**Занятие по образовательной области**

**«Элементарные математические представления»**

**в средней группе**

Тема: Путешествие в сказку

Программные задачи:

 *Образовательные задачи:* закреплять навык устного счета в пределах семи; определять итог счета; закреплять представления о цифрах в пределах семи; обозначать отношения количества словами «больше», «меньше». Формировать представления о величине, о геометрических фигурах (умения узнавать, различать и называть); формировать умение классифицировать и обобщать фигуры по трем признакам (цвету, форме, величине). Закреплять умения ориентироваться в пространстве: «слева», «справа».

 *Развивающие задачи:* Развивать внимание, восприятие, логическое мышление, воображение; умения анализировать, находить сходство и различия; глазомер; настойчивость, любознательность; познавательный интерес; развивать умение действовать по образцу.

 *Воспитательные задачи:* Воспитывать культуру познания; умение работать в команде, желание помогать.

Материал и оборудование: конверты (5шт.), набор цифр от 1 до 7 на каждого ребенка; логические фигуры Дьенеша на каждого ребенка; окружности (3 шт.); силуэты следов; кукла Василиса Прекрасная, призы для всех детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Станем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте» друг другу!

 Если каждый улыбнется –

 Утро доброе начнется.

Сегодня хорошее утро, у нас столько гостей! Мы приветствуем всех вас, здравствуйте! Пусть ваше хорошее настроение сохранится на весь день.

Ребята, я приглашаю вас сегодня в сказку. Ведь вы любите сказки? За что? (ответы детей). Сегодня нас ждут необычные приключения. Но для этого нам надо сказать волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в волшебной сказке очутись». Итак, начнем.

В некотором царстве, некотором государстве жил-был Кощей Бессмертный. Однажды похитил он Василису Прекрасную и заточил ее в высокой башне. Отправился Иван-царевич за невестой, позвал на подмогу своих братьев, но они испугались. Опечалился Иван. Кто поможет ему одолеть Бессмертного Кощея? Ребята, поможем Ивану? (Да) Чтобы освободить Василису, нужно открыть ворота в царство Кощея, а для этого отыскать нужный ключ к замку. Но ключи спрятаны в одном из конвертов, посмотрите сколько их! А там – необычные задания. Справимся? Каждый конверт обозначен цифрой, значит, какой для начала нужно открыть? (с цифрой 1). Садитесь за столы, на свои места, я расскажу, какое задание для нас приготовлено. Подровняйте спинки, ноги вместе поставьте, сели ровно.

1) Задания с цифрами.

Дидактическая игра «Наведи порядок». Кощей хотел нас запутать и перемешал все цифры, а нам надо разложить их по порядку.

 Проверяем! Дима, посчитай от 1 до 7. Молодец! Саша, а ты назови цифры от 7 до 1. Правильно! А теперь поиграем с цифрами.

 Дидактическая игра «Покажи нужную цифру».

- Сколько пальцев на руке? (5)

- Сколько хвостов у коров? (1)

- Сколько колес у машины? (4)

- Какая цифра следует за цифрой 5? (6), а за цифрой 6? (7)

- Сколько ушей у мышей? (2)

- Сколько огоньков у светофора? (3)

- Какая цифра стоит перед цифрой 4?

 Молодцы, с заданием справились, отложите цифры, но ваши глазки, наверное, устали. Давайте, сделаем для них гимнастику.

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре – (похлопать ресницами)

Раскрываем глазки шире.

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

 А теперь пора открыть нам второй конверт. Иди, Саша, найди такой конверт; какая цифра тебе подсказала? Ключей здесь нет, а есть задание для детей.

2) Геометрические фигуры Дьенеша.

Выкладываем в ряд слева направо 5 любых (разных) фигур. Посчитай, Таня, сколько ты выложила фигур? Алиса, расскажи, какие фигуры ты выбрала? Слушайте задание: нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура такой же формы, такой же величины, но - другого цвета.

А теперь сгруппируйте выбранные фигуры по величине. *Справа* отложите все большие фигуры, а *слева* – все маленькие. Какие фигуры у тебя, Таня, лежат справа? (все большие, разного цвета, разной формы). А какие фигуры лежат слева у тебя, Лера? Каких фигур у тебя больше? Каких меньше?

 Молодцы. А теперь уберите на тарелочку *все угольные* фигуры. Какие фигуры остались? (круги разного цвета и величины). Убирайте все фигуры на место.

3) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (на ковре).

Нам надо идти дальше, вставайте. Чтобы дойти до замка Кощея Бессмертного и не заблудиться, нам надо знать, где право, а где лево. Поднимите правую руки, теперь левую. Ребята смотрите, вот следы Кощея, мы пойдем по ним, они нас приведут куда надо. Правой ногой ступаем на желтый след, левой – на оранжевый.

Раз, два, три, четыре, пять

Шею надо разминать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать.

Наклонился правый бок – раз, два, три.

Наклонился левый бок – раз, два, три.

А теперь потянем ручки и дотянемся до тучки.

А потом мы приседаем – это важно, сами знаем.

Дружно хлопаем – раз, два.

Ногами топаем – раз, два.

Хорошо мы погуляли и ни капли не устали.

4) Пора открывать следующий четвертый конверт, узнаем, какое задание нас ждет. Выбери, Ваня, конверт, какая цифра?

Ключей здесь тоже нет, но есть очередное задание. Рассердился Кощей и рассыпал бусы Василисы. На ниточке осталось только начало бус. Давайте же мы поможем Василисе собрать свои украшения. Подумайте, как должны располагаться бусинки. Какая бусинка должна быть следующей? Работать будем в группах (по 3-4 человека). У каждой группы своя нитка бус. Работайте дружно, помогайте друг другу. (стоя, продолжают чередующийся ряд)

Замечательно! Вы справились и с этим заданием. А теперь Кощей хочет знать, чем отличаются бусы 1 и 2? (размером бусинок); чем отличаются бусы 2 и 3? (цветом бусинок); чем отличаются бусы 1 и 3? (цветом и размером). Молодцы!

5) Последний конверт. Посмотрите, здесь находятся ключи от замка. Сколько ключей, посчитай, Дима.

На какую цифру похож замок? (6) Верно, цифра 6 – дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек.

Дидактическая игра «Подбери ключ»

Чтобы открыть замок, нужно подобрать ключ. Как вы думаете, ключ какого цвета подойдет к замку? Почему? (красного, т.к. отмычка треугольной формы, такой же, как и форма скважины в замке)

Молодцы, ребята! Помогли Ивану-царевичу, решили все задания Кощея. Ворота открываем, а там нас ждет Василиса Прекрасная. Она благодарна вам всем за освобождение, за вашу отвагу герои передали вам награду (шоколадные медальки).

А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад. Скажем вместе «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись».

Понравилось вам сказочное путешествие? Что тебе понравилась делать на занятии? Что было интересным?