Государственное учреждения образования

“Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная

школа № 6 г. Бреста”

**Конспект занятия**

**по образовательной области “Изобразительное искусство: лепка”**

**в первой младшей группе**

**«Угостим кукол баранками»**

|  |
| --- |
| Подготовил:  воспитатель дошкольного образования  первой квалификационной категории  Рудич М.С. |

**Программные задачи:**

1. Формировать представления о свойствах пластилина, приемах экспериментирования с ним (сплющивание куска, скатывание его в колбаску);
2. Развивать умение лепить баранку, соединяя концы колбаски друг с другом в кольцо, внимание, мелкую моторику, речь;
3. Воспитывать желание осваивать элементарные приемы лепки.

**Ход:**

**1.Организационная часть.**

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос)*

**Сюрпризный момент.**

Раздается стук в дверь, воспитатель дошкольного образования подходит к двери и приносит воспитанникам куклу.

**Воспитатель дошкольного образования**: Ребята, к нам в гости пришла кукла Даша. Давайте с ней поздороваемся и пожелаем ей доброго утра.

Кукла Даша хочет с вами поиграть в игру «Чаепитие». Она принесла с собой в корзиночке чашки и тарелки. Но они перепутались. Помогите кукле Даше: подберите к тарелочке чашечку такого же цвета.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету чашечку к тарелочке».**

Кукла Даша решила пригласить в гости своих подружек, а угощение не успела купить. Наша гостья просит нас помочь нам.

Я предлагаю все вместе слепить вкусные баранки.

Посмотрите, какие они красивые, румяные. Воспитатель дошкольного образования показывает воспитанникам муляжи баранок.

-Ребята, на какую геометрическую фигуру похожи наши баранки? (круг), какого они цвета? (желтого). Воспитанники рисуют в воздухе большие и маленькие круглые баранки.

Воспитатель дошкольного образования показывает и объясняет воспитанникам, как слепить баранку. Вначале кладем кусочек пластилина между ладошками и согреем его. Затем раскатаем его между ладошек в колбаску. Когда колбаска будет длинная, мы соединим ее кончики и у нас получится баранка.

Разомнем наши пальчики и слепим вкусное угощение для кукол.

**Пальчиковая гимнастика:**

*Тесто мнем, мнем, мнем!*

*Тесто жмем, жмем, жмем!*

***Баранки сами мы печём****!*

Воспитанники начинают лепить баранки, воспитатель дошкольного образования помогает воспитанникам по мере необходимости.

**Воспитатель дошкольного образования:** Ребята, вы молодцы, давайте покажем кукле Даше наши баранки. Воспитатель дошкольного образования от имени куклы Даши благодарит ребят за вкусное угощение.

**Воспитатель дошкольного образования**: -Ребята, что мы с вами сегодня лепили? (баранки). Вы молодцы, у вас получилось вкусное угощение для кукол. Я думаю им очень понравится наше угощение.