**МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС**

ТЕМА «СОСТАВ ЧИСЛА 3. СЛОЖЕНИЕ

И ВЫЧИТАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ»

**Цепова Ирина Эдвардовна**

*Государственное учреждение образования «Начальная школа № 6 г. Борисова»*

**Цель:** организовать работу учащихся по ознакомлению с составом числа «3», умению выполнять сложение и вычитание на практической основе; развитию наблюдательности, математического мышления, памяти; воспитанию аккуратности, умения работать в коллективе.

**Оборудование:**  учебное пособие, рабочая тетрадь на печатной основе, наглядный материал (картинки колобка, зайца, медведя, волка, лисы, божьей коровки), смайлики, цветные карандаши.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Ребята, сегодня урок математики пройдёт под девизом «Больше думай, меньше говори».

Давайте поприветствуем друг друга и нашего гостя Колобка-Смайлика.

**2. Актуализация знаний**

Наш Колобок на окошке лежит, смотрит в небо и звёзды считает. Что у него получилось? Поможем ему.

**Устный счёт**

* 1 2 \* 4 5 \* 7 8 \*
* Назовите число, стоящее за числом 5.
* Назовите число, стоящее перед числом 9.
* Назовите число, стоящее между числами 5 и 7.
* Назовите соседей числа 9.
* Покажите цифру один.

Колобок решил попутешествовать. Но дедушка и бабушка его отпустят только после небольших испытаний (логические задания и стихотворные задачи).

* Если стол стоит дальше стула, то стул…
* Если сосна выше берёзы, то берёза…
* Если Оля старше Лены, то Лена…
* Если ремень шире пояса, то пояс…
* На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков, покажите нужное число.

* На поляне у дубка

Ёж увидел два грибка.

А подальше, у осин,

Он нашёл ещё один.

Сколько грибов нашёл ёжик?

* Задание № 1 (составить равенства, соответствующие рисункам).
* Задание № (выбрать правильную схему к рисункам).

**Физкультминутка**

Солнце глянуло в окошко.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку.  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянем пошире.  
Раз, два, три, четыре, пять.

И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Все мы делаем зарядку.

**3. Сообщение темы и цели урока**

Тема урока «Состав числа 3». Наша цель: познакомиться со всеми способами образования числа 3 и постараться запомнить его состав.

**4. Усвоение новых знаний**

Колобок отправился за новыми интересными знаниями. На пути он повстречал Зайца:

– Колобок, я тебя съем, если ты не выполнишь моё задание!

– Ты меня не съешь, Заяц, потому что мне помогут ребята!

**Практическая работа**

На доске в ряд 3 цветка одного цвета. Сколько всего цветков?

(*Указываю, что в данном случае группа составлена из 3 цветков красного цвета: 1, 1 и еще 1.)*

Группу из 3 цветков можно составить и по-другому: повернуть третий цветок обратной стороной. Как теперь составлена группа?

(*Составлена из 2 цветков красного цвета и 1 цветка синего цвета, а всего из 3 разноцветных цветков.)*

Делается вывод, что число 3 можно составить из чисел 2 и 1, а 2 и 1 вместе составляют 3.

Повернуть второй цветок обратной стороной (*Учащиеся рассказывают, что теперь группа составлена из 1 красного и 2 синих цветков).*

При обобщении подчеркнуть, что число 3 можно составить по-разному: 2 и 1, 1 и 2.

**5. Закрепление изученного**

Дальше покатился Колобок. На пути он повстречал Медведя.

– Колобок, я тебя съем, если ты не научишь меня писать!

– Ты меня не съешь, потому что мне помогут ребята!

**Работа в рабочей тетради** (стр.15, № 1**). Самооценка**

Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу.

Я от вас, друзья, не скрою,

Ручку правильно возьму.

Сяду прямо, не ленюсь,

За работу я возьмусь.

**Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашем классе девочки и мальчики.

Подружить решили маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинай дружить опять.

Дальше покатился Колобок. На пути он повстречал Волка.

– Колобок, я тебя съем, если ты не отгадаешь загадку!

– Ты меня не съешь, потому что мне помогут ребята!

*Загадка «Волк задумал число, прибавил 1 и получил 3. Какое число задумал Волк?»*

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять.

Не устали мы считать.

Раз – подняться, подтянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть – за парту сесть опять.  
Семь – начинаем мы писать.

Дальше покатился Колобок. На пути он повстречал Лису.

– Колобок, я тебя съем, если ты не выполнишь моё задание!

– Ты меня не съешь, потому что мне помогут ребята!

**Работа в рабочей тетради** (стр.15, № 2)

Задание на состав числа 3: закрасить 2 дощечки слева и записать числа в пустые клетки под картинкой. На правой картинке закрасить 1 дощечку слева и сделать запись под картинкой внизу.

**Самостоятельная работа** (стр.15, № 3)

Колобок для вас тоже приготовил задание:

3=1+2

3=2+1

3=1+1+1

На своём пути Колобок встретил Божью коровку. Она передала для вас очередное задание (стр. 29, схемы математических предложений).

**6. Итог урока**

Какое открытие сделали на уроке? Кто запомнил, как можно получить число 3?

**7. Рефлексия**

Колобок говорит вам «СПАСИБО» и «МОЛОДЦЫ». Нарисуйте смайлик-настроение для Колобка.