Экологический КВН для детей старшей группы

” Земля – наш общий дом” по образовательной области “Ребенок и природа”

 Цели: закреплять знания детей о природе; формировать у детей элементы экологического сознания и культуры; обобщать знания детей о природных сообществах; формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным.

 Программные задачи: продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; формировать умение разгадывать загадки, различать животных и птиц по голосу; развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию; увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

Материалы и оборудование: картинки из жизни природы; картинки для игры” Рассели обитателей”; фонограмма” Голоса леса”; картинки с правилами поведения в лесу; эмблемы для команд; кроссворд; звукозапись – голоса птиц и зверей; фишки; разрезные картинки; листы с изображением золотой рыбки; кисточки.

Предварительная работа: проведение работы по экологическому воспитанию (игры, наблюдение и т.д.); заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок о природе и погоде; беседы с детьми об исчезающих животных и растениях, которые занесены в красную книгу; настольные и дидактические игры о природе и погоде:” Съедобное и несъедобное”,” Поле, лес, огород”, ”Рыбаки и рыбки”, лото ”Домашние и дикие животные”; рассматривание энциклопедии ”Животные и растения нашей природы”.

*Вступительная беседа:*

В.д.о: - Ребята, сегодня мы поговорим о природе, замечательный писатель и большой любитель природы Пришвин писал:” Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”.

Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.
Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых!

*Девиз КВН:*Ты человек, любя природу
Хоть иногда её жалей,
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши.
Она твой давний добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую
Нас много, а она одна.

*Подготовка к игре*

В.д.о раздает всем присутствующим элементы разрезных картинок. По команде играющие начинают собирать целую картинку: у одних получается ромашка, у других — василек. В команду объединяются дети, имеющие части одной и той же картинки. (Эмблемы). Итак, сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будет жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

*Представление членов жюри*

Жюри, как видите, у нас достойно уважения. Им приходилось, и не раз, оценивать сражения! За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке в виде сердечка.  Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

Конкурс №1” Представление команд” (название, девиз, эмблема)

В.д.о (спрашивает у детей название их команды)
1 команда – ”Ромашка” (ответ детей хором)
Ваш девиз: ”Береги свою планету - ведь другой на свете нету”.
2 команда – ”Василек” (ответ детей хором)
Ваш девиз: ”Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни”.

Конкурс №2 ”Разминка” (вопрос-ответ)

Представляет собой блицопрос. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды ”Ромашка”:

1.Когда орешки белка запасает? (осенью)
2.Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
3.Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)
4.Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
5.Когда в саду малина поспевает? (летом)
6.Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)
7.Сколько ног у паука? (восемь)
8.Какая птица лечит деревья? (дятел)
9.Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)
10.Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
11.Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)
12.У какого дерева белый ствол? (у березы)
13.Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)
14.Чем питается бабочка? (нектаром)
15.Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
16.Назовите детенышей курицы (цыплята)
17.Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)
18.Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)
19.Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
20.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
21.Кто в лесу плетет паутину? (паук)
22.Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)
23.Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
24.Что такое зеленый покров Земли? (трава)
25.Как называется дом у муравья? (муравейник)
26.Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
27.Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

28. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
 Вопросы для команды

”Василек”:

1.У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
2.Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
3.Когда картошку дедушка копает? (осенью)
4.На каком дереве растут желуди? (на дубе)
5.Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
6.Как назвать детеныша коровы? (теленок)
7.Когда сосулька капает и тает? (весной)
8.У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
9.Сколько ног у жука? (шесть)
10.Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)
11.Когда вода на речках замерзает? (зимой)
12.У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
13.Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)
14.У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)
15.Сколько ног у паука? (восемь)
16.Когда земляника поспевает? (летом)
17.Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
18.Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)
19.Как называется дом муравьев? (муравейник)
20.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
21.Кто носит свой дом на спине? (улитка)
22.У какого зверя есть иголки? (у ежа)
23.Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
24.Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
25.Когда над полем бабочка летает? (летом)
26.Какую птицу называют ”лесное радио”? (сорока)
27.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
28.У какого дерева белый ствол? (береза)
*Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.*

Конкурс №3 (загадки-описания природных сообществ):
1.Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели, (луг).

2.Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев, (лес, роща).

3.Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки, (хвойный лес).

4.Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит. (ручей)

5.Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)

6.Поднимаемся на пригорок, лес расступается и перед нами синяя гладь, а в ней как в зеркале отражается бездонное небо.

 Конкурс №4 ”Птичья столовая”

Нужно вспомнить, какие птицы прилетают зимой на кормушку, и разместить их изображения на панно.

В.д.о.:- Как назвать одним словом птиц, которых вы выбрали? (зимующие) Картинки с изображением каких птиц остались на столе? Как их назвать одним словом? (перелетные) Сейчас ещё не слышно их голосов, но совсем скоро лес будет полон птичьего гомона. Но мы с вами немного волшебники? Закрываем глаза: ”Раз, два, три – лес весенний, оживи! ”

Звучит фонограмма ”Голоса леса”

Конкурс №5 "Угадай, чей голосок? "

Представители команд по очереди называют птиц и животных. Они узнали пение соловья, сороки, кукушки, дятла, ворона, совы, волка, медведя.

