**Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для детей средней группы**

Тема: «Правила дорожного движения с Незнайкой»

Программные задачи: Закрепить знания о правилах дорожного движения, о знаках дорожного движения и их назначении. Развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы (знаки). Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.

Материалы: Дорожные знаки, макет светофора, разрезные картинки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель( Незнайка): посмотрите на меня. Скажите кто я? Сегодня я буду Незнайкой. Я пришел сегодня к вам, чтобы узнать о правилах дорожного движения.

Скажите мне, как называются люди, которые ходят по улице пешком?

Дети: Пешеходы

Воспитатель( Незнайка): Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель( Незнайка): А как называется место, по которому ездят машины?

Дети: Проезжая часть или дорога

Воспитатель( Незнайка): Ребята, а теперь я хочу вам загадать загадку.

 Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны!

И хотя еще ни разу

Не смотрел он во все сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Кто же это?

Дети: Светофор

Воспитатель( Незнайка):: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель( Незнайка): У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - самый строгий. Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель( Незнайка): Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель( Незнайка): Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель( Незнайка): Она называется *«Собери правильно светофор»*. Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

*(выходят дети)*

Воспитатель( Незнайка):: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(дети расставляют кружки в определенном порядке)*

Воспитатель( Незнайка): Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

Воспитатель( Незнайка): Правильно, садитесь! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель( Незнайка): Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель( Незнайка):: ребята, посмотрите и найдите дорожный знак *«Пешеходный переход»*  Мне нужен помощник, который поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель( Незнайка): Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Воспитатель( Незнайка): молодцы! Слушайте следующую загадку.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель( Незнайка): Найдите знак *«Движение на велосипедах запрещено»* ! Кто поможет его найти? *(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель( Незнайка): правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель( Незнайка): молодцы! Слушайте следующую загадку.

3. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Дети: Осторожно, дети.

Воспитатель( Незнайка): Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель( Незнайка): А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садов.

Воспитатель( Незнайка): молодцы! Слушайте следующую загадку.

4. Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

Дети: Въезд запрещен.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Что проезд запрещен.

Воспитатель( Незнайка): молодцы! Слушайте следующую загадку.

5. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: "Будь здоров!" *(больница)*

Воспитатель( Незнайка):*:*Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

Воспитатель( Незнайка): молодцы! Слушайте следующую загадку.

6.Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто - то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое? *Автобусная остановка*

Воспитатель( Незнайка) *:Ребята, кто поможет его найти?*

Воспитатель( Незнайка): Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка: «Дорога без разметки»

Я в деревню этим летом

(Руки на плечи — круговые движения вперед)
Ездил на машине с дедом.

 (Руки на плечи — круговые движения назад)
На дороге здесь порой

(Прямую ногу вперед на носок поочередно)
Нет разметки никакой.
Ну и как тогда нам быть

 (Прямую ногу назад поочередно)
Как её переходить?
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево- вправо посмотреть.

 (Руки на пояс — повороты в стороны)
Не бежать и не лететь!
И без лишней суеты

(Ходьба с высоким подниманием колен)
Перейдёшь дорогу ты!

Воспитатель( Незнайка): молодцы, ребята. Давайте теперь присядем на свои места.

Посмотрите, у меня еще есть задание. Помогите мне разобраться. Сегодня я ходил по улицам и фотографировал прохожих. Помогите мне разобраться: соблюдают они правила дорожного движения или нет?

Воспитатель поочередно показывает картины с различными дорожными ситуациями, а дети рассматривают и рассказывают что правильно, а что нет.

Воспитатель( Незнайка): Ребята, я хочу с вами поиграть в игру *«Собери картинки»*.

*На столе у каждого ребенка лежат разрезные картинки, дети собирают картинки из частей. Как только ребенок соберет картинку, воспитатель подходит и просит рассказать, что на ней изображено.*

Воспитатель( Незнайка): Молодцы ребята, вы справились с заданием. А мне уже пора уходить. Ребята, а теперь давайте вспомним все, о чем мы говорили на нашем занятии.

*Дети рассказывают.*

Воспитатель( Незнайка): большое спасибо, что вы меня научили правилам дорожного движения. До свидания!

Воспитатель дошкольного образования

ГУО «Ясли-сад агрогородка Луцковляны»

Родь Виолетта Станиславовна