**План-конспект**

**воспитательного мероприятия в группе продлённого дня.**

***Воспитатель ГУО «Гимназия имени Я. Купалы»***

***Бешта А. В.***

***Тема «Деньги в нашей жизни»***

**Цель:**знакомство детей с понятиями «обмен», «деньги», «купюра», «монета», «семейный бюджет», «расходы», «доходы»; расширение представлений детей об истории возникновения денег, их назначении, разновидностях, способствование развитию интереса к экономической сфере жизнедеятельности, расширение представлений детей о том, как складывается семейный бюджет, воспитание в детях бережливости и умения экономно (разумно) тратить деньги.

Оборудование:  денежные купюры разным номиналом, монеты, предметные картинки.

**Ход занятия.**

**1.Организационно – мотивационный этап.**

Прозвенел и смолк звонок.

Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.

Будем дружно отвечать,

Будем думать, рассуждать,

Дисциплину соблюдать.

Ребята, чтобы определить тему нашего занятия, посмотрите на доску, и поменяйте буквы местами так, чтобы получилось слово: И Д Ь Н Е Г (деньги)

Открывается тема на доске «Деньги в нашей жизни». Каждый день мы имеем дело с деньгами. С детства знаем, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает. Но мало кто задумывается о таинственной силе этих обычных цветных бумажек.

- Откуда они взялись?

- Как к ним относиться?

- Чего больше - добра, или зла приносят они людям?

- Ребята, как вы думаете: а хорошо ли было бы жить без денег? Почему?

**2.Основная часть.**

Сегодня мы попробуем разобраться в этом вопросе.

Как хорошо было бы жить без денег. Пришёл в любой магазин, бери всё, что захочешь и сколько хочешь. Любые игрушки, велосипеды, мороженое, конфеты. И спокойно, не рассчитываясь, идёшь домой. Но что тогда получается: раз я могу взять в магазине все, что мне хочется, значит, мама может не ходить на работу, а почитать со мной книжки. И папа может уехать со мной на рыбалку, ему ведь тоже не нужно зарабатывать денег.

Я пришёл в школу, а там нет учительницы, она ушла в ателье шить платье. Решила сделать выходной. Ведь за платье не надо платить. А пекарь вообще решил совсем никогда не ходить на работу. И когда мы придём в магазин, там не будет ни одной булочки хлеба. Никто его не испёк. И велосипеда мне не досталось, Петя, из соседнего подъезда забрал все велосипеды. Зачем ему столько? Говорит: «Один сломается, буду ездить на другом».

Получается, какой-то беспорядок! Выходит нельзя нам без денег. Каждый труд должен оплачиваться, что бы люди ходили на работу и добросовестно трудились. Чтоб товар в магазине покупали в том количестве, сколько это необходимо.

- Как же так получилось, что наша жизнь так зависит от денег?

-Как же появились деньги?

  А давайте с вами сейчас перенесёмся в древние времена.

- На чём совершим путешествие?  Конечно, на машине времени!

Остановка-Прошлое.

- Ребята, а как вы думаете, были ли деньги в те древние времена? (ответы детей).

- Как они выглядели? (золото, драгоценные камни, мех, красивые украшения, необычные и редкие предметы — то, чего не было у всех и поэтому это ценилось)

Итак, на вопрос, что же такое деньги, и какое  место они занимают в жизни человека, мы постараемся ответить сегодня.

Дети, дело в том, что каждое племя занималось своим делом: одни ловили рыбу - и у них было много рыбы; другие собирали мёд - и у них было очень много мёда; третьи выращивали зерно и собирали плоды - и поэтому у них этого всегда было вдоволь.

- Подумайте, что нужно было сделать племенам, чтобы попробовать продукты других племён? (поменяться)

Правильно, поменяться. Это называется обмен. А как же происходил этот обмен?

Города на нашей планете были построены очень давно. Они были совсем не такими, как сейчас. Люди ездили лишь на лошадях, а дома были маленькие и деревянные. Магазинов не было вовсе.

Представьте площадь, а на ней много народу, как у нас на базаре. Дед Егор привёл стадо овец продавать, а бабка Василина привезла мешок зерна. Нужно бабке овечку купить, а деду — зерна, чтобы хлеб дома печь.

**-** Дети, что нужно иметь для того, чтобы купить товар? *(Деньги.)* А раньше, оказывается, денег не было. Что же делать бабке Василине и деду Егору? *(Поменяться.)*

Довольны и рады дед и баба, что приобрели то, что хотели.

А вот другой базар. Продают корову, мёд, туфли. Приходит дед Тарас, у него с собой есть высушенная рыба. Ему нужно купить для бабки новые туфли (они стоят три сухие рыбины, корова — 10 сухих рыбин, бочка мёду — 5 сухих рыбин).

Дед покупает нужный товар и отсчитывает сухую рыбу вместо денег.

Вместо денег стали использовать тот товар, который более всего был необходим людям.

  У разных народов мира роль денег играли самые разные товары: соль, ткани, медные браслеты, золотой песок, лошади, морские раковины и даже сушёная рыба.

А потом вместо денег стали использовать медные пластины.

