Занятие в группе продленного дня «Дружба – чудесное слово"

**Цели занятия:**

* Расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе.
* Формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений, навыков.
* Формирование дружеских отношений, раскрыть ложное представление о дружбе.
* Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
* Способствовать формированию дружного коллектива, развитию чувства сплоченности и коллективизма

**Оборудование:**

* Видеоклип с песней о дружбе
* Раздаточный материал

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***Дети заходят в класс. Столы расставлены для работы в командах.

**Учитель:** Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Улыбнитесь гостям. Улыбнитесь друг другу.

***2. Постановка задачи урока***. Вступительное слово учителя

- Нашу с вами встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай,- сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

Они все прекрасны, сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Дети объясняют своё мнение).

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).

**Учитель:** Какое прекрасное слово - дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем.

Друг - это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту,

друг - это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайну знаний.

В толковом словаре Ожегова дается следующее объяснение: “ Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов”. О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Сегодня мы с вами будем создавать плакат о дружбе и друзьях.

***3. Основная часть занятия***

***Задание №1***

**Учитель:** Для оформления плаката у вас на столах конверты с заданиями и дополнительные материалы которые помогут вам в этом. В конверте есть две пословицы , выберете одну из них, которая вам больше понравится и приступите к оформлению плаката . Я даю вам немного времени

***Варианты названий***:

***1 команда***

Друга ищи, а найдешь - береги
Один за всех и все за одного!

***2 команда***

Дружба не гриб, в лесу не найдешь
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

***3 команда***

Дружба как стекло, разобьешь - не сложишь
Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Время работы - 3 минуты. Выслушиваются ответы детей, объяснение выбора

Молодцы

***Задание №2***

**Учитель**: Предлагаю послушать небольшое стихотворение, которое нам расскажет Вероника :

«Кто в **дружбу верит горячо**, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

**Учитель:**  Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?

Подумайте, обсудите в группе и оформите свой плакат используя конверт № 2

Дети записывают свои ассоциации

Д -

Р -

У -

Г -

Время работы 5 минут

***Задание №3***

**Учитель:** Ребята, какие качества и черты характера вы больше всего цените в друзьях, а какие мешают дружбе? Распределите слова по группам. Используя конверт №3

***1 команда***

справедливость честность доброта смелость лень эгоизм заботливость чуткость вежливость жадность

***2 команда***

преданность упорство упрямство дружелюбие драчливость аккуратность сила ум мужество ответственность

***3 команда***

сочувствие приветливость зависть сообразительность подлость начитанность любознательность остроумие злоба самокритичность

***4 команда***

щедрость трудолюбие хвастовство трусость уважение хулиганство чувство юмора доверие умение держать слово



***Физкультминутка***

***Игра «Светофорики»***

Ребята, у вас на парте зелено-красные *«светофорики»* - кружочки зеленые и красные, *«Да»* - зеленый цвет, *«нет»* - красный. Я вам буду показывать качества. А Вам нужно подумать, присутствует ли у вас это качество, и ответить при помощи *«светофорика»*.

Ребята, а у кого-нибудь были качества только все хорошие

В каждом человеке, как правило, присутствуют и *«темные»* и *«светлые»* качества.

*Задание №4*

**Учитель:**Ребята, прослушайте еще одно стихотворение:

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра,
Карандаш мне дал однажды,
Я в тот день забыл пенал,
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счет.
Не влечет меня, ребята,
Больше к другу не влечет.

**Учитель:**Можноли такую дружбу назвать настоящей?

Почему дружба – превратилась в недоверие?

 **Давайте поиграем Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»***

Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать,а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

Кому из вас я смело поручу любое дело?

Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

-Кто умеет не сердится, с другом сразу помириться?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

-Кто из вас **дружить умеет**, и игрушки не жалеет?

Это я, это я, это все мои друзья.

-Кто всегда вперед идет, руку **дружбы подает**?

Это я, это я, это все мои друзья.

Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете **дружить**.

***Задание №5****.***Учитель:**настоящей дружбе, как и всему на свете, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько житейских ситуаций и поразмыслим, как бы поступил в них настоящий друг.

Для этого в конверте № 5 Вам предлагаются для обсуждения разные жизненные ситуации. Подумайте и примите правильное на ваш взгляд решение. Ответ обоснуйте. И не забывайте оформлять плакат

***1 команда***

Твой друг не смог выполнить домашнее задание и просит у тебя списать.

***2 команда***

Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.

***3 команда***

В классе появился новый мальчик, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой.

***Задание №6***

**Учитель:** Ребята, послушайте стихи о дружбе которое расскажет Женя:

Раздаются порой голоса,
Что чудес никаких не имеется.
Есть на нашей Земле чудеса,
Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий – для всех настоящие.
И любая беда не беда,
Если рядом друзья настоящие,

Друг не будет смотреть свысока,
Наизусть он характер твой выучит.
Нужно верить, что друга рука
В трудный час обязательно выручит.

**Учитель:**Ребята, вы услышали сейчас очень красивое стихотворение. А теперь попробуйте сами составить стихотворение из рассыпавшихся строчек, для этого откройте конверт № 6.

***1 команда***

Если ты и споткнешься вдруг,
То встать тебе поможет друг!
Всегда в беде надежный друг
Тебе протянет руку.

***2 команда***

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желание исполнится

***3 команда***

Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить,
И не вспыхнет ссора
Из любого спора.

***V. Итог***

**Учитель:** Мы с вами выполнили все задания и самое время посмотреть, что у нас получилось

Молодцы ребята видно вы все старались

**Рефлексия**

Я предлагаю Ваши плакаты украсить еще цветами :

Если занятие вам понравилось – розовый цветок

Если нет – голубой

**Учитель:**  Вот и подошло к концу наше занятие и на последок хочу сказать – «Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте будем хорошими и верными друзьями.»