**УРОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**

**Синельникова Елена Александровна**

*Государственное учреждение образования «Начальная школа № 6 г. Борисова»*

**Тема:** Книги Н.Носова

**Цель:** организовать работу учащихся по обобщению и систематизации знаний о творчестве Н.Н. Носова, расширению читательского кругозора, привитию интереса к книге, к слову, развитию воображения, эмоционального восприятия произведений, активизации каждого ребенка в деятельности.

**Оборудование:**

* карточки для вводной и итоговой рефлексии;
* правила работы в группе;
* названия групп, картинки к названиям;
* отрывок из мультипликационного фильма «Бобик в гостях у Барбоса»;
* презентация «Снежный ком»;
* детали для «конструктора» рассказа;
* музыка для физминутки;
* портрет Н.Носова;
* книги для выставки;
* в группах: стаканчики с ручками, клей-карандаш, конверты с разрезными картинками, листы для «конструктора» рассказа, листы для записи произведений, отрывки из сказки «Бобик в гостях у Барбоса».

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Вводная рефлексия**

 Все расселись по местам?

 Никому не тесно?

 По секрету скажу вам:

 Будет интересно!

- Перед вами карточки со словами, определяющими настроение (Приложение 1). Прочитайте эти слова *(жужжащее чтение)*. Выберите слово, которое определяет ваше настроение в начале урока, и в пустой колонке поставьте напротив этого слова букву **Н** (начало).

1. **Вступительное слово учителя**

- Сегодня вы сидите не как обычно, а по группам. И работать вы будете в группах. Но при такой работе, чтобы все получилось, надо соблюдать определенные правила. Давайте их прочитаем *(хоровое чтение)* (Приложение 2)*.*

*Введение «знака готовности группы».*

1. **Работа над прочитанными произведениями**

**-** Ребята, обратите внимание на выставку. Кто написал все эти книги? Правильно – Николай Носов. Что вы знаете об авторе?

(полное имя автора, какие произведения писал, для кого и про кого писал).

-А сейчас вспомним, какие произведения вы читали и проверим, насколько внимательны при этом были. Проведем соревнования между группами. За каждый конкурс вы будете получать фишки, по количеству фишек определится группа-победитель.

1. Сначала каждая группа получит свое название.

(Собираем картинку из пазлов, угадываем произведение, название произведения и есть название группы) («Автомобиль», «Находчивость», «Затейники»).

2. «Конструктор» рассказа.

- Сейчас мы проведем аукцион (публичные торги), на котором вам будут предложены маленькие отрывки из разных рассказов Н.Носова. Если вы узнали, что отрывок из вашего рассказа, вы забираете его и вклеиваете в таблицу на листочках. Таблица состоит из прямоугольников разного размера, на таких же разных прямоугольниках отрывки, совмещайте одинаковые прямоугольники. Если все будет угадано верно, вы заполните всю таблицу (Приложение 3).

**Физкультминутка «Вот вы устали, готовя уроки» (музыкальная).**

3**.** Викторина по произведениям Н.Носова.

1. В какой книге писатель рассказывает о человечках-коротышках? «*Приключения Незнайки и его друзей»*

2. Что разбил Миша в рассказе «Леденец», когда лез за лакомством? *Сахарницу*

3. Чем достали воду ребята из колодца в рассказе «Мишкина каша»? *Кружкой*

 4. В этом рассказе Стасик и Мишутка сочиняли небылицы. Как он называется? *Фантазеры*

5. Какой овощ в сказке «Живая шляпа» швырял в шляпу Володя? *Картофель*

6. Какое животное спряталось под шляпу в рассказе «Живая шляпа»? *Кот*

7. В рассказе «Заплатка» у мальчика необычное имя. Какое? *Бобка*

8. Какой рассказ Носова содержит в названии вид рыбы? *«Карасик»*

9. На что Виталик в рассказе «Карасик» обменял рыбку? *На милицейский свисток (фонарик, конфету, монету)*

10. В рассказе «Дружок» у тети Наташи была собака. Как ее звали? *Дианка*

11. Что хотели слепить Костя и Шурик из замазки? *Зверей*

12. Как звали сторожа в рассказе Носова «Тук-тук-тук»? *Марья Максимовна*

13. Что нужно было сделать, чтобы забраться на горку, не поскользнувшись? *2 варианта: посыпать песком, сделать ступеньки.*

14. Какой рассказ писателя был опубликован первым? *«Затейники»*

4. Конкурс «Кто больше?»

Каждой группе предлагается записать как можно больше названий произведений Н.Носова.

5. Работа со сказкой «Бобик в гостях у Барбоса».

- Перед вами отрывок из еще одного произведения Н.Носова. Прочитайте его (жужжащее чтение). Кто узнал это произведение? К какому жанру оно относится? Кто читал эту сказку? А те, кто не читал, как вы ее узнали?

Чтение отрывка по ролям.

- Что было дальше?

Просмотр отрывка из одноименного мультфильма.

1. **Подведение итогов урока. Итоговая рефлексия**

1. Подведение и оглашение итогов соревнования между группами.

2. «Снежный ком»

- Наш урок подходит к концу. Сейчас мы выполним упражнение, которое называется «Снежный ком». (Картинка на экране) Для чего катают снежный ком? Что с ним происходит?

- Мы сейчас будем составлять предложения, которые тоже будут расти, как снежный ком. (Презентация)

(Николай Носов писал ….

Николай Носов писал рассказы для ….

Николай Носов писал рассказы для детей и про ….

Николай Носов писал … рассказы для детей и про детей.

3. А теперь возьмите листочки, на которых вы отмечали свое настроение в начале урока и определите свое настроение в конце урока, поставьте букву **К** (конец) в соответствующую строчку.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Восторг** |  |
| **Радость** |  |
| **Приятное** |  |
| **Спокойное** |  |
| **Грустное** |  |
| **Тревожное** |  |
| **Унылое** |  |

Приложение 2

***ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ***

1. **Будьте доброжелательны друг к другу**
2. **Умейте слушать других**
3. **Если имеете другое мнение: НЕ КРИЧИТЕ, НЕ ПЕРЕБИВАЙТЕ. Выслушайте товарища до конца. Предложите своё решение**
4. **Чётко излагайте своё мнение**
5. **Следите за порядком на рабочем месте**

Приложение 3

**Находчивость**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату. |
| - Чего ты колешься? Ах ты, противная!. |
| – Смотри, если железа не будет, мы тебе покажем, где раки зимуют. |
| Федя снова принялся тереть лицо платком, но чёрные пятна глубоко въелись в кожу и не стирались. |
| Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки то по песку не едут! |