**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«УЗДЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**Урок по предмету «Человек и мир»**

**1 класс**

**Устный журнал**

**“Опасные ситуации в доме”**

**Подготовила и провела:**

**Кухаревич Ирина Владимировна**

**Узда 2021**

Тема: Опасные ситуации в доме.

**Оборудование:** учебное пособие «Человек и мир», цветные карандаши, иллюстрации предметов, по 4 картинки с изображением машин помощи каждого ребёнка

**Ход урока**

1. **Организационно-мотивационное начало урока**

*Учитель: Добрый день, мой первый класс!*

*Очень рада видеть вас!*

*Дети: Добрый день, добрый день,*

*Мы прогоним сон и лень.*

*Учитель:Добрый день, мои друзья!*

*Вам за знаниями пора!*

*Дети: Будем мы учиться дружно,*

*Многое узнать нам нужно.*

*Думаю, что многое вы уже знаете.*

- Встаньте те, кто сегодня в школу шел один.

* Поднимите руку те, кто умеет переходить дорогу.
* Подойдите к классному уголку те, кто на прошлом уроке был на экскурсии.

(Учащиеся подходят к уголку, где размещены фотоснимки памятных мест города Узда)

1. **Актуализация знаний**

**Учитель:**Ребята, закончите моё предложение «Мой дом — моя ...».

(Должно прозвучать слово «крепость»)

**Учитель:** - Есть такая поговорка «**Мой дом — моя крепость»,** как вы понимаете ее смысл. Почему так говорят в народе?

**Учитель:**- Родной дом человека - его жилище, наиболее привычное, знакомое и безопасное место. В современном жилище людей много предметов, которые делают его уютнее, помогают человеку в разных жизненных ситуациях. Это мебель, осветительные приборы, предметы бытовой техники, газовая или электрическая плита, разные инструменты.

***Работа с рисунками*** (слайд 3: ***утюг, газовая плита и др.)***

**Учитель:** Могут ли эти предметы быть опасными для человека?

- Зачем же человеку опасные предметы в доме?

- При неосторожном обращении с ними они могут стать опасными. Чтобы жилище человека было безопасным, необходимо уметь правильно обращаться с разными предметами в быту. Об этом и пойдет речь на уроке.

**3. Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы с вами поговорим об опасных ситуациях в доме. А урок наш пройдёт в форме устного журнала. Каждая ситуация – новая страничка нашего журнала о безопасности.

**4. Знакомство с правилами поведения дома**

***Работа с рисунками в учебном пособии.***

**Учитель:** Обсудите в парах о каких правилах безопасного поведения дома напоминают эти картинки?

- Какие предметы изображены на картинках, как с ними нужно обращаться в быту.

**Страница 1 «Горячие жидкости»**

**Учитель:**  Опасность для здоровья человека представляют горячие жидкости и пар от кипятка. При их попадании человек может получить ожог кожи, который причиняет сильную боль. Поэтому, чтобы избежать беды, детям нельзя близко подходить к плите, где нагреваются жидкости. Нельзя бегать и играть на кухне, чтобы не опрокинуть на себя или кого-то из домашних горячую посуду. Нельзя само­стоятельно поднимать кастрюлю с кипятком или другой горячей жидкостью. Нельзя разливать самостоятельно горячую воду в чашки из чайника. (слайд 4)

**Страница 2 «Колющие и режущие предметы»**

**Учитель:** Необходимо осторожно обращаться с колющими и режу­щими предметами (не только с иголкой, ножницами, но­жом, отверткой, но и булавкой, вилкой, шилом, острыми карандашами). Этими предметами можно пораниться, и потечет кровь. Поэтому детям нельзя играть с колющими и режущими предметами. Нельзя подносить их близко к лицу, чтобы не повредить глаза. Нельзя направлять на другого ребенка заостренный предмет. Нельзя бегать с ка­рандашом, другим заостренным предметом(слайд 4).

**Страница 3 «Огонь»**

**Учитель:** Следует соблюдать правила безопасного поведения с огнем. Неумелое обращение с огнем может привести к ожогам тела, к пожару. Пожар опасен высокой температурой, вредными газами, дымом. Пожар разрушает помещение и предметы в нем. При пожаре иногда гибнут люди и жи­вотные. Поэтому детям играть с огнем, зажигать спички и зажигалки нельзя. Нельзя стоять или сидеть близко у огня, нельзя самим зажигать газовую плиту (слайд 6).

**Страница 4 «Электроприборы»**

**Учитель:** Осторожно в доме надо обращаться с электрическими приборами. Электрический ток может «ударить» челове­ка, вызвать серьезную электротравму, и у человека могут быть глубокие ожоги, остановка дыхания и работы сердца. Часто удар электрического тока оказывается смертельным. А еще несоблюдение правил безопасного обращения с электроприборами может стать причиной пожара в доме. Чтобы избежать беды, нельзя пользоваться неисправны­ми электрическими бытовыми приборами, неисправными выключателями, шнурами для включения электрооборудо­вания. Детям нельзя играть или небрежно обращаться с вклю­ченными в сеть электроприборами. Нельзя трогать влажными руками включенные электроприборы (слайд 6).

