весны… (растаял снег, солнце светит ярче и теплее, появляются проталины, набухают почки, распускаются листочки, прилетают перелетные птицы, появляются насекомые, люди сменили теплую одежду на более лёгкую и т.д.)

Воспитатель: И мы присядем на стульчики.

Сегодня на столе я обнаружила вот такой конверт. А на нем надпись - «Задания маленьким грамотеям» старшей группе №4. Внутри письмо, прочитать?

Письмо

«До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислала для вас подарок, но, чтобы его получить, надо выполнить мои задания» Фея Весна.

Готовы выполнять задания? Тогда начнем.

Задание 1.

Фея Весна хочет, чтобы вы отправились по волшебной стране звуков и букв.

 -А скажите, чем отличаются буквы от звуков? (звуки мы слышим и произносим, но не видим, а буквы мы видим, пишем, читаем)

Посмотрите на доску

Дети, что это за человечки к нам пожаловали? (Звуковички)

-А какие бывают звуки? (гласные и согласные, согласные - мягкие и твердые) (Дети называют гласные)

Дидактическая игра «Найди звук» (игра с мячом)

Дети, я буду называть твердый согласный звук и бросать мяч кому-то из вас, а вы, поймав мяч, назовете мягкий согласный звук.

С первой задачей вы справились хорошо, теперь вторая задача нас ждет.

Задание 2.

Надо вспомним правило, которое помогает нам говорить.

Все дети хором:

Говорим всегда красиво

Четко и неторопливо,

Плавно громко говорим

И, конечно, не спешим.

Задание 3.

Фея Весна нам в подарок прислала яркий цветок под названием (показ картинки). (Мак)

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый звук? (м-м-м)

Воспитатель: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м. Получается? А что нам мешает?

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Воспитатель: Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный.

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием.

Задание 4.

-Ребята, а можно я вам загадаю загадки?

Загадки:

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (машина)

Прыг-скок, прыг-скок,

Разыгрался колобок,

Выше Ани скачет

Наш веселый…. (мячик)

(надо определить первый звук в словах, сколько слогов)

Давайте вспомним нашу разминку «Весна»

Вот и кончилась зима (топают)

Постучалась к нам весна (хлопают)

Солнца яркие лучи (руки вверх)

Превратят снега в ручьи.

Птицы станут щебетать (машут руками как крыльями)

Реки толстый лед ломать (поворот влево, вправо)

Задание 5.

Игра «Определить место звука «М, М`» в слове: в начале, в середине, в конце» ( маска, машина, гном, сом, мухомор, лимон, собака, домик, мороз, метла, молоко, медуза, мед, самосвал, солома, ракета.)

Задание 6.

 А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Фея Весна очень любит стихи. Однажды она начала вспоминать их, но… забыла слова. Давайте поможем Весне!

1.Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

 Ребятишек радует

 Цветная … (радуга).

2.Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь… (ручки)

3.Михаил играл в футбол

И забил в ворота…(гол)

4. Солнце светит очень ярко,

 Бегемоту очень … (жарко).

5.Где обедал воробей?

В зоопарке у…(зверей)

6.У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из… (лейки)

7.Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему…(поможет)

Задание 7.

Ребята! Скажите, а как вы думаете, какое самое любимое слово для всех детей в мире? (мама)

Дети придумывают по 1 предложению, произносят.

Задание 8.

Потрудились, детвора?

Весна игру вам припасла!

Вы скорей ко мне бегите

И словечко доскажите.

Дети подходят к воспитателю и становятся в круг.

Воспитатель:

Ра-ра-ра — веселится детвора

На-на-на - к нам пришла весна

Ло-ло-ло - на улице тепло

Онце-онце-онце - ярко светит солнце!

Молодцы!

Фея - добрая Весна рада солнцу тоже

От неё - подарок нам,

Интересно, что же?

Читает записку из конверта.

Не куст, а с листочками.

Не человек, а разговаривает, Не рубашка, а сшита.

Подарок будем искать там, где книги.