**Конспект занятия с ребенком раннего возраста с задержкой речевого развития**

**Тема: «Человек»**

**Задачи:**

- обогащать пассивный и активный словарь по теме «Человек – части тела»;

- учить слушать и выполнять простые инструкции взрослого;

- формировать фонематическое восприятие;

- развивать речевое дыхание;

- развивать артикуляционную моторику;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- побуждать к воспроизведению звуков, звукоподражаний, звукокомплексов и отдельных слов.

**Оборудование:** кукла Маша, бумажные разноцветные осенние листья, картинки-подсказки с изображением артикуляционных упражнений, пластилин, доска для лепки, бумажная тарелка.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

В гости к нам приходит кукла Маша.

- Рита, смотри, кто пришел к нам в гости?

- Это Маша. Она пришла к нам, чтобы посмотреть, как мы играем с язычком, делаем ветерок, тренируем пальчики. Маша тоже хочет научиться. Поможем ей?

**II. Основная часть.**

**А) Упражнение на развитие дыхания «Осенние листья».**

- Посмотри, какие красивые листья я принесла.

- Давай на них подуем и покажем Маше, какой мы умеем делать тихий, плавный ветерок.

Дуем на разноцветные бумажные листья (выполняем длительный, плавный выдох).

- Молодец! У тебя замечательно получается!

**Б) Развитие мелкой моторики.**

- А сейчас поиграем в прятки с наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Прятки».***

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так -

И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы).

- А ещё мы умеем пальчиками рисовать.

- Давай научим Машу.

***Пальчиковая гимнастика «Рисуем человечка».***

Точка, точка, запятая, (указательным пальцем рисуем это на столе),

Вышла рожица кривая (рисуем ротик в виде дуги),

Ручки, ножки (рисуем это указательными пальцами в виде полос), огуречик (рисуем овал),

Получился человечек.

- Здорово!

**В) Развитие артикуляционной моторики.**

- Рита, покажи Маше, как ты умеешь умывать личико.

***Игра «Водичка- водичка».***

Водичка-водичка,

Умой мое личико (трем лицо ладонями),

Чтобы глазки блестели (трем глаза кулачками),

Чтобы щечки краснели (трем ладонями щеки),

Чтоб смеялся роток (широко улыбнуться)

И кусался зубок (щелкаем зубами).

- А что находится у нас за зубками? (язычок)

- Сейчас мы с ним поиграем (выполняем артикуляционную гимнастику перед зеркалом с опорой на картинки-подсказки).

Артикуляционные упражнения: «Лопатка», «Часики», «Щёточка», «Качели» (используются картинки с изображением и описанием упражнений в стихах)

- Замечательно!

- А теперь давай встанем и сделаем зарядку!

**Г) Физкультминутка «Зарядка».**

Каждый день по утрам

Делаю зарядку,

Очень нравится мне

Всё делать по порядку:

Весело шагать, весело играть,

Руки поднимать, руки опускать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

- Молодец! Старалась. А теперь поиграем.

**Д) Развитие понимания речи.**

***Игра «Добрые ладошки» (задача: уточнить понимание слов, обозначающих части тела, части лица).***

- Погладим щёки.

- Погладим уши.

- Погладим колени.

- Погладим плечи.

- Погладим живот.

-Погладим нос.

-Погладим спину.

-Замечательно!

**Е) Развитие речевого подражания.**

***Игра «Куколка» (задача: развивать речевое подражания - повторять звуки, слова).***

- Рита, что - то наша Маша устала. Давай уложим ее спать: покачаем и споём песенку: «А – А – А!» (Качаем куклу и напеваем).

- Маша проснулась. Смотри, как она танцует, топает ножками: Топ – топ – топ! Давай и мы потопаем.

- А теперь она поёт песенку: «Ля – ля – ля!» Давай и мы споем песенку Маши.

*Стимуляция повторение слов и фраз с помощью вопросов: Как зовут куклу? Что делает кукла? Как Маша топает? Как она поёт песенку?*

- Здорово!

**Ж) Развитие творческих способностей.**

***Упражнение «Конфеты для куклы Маши».***

-Рита, кукла Маша с нами сегодня много играла. Давай угостим ее конфетами. (Отщипываем кусочки разноцветного пластилина и наклеиваем их на бумажную тарелочку).

-Кукла Маша очень рада и говорит спасибо.

**III. Заключительная часть.**

- Давай вспомним, что мы делали сегодня на занятии, чему научили Машу? (с помощью вопросов Рита отвечает)

- Ты сегодня очень старалась! Молодец!

- Маше пора уходить.

- Давай скажем ей «до свидания!». Она обязательно придёт к нам ещё, чтобы посмотреть чему ты научились.