**5.Закрепление нового материала**

- Рассмотрите изображения предметов: например, свеча, ножи, резиновые перчатки, ножницы, мясорубка, кухонные рукавички, бенгальские огни, чайник с горячей жидкостью. Какие из них могут стать источником опасности, а какие — помогают избежать опасности в быту?

- Нельзя играть с домашней аптечкой. Детям нельзя брать самостоятельно из аптечки никакие таблетки — можно получить отравление организма. Важно напомнить, что, закончив игру, нужно убирать свои игрушки на место. Если этого не сделать, то можно случайно зацепиться о них, упасть и сильно удариться.

***Физкультминутка «Если весело живется»***

***Работа по учебному пособию.***

**Учитель**: А сейчас, ребята, рассмотрите рисунки специального транспорта и прочитайте номера телефонов возле них (пожарная аварийно-спасательная служба — 101, милиция — 102, ско­рая медицинская помощь — 103, аварийная служба газовой сети — 104).

- Какую службу вызы­вают, если в доме чувствуется утечка газа?

- Если в дом пытается ворваться злоумышленник?

- Если начинается пожар?

- Кому-то из близких нужна срочно помощь вра­ча?

**Учитель:** Давайте познакомимся с инструкцией, как следует вызывать помощь по телефону:

1. Набери необходимый номер телефона.
2. Назови свои имя, фамилию, адрес, номер телефона. Все ли это знают?
3. Скажи, что случилось и где.
4. Ответь на вопросы дежурного.
5. Не вешай трубку, пока дежурный не разрешит это сделать.
6. Беспрекословно выполняй то, что скажет тебе дежурный.

**Практическая работа «Как вы­зывать помощь по телефону при пожаре».**

**Учитель:** Один ученик нашего класса нам покажет, как он это будет делать в случае такой необходимости.

**Работа в парах «Обратись за помощью»:** уча­щиеся тренируются вызывать помощь по телефонам 101, 102, 103, 104 в разных ситуациях. Один из них будет дежурным (пожарной части, милиции, станции скорой помощи, газовой аварийной службы), а другой извещает его об опасной ситуации дома. А потом дети меняются ролями.

**Учитель:** Иног­да в милицию, в пожарную часть или скорую медицинскую помощь поступают ложные звонки-вызовы. Службы выезжа­ют по вызову и там узнают, что кто-то пошутил. Представьте себе, что в этот момент стало плохо вашей маме, а скорая помощь приехать не может. Она выехала по ложному вызову. Или у вас в доме начался пожар, а все пожарные машины находятся на другом конце города. Кто-то пошутил, и они поехали по сигналу ложной тревоги, а у вас дома пожар силь­нее разгорается и погасить его некому. Запомните, ни в коем случае нельзя без надобности набирать телефоны спасатель­ных служб, иначе к кому-то опоздает врач и человек может умереть, чей-то дом успеет сгореть, а где-то преступники причинят зло.

***Игра «Да-нет…»*** (При ответе «да» учащиеся хлопают в ладоши, при ответе «нет» приседают).

Правда ли, что...

1. Опасно бегать в комнате по мокрому полу?
2. Вечером надо убирать на место игрушки, чтобы в тем­ноте не споткнуться о них и не упасть?
3. Нельзя трогать руками и нюхать неизвестные жидкости н порошки?
4. Можно пробовать на вкус лекарства, которые прини­мают родители?
5. Детям можно играть со спичками и зажигалкой?
6. Нельзя сидеть близко у пламени огня печки или ка­мина?
7. Опасно бегать с ручкой, карандашом, другим заострен­ным предметом?
8. Нельзя оставлять без присмотра включенный утюг, электрочайник и другие электроприборы?
9. Детям нельзя зажигать газовую плиту в отсутствии взрослых?
10. Можно играть с ножами, иголками и другими режущи­ми и колющими инструментами?

**5. Закрепление изученного материала**

***Ситуации***

**Учитель:**Сейчас я буду вам рассказывать о несчастных случаях, а вы покажите картинку, какая служба спешит на помощь (у каждого ребёнка по 4 картинки с изображением машин помощи)

\* Забыли выключить утюг. В доме пожар.

\* В квартиру пытается проникнуть незнакомый человек.

\* Ребенок протянул руку к кипящему ковшику. Ковшик опрокинулся, ребёнок получил ожог.

\* В кастрюле бурно кипела вода и залила газовую конфорку. В квартире стойкий запах газа.

- Для чего нужно знать эти номера служб? (*Чтобы в случае опасности вызвать помощь.)*

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Вот и заканчивается наш урок.

- Что новое вы узнали на этом уроке?

- Будете ли вы применять сегодняшние знания в своей жизни?

- Сейчас каждый по цепочке продолжит мое предложение « Я буду......»

- Молодцы! Все работали на уроке очень хорошо.



