Программные задачи: закреплять представления о рыбах: строение, способ размножения, питание; умение выделять характерные признаки различных рыб, классифицировать рыб (морские, аквариумные, пресноводные); развивать память, внимание, умение действовать согласованно в команде; воспитывать коллективизм, любовь и бережное отношение к природе, чувство любви к родному краю и городу.

Ход:

Звучит песня Водяного из мультфильма «Летучий корабль».

- Ребята, вы узнали кто это? Да это Водяной. И он прислал нам письмо. Хотите узнать, что он пишет?

- Здравствуйте, ребята! Совсем я заскучал на дне реки. Так хочется повеселиться. Давайте поиграем в интересную игру, которая называется «Что? Где? Когда?» Если вы справитесь со всеми заданиями, то вас ждет сюрприз.

- Хотите поиграть?

Но сначала давайте поделимся на две команды. У меня в руках красные и синие кружки, каждый выберет себе один кружок. Команда с красными кружками будет называться «Карасик», а с синими – «Окунек».

Команды одевают медальоны и занимают свои места.

Вот у меня конверты с вопросами (разлаживаются вокруг волчка). За правильный ответ игрок получает фишку и команда, которая наберет больше фишек победит. Крутим барабан.

1 Конверт. Игра «Что мы знаем о рыбах»

- Где живут рыбы? (аквариуме, реке, озере, море, пруде).

- Чем покрыто тело рыб? (чешуей).

- Как рыбы передвигаются в воде? (с помощью плавников и хвоста).

- С помощью чего дышат рыбы? (жабры)

- Как называются рыбы, живущие в море?

- Как называются рыбы, живущие в пресноводных водоемах?

- Как называются рыбы, живущие в аквариуме?

- Чем рыбы отличаются от зверей? (нет лап, не передвигаются по земле)

-Чем люди ловят рыб? (сетями, удочками)

- Как называется человек, ловящий рыбу?

2 Конверт Игра «Подбери слова»

- Река широкая, а ручеек (узкий)

- Карась, сом, окунь – это (рыбы)

- Раки пятятся назад, а рыбы (вперед)

- Золотая рыбка живет в аквариуме, а щука в (реке)

Сейчас я предлагаю игрокам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Рыбка в озере жила»

Рыбка в озере жила, (ноги на ширине плеч, руки на поясе – наклоны)

Рыбка к берегу плыла.

Хвостиком виляла (прыжки – ноги вместе, в стороны)

Корм себе искала.

Возле берега червяк, (круговые движения бедрами, руки на поясе)

Извивается вот так,

Рыбка подплывает, (разъединяем и соединяем запястья рук)

Червяка хватает.

Дернул леску рыбачек, (хлопки перед грудью и за спиной)

Да сорвался червячок.

Рыбка не попалась (ладошки вместе, имитация движения рыб)

С червяком осталась.

3 Конверт «Загадки»

- В воде мы живем, без воды пропадем (рыбы).

- Хвостом виляет, зубаста, а не лает (щука).

- На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно ( сом).

- Летом бежит, зимой стоит. Весна настала – опять побежала (речка).

4 Конверт «Нарисовать с закрытыми глазами рыбку».

5 Конверт «Ответь на вопросы».

- Где живут рыбы?

- Что есть у рыб?

- Есть ли у рыбы шея?

- Какая у рыбы форма тела?

- Чем покрыто тело рыб?

- Что помогает рыбам плавать?

6 Конверт «Кто быстрее соберет рыбку» (разрезные картинки)

Вот и закончилась наша игра, а сейчас подсчитаем, какая команда победила.

Я думаю, что вы любите и знаете свой город. Через наш город Старые Дороги протекает река. Как она называется? Скажите, а какая рыба живет в ней? Назовите.

Вам понравилась наша игра? Чем? Что больше всего запомнилось? Молодцы, вы хорошо отвечали на все вопросы.

Ребята получают сладкий приз от Водяного.