**Конспект занятия по развитию речи и культуре речевого общения в средней группе**

|  |
| --- |
|  |

**Тема:**«Этот удивительный сказочный мир».

**Образовательные задачи:**
расширять представления детей о сказках;

**Развивающие задачи:**
развивать интерес к  народным сказкам;
развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
развивать интонационную выразительность речи;

**Воспитательные задачи:**
воспитывать любовь к  народному творчеству;
воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу; воспитывать доброжелательность и коммуникабельность в отношениях с детьми и взрослым, умение действовать согласованно.

**Ход занятия:**

**В:**Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение?

Когда на улице хорошая погода, солнышко светит, мы идем на прогулку, какое у нас настроение? Что мы делаем? Покажите как (улыбаемся).

А когда на лице плохая погода, дождь идет, мы не идем на прогулку, тогда какое у нас настроение? Что тогда мы делаем? Покажите (грустим).

А когда на улице сильный ветер, гремит гром, сверкает молния, тогда что? Покажите (боимся).

Ребята ,а как вы думаете, если бы вы отправились в  какое-то интересное путешествие, тогда, какое у вас было бы настроение?

**В:**Сегодня  я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по сказкам.

**В:**Ребята, а вы любите сказки? *(Да)*

**В:** И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные.

**В:** Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. Но, прежде, чем оказаться нам в лесу, возьмёмся все за руки и закроем глаза. Как только вы услышите волшебные звуки, сразу открывайте глаза. Готовы? Все закрыли глаза? Тогда – в путь! В мир Чудес и Волшебства!

*(Звучит музыка)*

***Путешествие по русским народным сказкам.***
**В:** Ребята, вот мы и в сказочном лесу. Посмотрите, это волшебный клубочек, он нам будет подсказывать дорогу в этом сказочном лесу. Но на пути нам встретятся препятствия, и их нужно будет преодолеть. Чтобы наш клубочек покатился, нужно сказать волшебные слова: «Катись, катись, клубок. Подскажи дорожку!» Давайте скажем эти слова.
(Дети повторяют слова. Бросаю клубок.)

**В:** Ребята, посмотрите, куда прикатился наш клубочек? Это волшебное сказочное дерево.

Записка под деревом: «Здравствуйте ребятки! Свой путь вы сможете продолжить, если узнаете героев и определите, из какой они сказки.

**1. Игра «Угадай сказку».**

*Детям демонстрируются иллюстрации хорошо знакомых сказок. Дети угадывают названия сказок, имена главных героев.*

**В:** Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете.
Посмотрите ребята, наш клубочек покатился, и мы отправляемся дальше.

*(Звучит музыка)*

**В:** Ребята, посмотрите, куда прикатился клубочек?

**В:** Здесь герои из разных сказок прятались от грозы и от страха позабыли, из каких они сказок, перепутали свои слова. Поможем им разобраться.

(дети исправляют ошибки)

**2. Игра «Кто так сказал» (Колобок, Красная Шапочка, Мишутка «Три медведя», Машенька «Маша и медведь»**

1. Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти!(Колобок)

2. Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы? (Красная Шапочка)

3. - Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка)

4. Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке! (Машенька)

*(Звучит музыка)* Клубочек катится дальше.

**Физкультминутка «Пятна пятнышки везде»**

**В:** Ребята, посмотрите, клубочек прикатился. Смотрите, мишка сидит  и плачет.

В: Дети, давайте узнаем, что случилось у мишки.

*Мишка: да вот ребятки, целую неделю сказки читаю, все названия перепутались. Помогите разобраться с названиями сказок, тогда сможете продолжить свое путешествие.*

**3. Игра «Назови правильно сказку»**

* «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» - *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*;
* «Даша и медведь» - *«Маша и медведь»*;
* «Волк и семеро котят» - *«Волк и семеро козлят»*;
* «Утки-лебеди» *- «Гуси-лебеди»*

В: Молодцы, ребята! Помогли разобраться! Можем продолжать свое путешествие.

*(Звучит музыка*) Клубочек катится*.*Впереди лукошко*.*

В: Ребята, посмотрите, что это? (*Лукошко*)

В: Кто-то потерял лукошко. А в лукошке записка и предметы какие-то. Что же написано в записке? Читаю: « В лукошке вы найдете не грибы, не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки? Если вы правильно ответите, то ваш ждет чудесное превращение.

**4. Д.игра «Волшебное лукошко» (разложить предметы по сказкам)**

В лукошке: скалочка, золотое яйцо, большая деревянная ложка и 2 поменьше, пирожок, красная шапочка, яблоко, бобовое  зернышко  *(Дети выбирают сказочные предметы и объясняют, из какой они сказки.)*

Сказки: «Лисичка со скалочкой» – скалочка;
«Курочка Ряба» – золотое яйцо;
«Три медведя» – большая деревянная ложка и 2 поменьше;

«Красная шапочка» - шапочка

«Маша и медведь» - пирожок

«Бобовое зернышко» - зернышко

«Гуси – лебеди» - яблоко

В: Молодцы! Ребята, вы так хорошо со всем справились, но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмёмся все за руки и закроем глаза. Как только вы услышите волшебные звуки, сразу открывайте глаза.

*(Звучит музыка)*

В: Вот мы и вернулись в детский сад
***Итог занятия***

В: Понравилось ли вам путешествие по сказкам? *(Да)*
В: А, что вам больше понравилось? *(Ответ детей)*
В: хочу сказать, что вы замечательные и очень талантливые ребята. Жители сказочного леса, оставили вам полезное угощение. Угостить гостей. Попрощаться.