**Урок беларускай мовы ў 10(профіль) класе**

(Вольга Міхайлаўна Катовіч, настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай катыгорыі ДУА “Махроўская СШ” Іванаўскага раёна)

**Тэма:** Лексічнае і граматычнае значэне слова. Адназначныя і мнагазначныя словы. Прамое і пераноснае значэнне слова

**Мэты:**

* у выніку дзейнасці на ўроку вучні будуць:
1. ведаць, чым адрозніваецца лексічнае значэнне слова ад граматычнага;
2. умець размяжоўваць адназначныя і мнагазначныя словы, прамое і пераноснае значэнні слова;
3. прымяняць атрыманыя навыкі ўжывання лексічных груп слоў у вусным і пісьмовым маўленні.
* Праца на ўроку будзе садзейнічаць развіццю маўлення вучняў, фарміраванню ўмення карыстацца тлумачальнымі слоўнікамі.

**Абсталяванне:** тлумачальныя слоўнікі

**Ход урока**

I.Арганізацыйны этап

II.Праверка дамашняга задання:

-Тэст (варыянт 2, с.60-63 В.П.Красней “Беларуская мова. Дапаможнік – рэпетытар”)

а) праверка правільнасці: настаўнік называе правільны адказ, вучні правяраюць;

б) разбор дапушчаных памылак: тлумачыць той, хто зрабіў памылку.

*(Вучні здаюць тэсты)*

III.Этап актуалізацыі ведаў:

*(Запіс у сшытках даты, класная работа)*

* *У слове* ***дзясятага*** *патлумачце правапіс літары* ***я*** *пасля* ***дз****;*
* *Утварыце ад назоўніка* ***снежань*** *прыметнік, ці будзем пісаць мяккі знак, калі так, то чаму?*
* Лічбавы дыктант: 1100110101

*(Адзін вучань працуе на закрытай дошцы, астатнія на месцы)*

Правільнае сцверджанне –1; няправільнае –0

1.Правапіс прыназоўніка без і часціцы не заснаваны на марфалагічным прынцыпе.(1)

2.У беларускай мове ў становішчы паміж галоснымі зычныя гукі [з`, л`, н`, с`, дз`, ц`, ж, ш, ч ] могуць вымаўляцца падоўжана. (1)

3.Словы ***ванна, манна, Ганна, Жанна, саванна, мадонна*** пішуцца з адной літарай **н.** (0)

4. Ў пішацца ў запазычаных словах, якія заканчваюцца на **–ум, -ус.** (0)

5.Прыстаўныя літары **і,о** перад **р, л, м** не пішуцца пасля прыставак і першай часткі складанага слова, якія заканчваюцца на галосны. (1)

6. Фанетычны прынцып правапісу прадугледжвае перадачу гукаў на пісьме ў адпаведнасці з літаратурным вымаўленнем. (1)

7.У залежнасці ад якасці і характару вымаўлення гукі беларускай мовы падзяляюцца на галосныя і негалосныя. (0)

8. Зычнымі называюцца гукі, якія ўтвараюцца з дапамогай голасу і шуму або толькі шуму. (1)

9. Спалучэнні **без дай прычыны, усё роўна, як след** пішуцца разам. (0)

10. Лексіка – гэта сукупнасць усіх слоў пэўнай мовы, яе слоўнікавы склад. (1)

IV.Фармулёўка тэмы ўрока

Па апошнім сцверджаннівы, пэўна, здагадаліся, што размова сёння пойдзе пра лексіку, а больш канкрэтна пра лексічнае і граматычнае значэнні слова, адназначныя і мнагазначныя словы, прамое і пераноснае значэнні слова.

(*Запішыце, калі ласка, тэму ўрока…Звярніце ўвагу, што ключавым словам на ўроку будзе само* ***слова****)*

*Настаўнік чытае верш С.Грахоўскага “Слова”*

***Над намі словы ўладараць.***

***Мы чуем і гаворым іх.***

***Яны то здружаць, то пасвараць***

***Сяброў і ворагаў маіх.***

***Бо словы розныя бываюць.***

***Адны – агню стрымаюць шквал,***

***Другія словы забіваюць***

***Усё жывое напавал.***

***Ад слова сэрца халадзее,***

***Праходзіць сон і забыццё,***

***Ад слова рушацца надзеі,***

***Ад слова свеціцца жыццё.***

***Ад слова вырастаюць крылы,***

***А ў сэрцыстукае любоў,***

***Ад слова прыбываюць сілы.***

***Дык не шкадуйце шчырых слоў.***

-Агучванне зўадач урока:

Пасля працы на ўроку вы павінны ўмець адрозніваць лексічнае значэнне слова ад граматычнага, размяжоўваць адназначныя і мнагазначныя словы, прамое і перанрснае значэнне.

У вас на сталах ляжаць тлумачальныя слоўнікібеларускай мовы, якія дапамогуць вам у працы на ўроку, дазваляю карыстацца рэсурсам Інтэрнэт.

V. Інфармацыйна-пошукавы этап

*Дома вы паўтаралі ўсё, што вы раней вывучалі з раздзела лексіка, сёння вам яшчэ будзе дапамагаць падручнік, адкрыйце старонку 110 і слухайце заданне: ахарактызаваць слова як аснўную адзінку мовы –* ***гай, вішня.*** *Не забывайце, што мы паўтарал ўжо фанетыку. Характарыстыку можна зрабіць у выглядзе кластара.*

*-Якое значэнне слова называецца лексічным ?*

*- Якіе значэнні слоў называюцца граматычнымі?*

*(Л. значэнне – гэта суаднесенасць гукавой абалонкі з пэўным прадметам ці з`явай рэчаіснаці.*

*Г. значэнне – значэнні слова, якія выражаюцца рознымі яго формамі, утвораннымі пры дапамозе канчаткаў, суфіксаў, прыставак, націску.)*

VI. Трэніровачна-карэкцыйны этап

1. Праца з падручнікам:
* *Пр.162 с. 110*

2. Закончыце сказ:

**Словы беларускай мовы паводле колькасці лексічных значэнняў бываюць…(адназначнымі і мнагазначнымі)**

1. Праца з падручнікам:
* *Пр.166 с.112 – выпісаць словы, якія з`яўляюцца мнагазначнымі, з адным словам скласці сказы, у якіх яно мела б розныя значэнні.*

VII. Фізкультхвілінка

1. Праца з падручнікам:

*- Пр.167 с.112 (корань, свет, вянок, канек, калена)*

*-Вызначыць граматычнае значэнне гэтых слоў.*

**3. Якія значэнні выдзяляюцца ў мнагазначных словах? (прамое, переноснае)**

 4) Праца з падручнікам:

 *- Пр.168 с.113 – расказаць пра ўзніканенне новых лексічных значэнняў на аснове переносу.*

 *- Пр.171 с.114*

 VIII. Кантрольна-рэфлексіўны этап

 -Прыём “Зварот да мэт”

 Скласці кластар

-Выстаўленне адзнак

XI. Паведамленне дамашняга задання

-Прыём “Выбар”

*Пр. 165 с.112 ці Пр. 170 с. 114 ( каментарый)*