Государственное учреждение образования

«Радунский детский сад»»

Конспект занятия

по образовательной области

«Элементарные математические представления»

по теме:

«Порядковый и количественный счёт»

Возраст воспитанников: средняя группа

**Программные задачи**: Формировать представления о порядковом и количественном счёте до семи; формировать представления о способах сравнения изображений по количеству и установления между ними количественных отношений через число, цифре как знаке для обозначения числа; развивать мелкую моторику, наблюдательность, любознательность мышление, память, устойчивость внимания; развивать логическое мышление с помощью методов ТРИЗ; воспитывать чувство уверенности в себе.

**Материал**: Игра «Да- нет-ка» (объект рукавичка), картинки зверюшек по сказке «Рукавичка», круги Эйлера по количеству детей, игра «Танграм» по количеству детей, игра «Волшебный поясок» с набором цифр до семи.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Рукавичка» (укр., обр. Е. Благининой).

**Ход занятия**

В: Ребята, я сегодня приглашаю вас прогуляться по дорожкам из геометрических фигур.

- Чтобы правильно пройти нужно наступать на:

1-только на прямоугольники (девочки)

2- на треугольники (мальчики)

В: Ребята, вот коробка стоит, это значит внутри, что-то лежит. Попробуем угадать, что там. Вы будете задавать вопросы, а я буду отвечать**.**

**Игра «Да- нет-ка» (***дети отгадывают***)**

-Это объект рукотворного мира? (да)

-Это предмет мебели(нет)

-Это предмет одежды? (да)

- Платье (нет)

-Юбка (нет)

-Рукавичка (**да)**

А чья это может быть рукавичка? (эта рукавичка из сказки)

**Ребята, но в этой рукавичке никого нет. Где же они все подевались? *(Все убежали в лес)*.**

**В: Почему? (*Ответы детей*)**

**Давайте вспомним в каком порядке они заселялись в рукавичку.**

**Дидактическая игра «Кто за кем?»**

**(гимнастика для глаз)**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре - вниз.

(*мышка, лягушка, лисичка, зайчик, волк, кабан, медведь).*

-Посчитаем всех зверюшек по порядку

-Каким по счёту пришёл волк?

-Какой по счёту пришла лисичка?

-А кто пришёл четвёртым?

-Каким по счёту пришёл медведь?

- Сколько всего пришло зверей?

**Физкультминутка**

В: Ой, ребята, все зверюшки убежали, а остались от них разбросанные круги.

Так это таинственные следы.

**Игра «Найди столько»** **(сосчитать предметы и получившиеся ответы соединить с цифрой).**

**Игра «Танграм» (**работа за столами + дифференциация)

(Звонок по телефону от дедушки с просьбой)

У вас остались картинки животных, которые жили в моей рукавичке. Разложите их изображения из геометрических фигур. Сделайте мне на память.

-Выполним просьбу (ответы детей)

**Пальчиковая игра «Утром встали пальчики»**

Утром встали пальчики

**(все пальчики вытягиваются)**

Стали приседать – раз, два, три, четыре, пять

**(по очереди каждый пальчик сгибается)**

Потянулись мальчики, будем танцевать

**(совершаются вращательные движения)**

Не ленитесь пальчики, встаньте же опять

**(повторяем каждое движение заново)**

**Игра «Какой цифры не хватает?»**

А за ваши старание дед прислал вам «Волшебный поясок»

Сегодня с самым сложным заданием справилась Лиза, мы ей завяжем поясок и поиграем в игру.

**Итог:** Какая наиболее интересная была игра для тебя. А кому не хотелось играть ни в какую игру?