Позднее, во время царя, деньгами были золотые, серебряные и медные монеты. Эти монеты были самыми разнообразными, на них наносились изображения, например, портреты царей. *(В наше время такие монеты просто собирают, коллекционируют.) Есть наука о монетах-нумизматика.*

А в такой стране, как Китай, монеты делали из коры тутового дерева, на которые ставили царскую печать .

На Руси вместо монет использовали кусочки кожи. Лишь позднее стали использовать бумажные деньги.

Вывод: люди чтобы получить необходимый товар, обменивались между собой: рыбу меняли на соль, мёд на мясо, зерно на коров и курей. Позже догадались люди, что можно использовать дорогие товары для любого обмена. Так появились первые деньги. Это были драгоценные камни, золото, серебро, красивые меха, украшения. Их можно было обменять на что угодно. Вот и сейчас на деньги можно купить, что угодно.

Остановка-Настоящее.

- Подумайте и скажите, из чего делают современные деньги? (Бумага, металл)

- Как называются деньги из бумаги? (Купюры)

Купюры бывают разного номинала и все они разного цвета, чтобы люди не путали их между собой.

- А как называются металлические деньги? (Монеты).

Они тоже бывают разного номинала и разного размера.

Игра «Узнай на ощупь». В мешочках находятся денежные металлические знаки. Выходит учащийся и на ощупь определяет, какую монету он взял, называет её и вынимает из мешочка. (участвуют 4 человека)

- В жизни мы мало внимания обращаем на денежную мелочь. Можем легко, на ощупь, только по размерам определить номинал монет, но не всегда помним, что на ней изображено.

- Скажите, ребята, что изображено на монете достоинством 1 рубль, 50 копеек?

**Физкультминутка** (по выбору воспитателя)**.**

Ребята, у каждого из вас есть семья.

- Что такое семья? (ответы детей)

- Сколько человек в вашей семье? (ответы детей)

- Из кого она состоит? (Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.)

Видите, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

- Что делает мама? (Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.)

- Чем занимается папа? (Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.)

- Как помогаете маме и папе вы? (Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.)

- Что делает бабушка? (Вяжет носки, печет пироги и т. д.)

- Что делает дедушка? (Ответы детей.)

Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить.

Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить... (продукты).

  Для того, чтобы постирать белье, нужно иметь... (порошок, мыло), а для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести... (чистящее средство).

То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость.

- Без чего же нельзя обойтись при покупке товара? (Без денег.)

- Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги. (Папа и мама работают.)

Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, ибо каждый труд должен оплачиваться.

- Кем же работают ваши родители? (Ответы детей.)

Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам... (пенсию).

Правильно, а если у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом — стипендия.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги.

Если сложить все вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет. Запомните это, ребята.

- Так что же такое семейный бюджет? (Ответы детей.)

А теперь поговорим о том, что же такое **«**расходы».

- На что тратятся деньги у вас в семье? (Ответы детей.)

За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются.

Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, стиральную машину, а можем купить порцию мороженого. Стиральной машиной мы будем пользоваться долго, а мороженое съедим за несколько минут. Значит, стиральную машину мы назовем товаром длительного пользования, а порцию мороженого — товаром кратковременного пользования.

Итак, мы совершили денежные расходы на товары длительного пользования.

- Назовите, какие это товары? (Машина, утюг, пылесос, телевизор и т. д.)

А сейчас произведем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Назовите эти товары. (Продукты питания и т. д.)

Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т. е. это:

а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ). (Дети называют, за что нужно платить: за телефон, за детский сад и т. д.);

б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.).

Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «Что можно купить за деньги?».

Условия игры очень просты: если вы считаете, что это можно купить за деньги - хлопните в ладоши, а если нет, топните ногой.

Учитель перечисляет: одежда, здоровье, любовь, пища, уважение близких, дружба, развлечения, общение с природой, спокойная жизнь, образование, игрушки, общение с людьми, удача, счастье.

Ребята, давайте рассмотрим денежные купюры.

- Что на них изображено? (здания)

- А что это за здания изображены на купюрах? (ответы детей)

Это самые древние, самые красивые и популярные достопримечательности нашей страны.

О деньгах, о бережливости сложено много пословиц и поговорок. Мы сейчас поработаем в парах. Игра «Собери пословицу».

1.Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.

2. На деньги ума не купишь.

3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

4. Не хвались серебром, хвались добром.

Остановка – Будущее. Отгадайте загадку:

У каждой из них достоинство есть,  
И по нему воздают каждой честь —  
По щепотке одной, другой же — по пуду.  
Но сравнивать их я, конечно, не буду:  
Без маленькой самой не будет большой.  
И вам приходилось встречаться с такой.  
(Деньги, монета)

Ребята, вам задание: придумать свои деньги – деньги будущего. (в группах).

- Какими будут деньги завтрашнего дня? Исчезнут ли совсем?

**3.Заключительная часть.**

- Так почему деньги называют великим изобретением человечества?

- Что нового узнали? Чему удивились?

- Что же такое семейный бюджет? (ответы детей)

- Что такое расходы? Какими бывают они? (ответы детей)

Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например, здоровье. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение или уважение близких, или их любовь, далеко не всё на свете продается и покупается.