**Открытый урок по математике**

**Тема: Табличное умножение с числом 7**

**Цель:**

- составить две таблицы на умножение: числа 7 и на число 7;

- учить учащихся решать задачи изученных видов.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* закрепить названия компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, вспомнить переместительный закон сложения и умножения, порядок действий, таблицу умножения и деления на изученные случаи;
* закрепить знания взаимообратных действий умножения и деления, умения составлять и решать взаимообратные задачи.

***Развивающие:***

* развивать внимание, память, логическое мышление.
* ***Воспитательные:*** воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, дружбу, трудолюбие.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Ребята, сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем гостей.

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьёзных и весёлых.

Сегодня 3 «Б» класс

На урок позвал всех вас.

1. **Эмоциональный настрой**

Все друг другу улыбнулись.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда!

Мы начнем урок, друзья!

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок,

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давать,

**III. Проверка домашнего задания**

С.77 № 8. Какое правило нужно знать, чтобы решить задачу?

Правила:

- как найти цену? Надо стоимость разделить на количество.

- как найти стоимость? Надо цену умножить на количество.

1. 12: 6 = 2 (р.) – один пакет;

2. 2\*9 = 18 (р.) - 9 пакетов.

Стр. 77 .№9

-зачитать выражение, произведение 2 чисел увеличить на 18 (8∙4+18= 50); разность двух чисел уменьшить в 6 раз (51-27): 6= 4; сумму двух чисел уменьшить в 6 раз (43+17):6= 10; частное двух чисел увеличить на 36

54:6+36=45.

**IV. Устный счет (работа с классом)**

1. **На доске записаны числа.**

4, 7, 2, 5, 3, 6 – увеличить в 4 раза (16, 28, 8, 20, 12, 24),

36, 12, 24, 18, 30, 6 – уменьшить в 6 раз (6, 2, 4, 3, 5, 1).

1. **«Пиши стирай»**

**1 ряд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 множитель |  |  | 6 |  | 3 |  |
| 2 множитель | 4 | 2 |  | 7 |  | 5 |
| произведение | 8 | 16 | 24 | 14 | 30 | 45 |

**2 ряд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| делимое |  |  |  |  |  |  |
| делитель | 3 | 4 | 2 | 9 | 6 | 3 |
| частное | 5 | 6 | 7 | 4 | 7 | 9 |

**3 ряд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| делимое | 24 | 36 | 18 | 30 | 45 | 14 |
| делитель |  |  |  |  |  |  |
| частное | 4 | 6 | 2 | 6 | 9 | 7 |

1. **Цепочка**

:4∙3 :6 ∙3 :6 ∙4

1. **«Угадай пример»**

Учитель показывает карточки с ответами, учащиеся называют примеры на умножение, имеющие такие ответы.

15, 36, 40, 18, 8, 42, 10.

1. **Решить задачи**

1)Коля подтянулся 14 раз, а Саша в 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Саша? (7)

2)Юра собрал 6 ведер картошки, а папа в 3 раза больше. Сколько ведер картошки собрал папа? (18)

3) Отцу 32 года, сыну 8 лет. Во сколько раз сын моложе отца? (в 4 раза)

4) В книге 45 страниц. Коля прочитал 1/5 часть книги. Сколько страниц прочитал Коля? (9)

5. **Найти закономерность**

**4…8…12…(16,20)**

**7…14…21…(28, 35)**

**V. Актуализация знаний**

На прошлом уроке математики мы с вами познакомились с таблицей умножения на 6. Сегодня на уроке математики мы с вами побываем в одной волшебной математической стране.

Послушайте внимательно стихотворение:

В деревушке 7 избушек,  
7 крылечек, 7 старушек,  
7 щенков, 7 дымков,  
7 драчливых петухов,  
На 7 плетнях сидят,  
Друг на друга не глядят,  
Распустили 7 хвостов,  
Каждый хвост 7 цветов.

- Чем интересна эта деревушка? (ответ: всех предметов по семь)

- Сегодня мы с вами отправляемся в страну, где всем правит число 7. По дороге встретим много разных заданий связанных с этим числом. В стране живут 7 гномов. С ними мы с вами сегодня и познакомимся. Гномики обожают число 7 и надеются, что его полюбите и вы! **Первый гном. Его зовут - Простак** расскажет про число 7.

В древности это число пользовалось особым почётом и уважением, оно широко использовалось в сказках. («Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»). Число семь очень часто используется в пословицах «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «Семеро одного не ждут». В музыке 7 нот, 7 цветов радуги, 7 чудес света, 7 дней в неделе.

**Второй гном любит красивое и аккуратное письмо. Его зовут**  **Док.** Он предлагает вам «Минутку красивого письма». Как пишется цифра 7? Из каких элементов она состоит? Открывает тетради и пишем число, классная работа. Прописываем число 7. Характеристика числа 7 (однозначное, нечетное, состоит из 7 единиц).

**Третий гном. Зовут его Чихун. Э**тот гном нас отправит в страну «умножения». Итак, тема урока «Таблица умножения числа на 7».

***1*** ∙**7= 7 7**∙1=7

***2***∙7=14 7∙2=14

***3***∙7= 21 7∙3=21

4∙7= 28 7∙4=28

5∙7= 35 7∙5=35

6∙7= 42 7∙6=42

7∙7= 49 7∙7= 49

7∙8= 56 7∙8= 56

7∙9= 63 7∙9= 63

7∙10= 70 7∙10= 70

От перемены мест множителей, произведение не меняется.

**Четвертый гном совсем устал, его зовут Соня, вам приготовил задание поработать с учебником.**

Открыли учебники на с.78 №1. устно.

**Пятый гном хочет**. **Его зовут Тихоня.** Он вам приготовил физкультминутку для глаз. Вам нужно следить за предметами.

**VI.Закрепление пройденного материала.**

**Шестой гном. Зовут его Ворчун.**

Работаем в тетрадях №2 –с комментированием у доски.

8∙7=7∙8 5∙7>7∙6

7∙9>7∙7 10∙7=7∙10

№ 3 у доски решить задачу.

Автомобиль за 6 ч езды израсходовал 42 л горючего. Сколько литров горючего израсходует автомобиль за 4 ч езды, если расход горючего за 1 ч будет тот же.

1. 42:6=7 (л) – расход за 1 час
2. 7∙4=28 (л) – расход за 4 часа.

**Дети работают самостоятельно.**

№4-самостоятельно. Проверка коллективно.

(24:6) ∙2=8

(3∙9) +27=54

(25+57)-(54:6)= 73

80- (67-39)=52

**VII. Рефлексия.**

-Какая у нас была цель на уроке?

-Выполнили мы ее?

*(Далее учитель сам оценивает работу и выставляет оценки)*

**VIII. Домашнее задание. С.79, №10**

**И наш последний седьмой гном задает вам домашнее задание. Зовут его Весельчак.**

Объяснение домашнего задания.

- Мне очень понравилось, то, как вы работали. Я получила большое удовольствие от общения с вами.

- Гномики были рады знакомству с вами. Приглашают вас еще к себе в гости. Двери их страны всегда открыты для вас.