Жюри оценивают результаты тренинга. А теперь немного отдохнем. Закрывайте глаза. Звучит музыка ”Проводится аутотренинг”

Релаксация ”Если бы я был деревом” (под музыку).

Наши ноги – это корни. Крепко держат нас на земле, они ищут нам воду, чтобы пить. Они растут все глубже и глубже (сидят на стуле, твердо поставив ноги). Наша кожа – это кора. Она твердая и жесткая, вся в буграх и бороздах. Она защищает нас от ран. И все поймут, что нельзя вырезать надписи и знаки на этой коже, которая называется кора (гладят себя руками).

Наши руки – это ветки. Они тянутся, тянутся к солнцу. На них могут отдохнуть птицы и даже свить гнездо (поднимают руки вверх). Наши кулачки – это почки. Каждую весну наши почки раскрываются и появляются листочки.
Я всех людей и птичек ,Зеленый добрый друг, Тяну я всем ладошки
И много – много рук (сжимают и разжимают кулачки). Как чудесно быть деревом! В летний зной давать прохладу и тень. А дунет легкий ветерок, и мы закачаемся влево вправо, чуть слышно переговариваясь между собой (раскачаются с поднятыми вверх руками). А теперь деревья выросли (встают). Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо (раскачиваются). Ветерок все тише, тише Деревце все выше, выше (выпрямляются).

Конкурс №6 ”Рассели обитателей”

 Участникам каждой команды нужно поочередно найти и назвать

обитателей Африки и Антарктиды.

Конкурс №7 ”Экологические знаки”

Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

 Команда - “Ромашка”

1.Нельзя портить кору деревьев. (Знаешь ли ты, что кислород выделяется зелёными растениями. Особенно полезными являются большие развесистые деревья. Было подсчитано, что одна 60-летняя сосна выделяет за день столько кислорода, сколько в день необходимо для трёх человек).

2. Не оставляй мусор.  (Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например: кожура апельсина – 2 года; пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет; жестяные банки – от 80 до 100 лет; пластмассовые бутылки вообще не разлагаются! ).

3.Не уничтожай грибы, даже ядовитые.  (Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

4. Нельзя вырубать деревья.  (Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки! ).
 Команда - “Василёк”

1. Картинка - Не лови бабочек. (Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки).

2. Картинка - Не ломай ветки. (Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!).

3. Картинка - Не трогай птичьих гнёзд.  (Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери).

4. Картинка - Бережное отношение к воде. (Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Люди получают воду не только в виде напитков, но и содержащуюся в пище. Например, яблоко содержит 80% воды. Человек не может больше недели прожить без воды).

 *Подведение итогов конкурса” Экологические знаки”*

Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне?

*Ответы детей:* - Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны. Послушайте ещё раз и постарайтесь запомнить” лесные правила”.

Конкурс № 8 “Кроссворд”

В.д.о.: - Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках).

Команда - “Ромашка”

1. Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе (Облака)
2. Зимой одевается в белый кафтан,
Весной – в зеленый сарафан,
Летом – в платье цветном,
Осенью ходит в плаще золотом. (Земля)
3.Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз).
4. Голубой шатер весь мир накрыл (Небо)
5. Стоит лепешка
На одной ножке,
Кто мимо ни пройдет,
Всяк поклонится. (Гриб).
6.Рыжая плутовка живет в густом лесу. (Лиса).
о Б л а к о
з Е м л я
а Р б у з
н Е б о
Г р и б
л И с а
п р и р о д у

Команда - “Василек”

1.Не ездок, а со шпорами
Не будильник, а всех будит (петух).

Всю ночь летает - мышей добывает
2.А станет светло, спать ляжет в дупло (сова).

3.Летит, пищит, очень тоненько звенит.
Случай не упустит, сядет и укусит (комар).

4.Водяные мастера строят дом без топора.
Дом из хвороста и тины и плотины (бобры)

5.Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появиться опять (снегирь)

6.Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

*Какое слово получилось в выделенных клеточках? (ПОМОГИ),* о чем говорит нам это волнующее слово?

О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде.

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы!

Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Конкурс № 9 “Творческий”

Любовь к природе начинается с малого: с полива цветочка на нашем окне, с заботы о птичке в живом уголке.

Мы многое можем сделать сами, природе помочь своими руками. Для участия в конкурсе дети садятся за столы и рисуют с помощью клея и цветного песка.

*1 ребенок:*

Берегите землю! Берегите!
Любите родную природу:
Озера, леса и моря.
Ведь это же наша с тобой
Навеки родная земля!

*2 ребенок:*

На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Дети хором:
Давайте же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

*3 ребёнок:*

Давайте будем беречь планету –
Во всей Вселенной похожей нету,
Во все Вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

*4 ребёнок:*

Наша планета Земля
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля-
Дом наш родимый, ребята!

*5 ребёнок:*

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!

*6 ребёнок:*

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами!

*Жюри подводит итоги*

В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда… она награждается… Поощрительные призы получает команда…

Мы проверяли вас на славу,

И победители по праву
Похвал достойны. И награды
Сейчас вручить мы очень рады

*Проводится награждение*

КВН закончен, друзья, до свиданья!
Всем хочу я сказать на прощанье:
Нас так много живет на Земле
И о природе – одной – позаботиться можем вполне!