# Игра-викторина "В мире интересного"

**Цели урока:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, расширять кругозор.
2. Развивать коллективные навыки в игре, творческие способности, воображение.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность друг к другу, любовь к природе.

**Оборудование:**

Рисунки с геометрическими фигурами, иллюстрации, призы для победившей команды.

### Ход игры

 Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по разным станциям. На каждой станции вы будете выполнять различные задания, отвечать на вопросы из различных областей науки. В конце игры мы определим лучшую команду, команду победителя.

Для этого мы должны поделиться на3 команды. Каждый учащийся будет подходить к столу, и выбирать одну геометрическую фигуру. В результате определились 3 команды. Команда: квадрат, треугольник, круг.

**Знакомство с командами**

### Команда квадрат

Обладает трудолюбием, усердием, упорством, позволяющим всегда добиваться завершения работы. Информация у квадрата разложена строго по полочкам. Он является эрудитом. Он не любит неожиданностей и сюрпризов

### Команда Треугольник

Эта форма символизирует лидерство. Главная способность – концентрироваться на намеченной цели. Треугольник – очень уверенный в себе человек, который хочет быть правым во всем.

### Команда Круг

Тот, кто выбрал эту фигуру, заинтересован в хороших отношениях между людьми. Главное для круга – это – люди и их благополучие. Эти люди высокой способностью сочувствия, сопереживания. Круг ощущает чужую радость и чужую боль как свою собственную.

**Учитель:** В пути вам пригодятся знания, полученные вами в школе, ваш жизненный опыт, а также смекалка, внимание и умение работать в команде.

 Ребята, мы  с вам прибыли на **первую станцию «** **Разминочная».**

На этой станции вам будут задаваться вопросы, на которые вы сразу должны дать четкий и правильный ответ. Каждой команде задается по 10 вопросов. За каждый правильный ответ, команда получает по 1 баллу.

**1 команда:**

1. Какого числа все ученики идут в школу после летних каникул? (1 сентября)

2. Окончание – это? (изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении).

3. Когда мы говорим или рассказываем – это речь письменная или устная? (устная)

4. Какое число стоит перед числом 100? (99)

5. Фигура, у которой все стороны равны называется ….( квадрат)

6. А.С.Пушкин – это поэт или композитор? (поэт)

7. За какими цветами ходила девочка в сказке «12 месяцев»? (за подснежниками)

8. Сколько сантиметров в  1 метре? (100)

9. Сколько будет 9 умножить на 3? (27)

10. Чу, щу пишу с буквой (у).

**2 команда:**

1. Главные члены предложения – это? (Подлежащее, сказуемое)

2. Сколько времен года? (4);

3. Вода в твердом состоянии – это пар или лед? (лед)

4. Назвать компоненты умножения (1 множитель, 2 множитель, произведение)

5. Линия, имеющая начало и конец? ( отрезок)

6.Сколько будет 7 умножить на 10? (70)

7. «Дюймовочка» - это литературная или народная сказка? (литературная)

8. ЖИ, ШИ пишется с буквой?...(И)

9.То, что находится у растения в земле, - это корень или стебель? (корень)

10. Сколько дней в неделе? (7);

1. **команда:**
2. Сколько месяцев в году? (12);
3. Продолжите пословицу: «Без труда не вытащишь…»(рыбку из пруда).
4. Стол, шкаф, диван, стул – назовите одним словом. (мебель).
5. Филипп Киркоров – это спортсмен или певец? (певица)
6. Суффикс – это ( часть слова, стоящая после корня)
7. Сколько будет из 100 вычесть 99? (один).
8. С какой буквы пишутся имена, названия городов, рек, клички животных? (с большой)
9. Сколько гномов у Белоснежки? (7)
10. Сколько будет если 7 умножить на 6? (42)
11. Любимое лакомство мышки. (Сыр)
12. **Учитель:** Молодцы, ребята. А сейчас я прошу вас занять свои места, мы продолжаем наше путешествие.

**Учитель:**  **II станция Занимательный русский язык**

 Из букв составить как можно больше слов. Время 3 минуты. За каждое слово команда получает 1 балл. Слова должны не повторяться.

 Р П О К А И С У М Т (мир, мука, сок, сом, ток, том, карп, кот)

**III Станция - «Угадай-ка и нарисуй-ка».**

Нужно отгадать зашифрованные слова и их нарисовать. Время 5 минут. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Задание для 1 команды: нарисовать « номил», ( лимон), «родимоп» помидор
Задание для 2 команды: нарисовать « нанаб» (банан), «церуго», огурец.

Задание для 3 команды: нарисовать « ашург» (груша), « кул», лук.

**IV станция - «Занимательная математика»**

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Математика даёт?
Для победы трудностей закалку,
Учит нас хороший выполнять расчёт,
Развивать и волю, и смекалку.

**Разгадать ребусы:**

**Ли 100 к**

**Пи 100 лет**

**Сви 100 к**

**Ви 3 на**

**Те 100**

**И 100 рия**

**О 5**

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Время 3 минуты.

**V станция «Литературная»**

Каждой команде по очереди нужно назвать сказку и автора сказки. За каждый правильный ответ 1 балл.

1 команда – «Золушка» Шарль Перо, «Дюймовочка», Г.Х. Андерсен, «Белоснежка и семь гномов» братья Гримм.

2 команда – «Маугли» Киплинг, «Снежная королева», Г.Х. Андерсен, «Красная шапочка» Шарль Перо

3 команда – «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен, «Кот в сапогах» Шарль Перо.

**Подведение итогов:**

По итогам подсчета, победившая команда получает приз.