**“Easter”**

**Тип мероприятия**: комбинированный.

**Вид мероприятия:** мастер – класс.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая.

**Цель мероприятия:** развитие навыков говорения; вызвать интерес к изучению нового материала.

**Задачи:**

*Образовательная:* сформировать умение употреблять лексический материал по теме «Easter». Способствовать повышению мотивации учения при помощи интерактивных средств обучения.

*Развивающая:* содействовать развитию памяти, внимания, мышления и воображения у учащихся.

*Воспитательная:* способствовать воспитанию интереса к странам изучаемого языка, толерантного отношения к иноязычной культуре.

*Прогнозируемый результат:* предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о празднике Пасха, используя лексический материал.

*Оборудование:* доска, мел, телевизор.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Организационный момент. Введение в атмосферу иноязычного общения. Введение в тему мероприятия и определение целей.**

-

 Good morning, children! Glad to see you!

* How are you today? What date is it today? What is the weather like today?
* Please, answer my questions: Do you like festivals? What’s your favorite festival? How do we celebrate festivals?
* You know about traditions of British festivals. You know much interesting about Halloween, Christmas. Today you’ll know more about Easter.
* We will speak about this holiday, about symbols and traditions of this day.
* Do you know when we celebrate Easter this year?
1. **Основной этап. Развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух.**

- And now we are going to watch a presentation about Easter.

a**)Пред текстовый этап. Снятие лексических трудностей**.

 - But first of all we’ll learn new words.

- Look at the board, please. Listen to me and repeat after me.

b) **Текстовый этап. (просмотр презентации).**

с**) После текстового этапа. Контроль понимания информации.**

 - Have you understood the information? Please, tell me:

 - What is the symbol of Easter in English-speaking countries? – What do we say to each other in the Eastern morning?

d) And now let’s do EASTER WORD SEARCH.

 - I’ll divide you into two teams. Who’ll do it first – the winner.

3. **Мастер – класс. Изготовление пасхальных яиц.**

**4. Заключительный этап мероприятия. Подведение итогов.**

- Our lesson is over. You have got two eggs.

- If you like the lesson and have remembered a lot – rise your hand with a pink egg.

- If your work could be better – green. – Good bye!